

Ansvar för oss själva, Andra och miljön

Detta projekt i ansvarsenheten hjälper eleverna att känna igen alla sätt de är ansvariga för sig själva, utrymmena de delar med andra och miljön. Fokus i detta projekt visar hur att fatta ansvarsfulla beslut inte alltid är detsamma som att fatta enkla beslut. Eleverna kommer att utvärdera val de kan göra för var och en av de tre livsmiljöerna (och miljön i allmänhet) som studeras i enheten, och avgöra vilket som är det ansvariga valet och varför. De kommer att använda popsicle sticks för att illustrera sina val och använda dem för att göra en bäverdam replika.

Vänlighetskoncept

Ansvar, vänlighet

Projektets tidsram

25-30 minuter

Nödvändigt material

- ☐ Pennor för varje elev
- ☐ Markör för varje elev
- ☐ Popsicle stick för varje elev
- ☐ Lim eller tejp
- ☐ Affischtavla

Dela med sig*I den tredje lektionen, vilken livsmiljö pratade vi om?*

Bjud in elevernas svar.

Det stämmer! Vi tittade på skogar och sötvattensmiljöer. Vilket djur studerade vi? Ja! Vi studerade bävvar. Vad bygger bävvar och hur bygger de det?

Bjud in elevernas svar.

*Bra! Bävrar använder sina vassa tänder för att hugga ner träd och dra grenar och borsta för att bygga dammar. De använder lera för att hjälpa dammen att hålla ihop. Vid dammen bygger de ett hus som kallas en lodge som har rum och tunnlar som bävrarna kan röra sig in och ut ur.***Inspirera***I alla lektionerna har vi pratat om hur vi måste göra ansvarsfulla val så att vi kan ta hand om oss själva, ta hand om andra och ta hand om miljön. Det finns många beslut vi måste fatta varje dag för att hjälpa våra kroppsmiljöer, våra gemensamma livsmiljöer och våra naturmiljöer att förbli starka och friska. Ibland är dessa ansvarsfulla beslut svåra att fatta. Rätt beslut och det lätta beslutet är inte alltid samma sak. Vad är några ansvarsfulla val du gör för dig själv som du vet är bra för dig men som kanske inte alltid är superkul eller lätt att göra?*

Bjud in elevernas svar, som kan inkludera att borsta tänderna, gå till doktorn, ta skott, göra läxor och äta grönsaker.

Vilka ansvarsfulla beslut fattar du hemma eller i andra utrymmen du delar med andra människor?

Bjud in elevernas svar.

Bemyndiga

Idag ska vi prata om ansvaret vi har för oss själva, för våra delade utrymmen med andra och i naturen för att upprätthålla hälsosamma livsmiljöer där vi kan lämna, leka och lära. Vi kommer att bryta in i habitatgrupper och varje gruppmedlem kommer att få tre olika popsicle-pinnar: en för egen habitat, en för habitat du delar med andra och en för naturens habitat eller miljön.

I dina grupper kommer varje person att skriva ner ett ansvarsfullt beslut, attityd eller handling som du kan göra, ha eller göra för att säkerställa hälsan i dina livsmiljöer. Du kommer att få vardera tre popsicle-pinnar och du behöver en penna och en svart markör. På din pinne, skriv din idé för ditt beslut, attityd eller handling för just den livsmiljön. Kom nu ihåg, gult är för sig själv, blått är för andra och grönt är för naturen. Skriv ner det med BLYTENT först! När alla är klara, dela dina idéer med gruppen. Din grupp kanske har några förslag på hur du kan göra dina idéer ännu mer specifika! När du är säker på att du vill behålla dina idéer, rita över den med din svarta markering. När alla i din grupp har delat och har avslutat sin popsicle stick, ska alla i gruppen hålla upp sina pinnar för att signalera att du är klar.

Reflektera

Vi ska ta våra pinnar, nu, och göra en ansvarsfull bäverdamm! Kom ihåg att bäverdamm ofta skapar bra livsmiljöer för andra djur. Andra djur, växter och organismer är beroende av bävern för att göra en stark fördämning; även människor kan dra nytta av en bävers fördämning om den förhindrar översvämning! Eller, när en bäver hugger ner ett träd, hjälper det skogen att växa igen och återställa sig själv, vilket också är bra för människor.

Det är vad vår affisch representerar: hur våra ansvarsfulla besluthjälper att återväxa och återställa oss själva, andra och världen omkring oss.

Håll upp eller pekatill affischen visa.

Genom mitten kommer vi att ha vår damm och till vänster kommer vi att ha "Hur vi är ansvariga för oss själva", och till höger kommer vi att ha "Hur vi är ansvariga för andra och miljön". Under hela veckan, när vi tittar på de val vi använder för att bygga vår damm, kommer vi att skriva ner några av de sätt vi känner att dessa val hjälper oss att ta ansvar för oss själva, för andra och för miljön.

Jag kommer att ringa upp dig i grupp för att komma och limma eller tejpa din pinne på dammen. Lägg märke till att varje livsmiljö har en annan färgad pinne också, så vi kommer att ha en färgglad damm!



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

**How we are responsible
for ourselves?**

DAM

**How we are responsible
for others and the
environment?**