

# Habitater i naturen: Bäverns inverkan

Denna grundläggande lektion i Ansvarsenheten fokuserar på självdisciplin och hur ansvarsfulla handlingar påverkar oss själva först och främst. Det kommer att finnas ett genomgående tema genom hela denna enhet som fokuserar på ansvarsfullt beslutsfattande och självdisciplin på ett sätt som visar ansvar för sig själv, andra och miljön. Life science och musikstandards kommer att behandlas genom studien av livsmiljöer och miljöpåverkan av buller. Varje lektion kommer att dra paralleller med ansvar, självdisciplin och, i slutändan, vänlighet. Fokus för denna tredje lektion är att fatta ansvarsfulla beslut för att ta hand om miljön och djur och växter i den; det här är livsmiljöer i naturen!

## Vänlighetskoncept

Integritet, vänlighet

## Lektionens tidsram

35-45 minuter

## Nödvändigt material

- ❑ "Beavers" från PBS Learning Media: <https://wdse.pbslearningmedia.org/resource/tdc02.sci.life.colt.beaver/beavers/#.Wjh7XFWnGM8>

## Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandarder och gemensamma centrala statliga standarder. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.



DESIGNERAD AV CASEL  
SOM ETT REKOMMENDERAT PROGRAM  
FÖR SOCIALT OCH EMOTIONELLT LÄRANDE.  
Se sista sidan för detaljer.

## Lektionens mål

Eleverna kommer att:

- Förklara skillnaden mellan ansvarsfulla och oansvariga beslut när det gäller naturliga livsmiljöer.
- Identifiera naturliga livsmiljöer (sjöar, floder, skogar, etc.) och utvärdera sätt att hålla dem säkra och friska.
- Utforska hur vi kan fatta ansvarsfulla beslut om våra naturliga livsmiljöer.

## Läraranslutning/Självvård

Varje människa på jorden har ett personligt koldioxidavtryck som de lämnar när de upplever världen. Du är ansvarig för din påverkan på miljön. Det bästa sättet att verkligen acceptera detta är att utvärdera denna effekt. Hur mycket vatten använder du varje dag? Är du medveten om elanvändningen i ditt hem? Är du med i ett återvinnings- eller komposteringsprogram? De flesta av oss är medvetna om dessa enkla sätt att lätta vår påverkan. Veckans utmaning är dock att identifiera unika sätt att minska ditt koldioxidavtryck i skolan. Finns det sätt att minska ditt avfall? Hur hanterar din skola återvinningen? Dina vänliga handlingar är ett fantastiskt exempel för eleverna i din klass!

### Tips för olika elever

- Videon är tillgänglig på både engelska och spanska och har textning.



## Dela med sig

7-10 minuter

*I vår senaste lektion pratade vi om delade livsmiljöer för människor. Vilka är några av livsmiljöerna som du delar med andra?*

Bjud in elevernas svar.

*Låt oss nu ta vårt klassrum som en delad livsmiljö. Vilka ansvarsfulla beslut måste vi fatta för att hålla vårt klassrum en säker och hälsosam och rolig plats att vara med andra?*

Bjud in elevernas svar.

*Bra! Vår framgång i våra delade livsmiljöer beror på hälsan hos våra livsmiljöer, och vi måste göra allt vi just pratade om för att hålla vårt klassrum friskt.*

Anpassa den här delen av lektionen beroende på om du redan har studerat habitat med din klass eller inte. Om du har det kan du använda detta som en kort granskningstid. Om du inte har gjort det, följ den grundläggande introduktionen nedan. Den här lektionen ger en översikt på mycket hög nivå av bara en livsmiljö och fokuserar på ett enda djur. Du bör anpassa den för att passa just ditt geografiska område eller ett djur av särskilt intresse eller studie.

*Till den här lektionen ska vi prata om livsmiljöer i naturen! Det finns sex stora livsmiljöer för växter och djur. De är arktis, skogar, öknar, sötvattensmiljöer (som sjöar och vattendrag), havsmiljöer och regnskogar. Var och en av dessa naturliga livsmiljöer skapar speciella platser för mycket specifika djur att leva. Vilka livsmiljöer har vi nära eller inom vårt samhälle?*

Bjud in elevernas svar.

*Vilka typer av växter och djur lever i dessa livsmiljöer?*

Bjud in elevernas svar.

*Har du någonsin tänkt på hur djur skapar sina egna delade livsmiljöer, eller hem, med varandra? Visste du att en typ av djur ofta är beroende av en annan typ av djur för sin överlevnad? På många sätt är människan beroende av dessa naturliga livsmiljöer. Till exempel skapar växter och träd syre för oss att andas, så att ha friska skogsmiljöer är väldigt viktigt!*

*Idag ska vi utforska skogen och sötvattensmiljöerna och specifikt undersöka hur bävrar använder dessa livsmiljöer för att skapa sina dammar och hem (kallade stugor), och hur deras dammar och stugor påverkar livsmiljöerna runt dem.*



## Inspirera

12-15 minuter

Se "Beavers" från PBS Learning Media (5 min):

<https://wdse.pbslearningmedia.org/resource/tdc02.sci.life.colt.beaver/beavers/#.Wjh7XFWnGM8>

Diskutera följande som klass:

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

- *I vilken typ av livsmiljö lever bävrar?*
- *Vad heter ett bävers hem?*
- *Hur gör en bäver sin damm och sin loge?*
- *Bävrar är ganska små djur och ändå kan de hugga ner enorma träd! Vad tror du att det här säger om bävern?*
- *Vilken effekt har en bäverdamm på livsmiljön kring dammen?*
- *Vilka är några av en bävers ansvar?*



## Bemyndiga

10-12 minuter

*Nu låt oss prata om en del av vårt ansvar gentemot djur som bävrar och andra delar av naturen.*

*Om vi skräpar ner, vilket innebär att vi slänger våra burkar eller omslag eller annat skräp ute på skolgården och vi inte lägger dem i en papperskorg, hur kan det påverka djuren eller till och med människor som bor och leker i utrymmena utanför vår skola?*

Bjuda elevernas svar.

*Om vi hugger ner många träd utan att plantera om, vad kan hända med djur som bävrar eller fåglar?*

Bjuda elevernas svar.

*Om vi inte tar hand om våra lokala vattenkällor, om vi tillåter dem att förorenas med sopor eller med gas eller olja eller andra giftiga kemikalier, vad kan hända?*

Bjuda elevernas svar.



## Reflektera

3-5 minuter

*Som vi har lärt oss beror framgången för en människa, växt eller djur som lever i en livsmiljö på livsmiljöns hälsa.*

*Tänk på vilken inverkan människor har på livsmiljöer i naturen. Precis som varje djur är ansvarigt för sin egen överlevnad, har människor också ett ansvar att hjälpa till att ta hand om världens naturliga livsmiljöer för att hjälpa växter och djur att växa sig starka och förbli en del av vår värld och livscykel. När du går ut idag, observera livsmiljöerna du ser och tänk på växterna och djuren som lever där. Fundera på vad deras ansvar är som en del av livscykeln och fundera på vad ditt ansvar är som människa i den naturliga livsmiljön. Hur säkerställer du framgången för dessa djur eller växter genom att säkerställa hälsan i deras livsmiljö? Ta med dina observationer tillbaka till lektionen imorgon!*



## Förlängningsidéer

- Du kan be eleverna att skriva ner sina observationer så att det finns ett skrivexempel och en "läxa"-del av lektionen (beroende på om den här lektionen blir dagens naturvetenskapliga lektion).
- Du kan förvandla bemyndigandet/avslutningen till en naturvandring och observera naturliga livsmiljöer och mänsklig påverkan på dessa livsmiljöer. Du kan förvandla det till en städpromenad också (om den görs nära Jordens dag eller någon annan typ av städning/event i samhället eller skolan).
- Du kan bjuda in eleverna att forska om bävrar, bäverdammar och loger.
- I förväg kan du ordna en studieresa till en bäverdamm/lodge om det finns en sötvattenkälla och damm/lodge i ditt samhälle.
- Det finns ett antal YouTube-videor om bävrar som du kan dela med föräldrar för att utforska hemma. National Geographic Kids har en bra video: <https://www.youtube.com/watch?v=lc3x8QVYe80>.



DESIGNERAD AV CASEL  
SOM ETT  
REKOMMENDERAT  
PROGRAM FÖR SOCIALT  
OCH EMOTIONELLT  
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>