

Integritet Enhet

Denna standardkarta sammanfattar var och en av de standarder som alla lektioner inom den här enheten uppfyller. Allt **Vänlighet i klassrummet®** lektionsplaneringar har kartlagts till de fem CASEL Kärnkompetenser för socialt emotionellt lärande (SEL), Centers for Disease Control and Prevention National Health Education Standards (NHES), och det nationella Gemensamma centrala statliga standarder för engelskspråkig konst och läskunnighet och matematik. Användning och antagande av dessa nationella standarder och kompetenser varierar beroende på stat. Lärare kan använda den här resursen för att anpassa sina egna statliga standarder med varje lektion.

Lektion 1: Pennies of Honesty

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor
Exakt självuppfattning

Självhantering

Impulskontroll
Självdisciplin
Själv motivation

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang

Ansvarsfullt beslutsfattande

Identifiera problem
Analysera situationer
Lös problem
Utvärderar
Reflekterar
Etiskt ansvar

NHES

Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.2.1 - Demonstrera hälsosamma sätt att uttrycka behov, önskemål och känslor.

Standard 5. Beslutsfattande

5.2.1 - Identifiera situationer när ett hälsorelaterat beslut behövs.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.2.1 - Visa sunda metoder och beteenden för att upprätthålla eller förbättra personlig hälsa.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandards

Läsning: Informationstext

Viktiga idéer och detaljer:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RI.2.1

Ställ och svara på frågor som vem, vad, när, varför, och hur att visa förståelse för viktiga detaljer i en text.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RI.2.2

Identifiera huvudämnet för en text med flera stycken samt fokus för specifika stycken i texten.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RI.2.3

Beskriv sambandet mellan en rad historiska händelser, vetenskapliga idéer eller koncept, eller steg i tekniska procedurer i en text.

Läsning: Grundläggande färdigheter

Flytande:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RF.2.4.A

Läs text på högskolenivå med syfte och förståelse.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Delta i samarbetssamtal med olika partners om årskurs 2-ämnena och texter med jämnåriga och vuxna i små och större grupper.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. få ordet på ett respektfullt sätt, lyssna på andra med omsorg, tala en i taget om de ämnena och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bygg på andras prat i konversationer genom att koppla deras kommentarer till andras kommentarer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Be om förtydligande och ytterligare förklaring vid behov om de ämnena och texter som diskuteras.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Berätta eller beskriv nyckelidéer eller detaljer från en text uppläst eller information som presenteras muntligt eller via andra medier.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Ställ och svara på frågor om vad en talare säger för att förtydliga förståelsen, samla in ytterligare information eller fördjupa förståelsen av ett ämne eller en fråga.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk

grammatik och användning när du skriver eller talar.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Visa förståelse för ordsamband och nyanser i ords betydelser.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifiera verkliga samband mellan ord och deras användning (t.ex. beskriv mat som är kryddig eller saftig).

Lektion 2: Integritet med Tech

CASEL

Självhantering

Impulskontroll
Självdisciplin
Själv motivation

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang
Relationsbyggande
Lagarbete

Ansvarsfullt beslutsfattande

Identifiera problem
Analysera situationer
Lös problem
Utvärderar
Reflekterar
Etiskt ansvar

NHES

Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.2.1 - Demonstrera hälsosamma sätt att uttrycka behov, önskemål och känslor.

Standard 5. Beslutsfattande

5.2.1 - Identifiera situationer när ett hälsorelaterat beslut behövs.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.2.1 - Visa sunda metoder och beteenden för att upprätthålla eller förbättra personlig hälsa.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandards

Läsning: Informationstext

Viktiga idéer och detaljer:

CCSS.ELA-LITERACY.RI.2.1

Ställ och svara på frågor som vem, vad, var, när, varför och hur man visar förståelse för viktiga detaljer i en text.

Läsning: Grundläggande färdigheter

Klang och ordigenkänning:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.3

Känna till och tillämpa fonik och ordanalys på högskolenivå vid avkodning av ord.

Flytande:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.4

Läs med tillräcklig noggrannhet och flyt för att stödja förståelsen.

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.4.A

Läs text på högskolenivå med syfte och förståelse.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Delta i samarbetssamtal med olika partners om årskurs 2-ämnerna och texter med jämnåriga och vuxna i små och större grupper.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. få ordet på ett respektfullt sätt, lyssna på andra med omsorg, tala en i taget om de ämnerna och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bygg på andras prat i konversationer genom att koppla deras kommentarer till andras kommentarer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Be om förtydligande och ytterligare förklaring vid behov om de ämnerna och texter som diskuteras.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Berätta eller beskriv nyckelidéer eller detaljer från en text uppläst eller information som presenteras muntligt eller via andra medier.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Ställ och svara på frågor om vad en talare säger för att förtydliga förståelsen, samla in ytterligare information eller fördjupa förståelsen av ett ämne eller en fråga.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Berätta en historia eller återberätta en upplevelse med lämpliga fakta och relevanta, beskrivande detaljer, tala hörbart i sammanhängande meningar.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Visa förståelse för ordsamband och nyanser i ords betydelser.

Lektion 3: Vad skulle du göra?

CASEL

NHES

Gemensam kärna

Självkännedom

Identifiera känslor
Exakt självuppfattning
Att känna igen styrkor
Självförtroende

Självhantering

Impulskontroll
Självdisciplin
Själv motivation
Målsättning

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang
Relationsbyggande
Lagarbete

Ansvarsfullt beslutsfattande

Identifiera problem
Analysera situationer
Lös problem
Utvärderar
Reflekterar
Etiskt ansvar

Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.2.1 - Demonstrera hälsosamma sätt att uttrycka behov, önskemål och känslor.
4.2.3 - Demonstrera sätt att reagera i en oönskad, hotfull eller farlig situation.

Standard 8. Förespråkande

8.2.2 - Uppmuntra kamrater att göra positiva hälsoval.

Engelska språkkonststandards**Läsning: Informationstext****Viktiga idéer och detaljer:**

CCSS.ELA-LITERACY.RI.2.1

Ställ och svara på frågor som vem, vad, var, när, varför och hur man visar förståelse för viktiga detaljer i en text.

Läsning: Grundläggande färdigheter**Klang och ordigenkänning:**

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.3

Känna till och tillämpa fonik och ordanalys på högskolenivå vid avkodning av ord.

Flytande:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.4

Läs med tillräcklig noggrannhet och flyt för att stödja förståelsen.

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.4.A

Läs text på högskolenivå med syfte och förståelse.

Tala & Lyssna**Förståelse och samarbete:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Delta i samarbetsamtal med olika partners om årskurs 2-ämnen och texter med jämnåriga och vuxna i små och större grupper.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. få ordet på ett respektfullt sätt, lyssna på andra med omsorg, tala en i taget om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bygg på andras prat i konversationer genom att koppla deras kommentarer till andras kommentarer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Be om förtydligande och ytterligare förklaring vid behov om de ämnen och texter som diskuteras.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Berätta eller beskriv nyckelidéer eller detaljer från en text uppläst eller information som presenteras muntligt eller via andra medier.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Ställ och svara på frågor om vad en talare säger för att förtydliga förståelsen, samla in ytterligare information eller fördjupa förståelsen av ett ämne eller en fråga.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Berätta en historia eller återberätta en upplevelse med lämpliga fakta och relevanta, beskrivande detaljer, tala hörbart i sammanhängande meningar.

Språk**Konventioner för standardengelska:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Visa förståelse för ordsamband och nyanser i ords betydelser.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifiera verkliga samband mellan ord och deras användning (t.ex. beskriv mat som är kryddig eller saftig).

Lektion 4: Leta efter hjälparna

CASEL

Självkännedom

Att känna igen styrkor

Självhantering

Självdisciplin
Själv motivation

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Empati
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang
Lagarbete

Ansvarsfullt beslutsfattande

Identifiera problem
Analysera situationer
Lösa problem
Utvärderar
Reflekterar
Etiskt ansvar

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.2.2 - Inse att det finns flera dimensioner av hälsa.

Standard 3. Tillgång till giltig information

3.2.1 - Identifiera betrodda vuxna och yrkesverksamma som kan hjälpa till att främja hälsa.
3.2.2 - Identifiera sätt att hitta skol- och samhällsvårdare.

Standard 5.

Beslutsfattande 5.2.2 - Gör skillnad på situationer då ett hälsorelaterat beslut kan fattas individuellt eller när hjälp behövs.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Delta i samarbetssamtal med olika partners om årskurs 2-ämnen och texter med jämnåriga och vuxna i små och större grupper.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. få ordet på ett respektfullt sätt, lyssna på andra med omsorg, tala en i taget om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bygg på andras prat i konversationer genom att koppla deras kommentarer till andras kommentarer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Be om förtydligande och ytterligare förklaring vid behov om de ämnen och texter som diskuteras.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Berätta eller beskriv nyckelidéer eller detaljer från en text uppläst eller information som presenteras muntligt eller via andra medier.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Ställ och svara på frågor om vad en talare säger för att förtydliga förståelsen, samla in ytterligare information eller fördjupa förståelsen av ett ämne eller en fråga.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Berätta en historia eller återberätta en upplevelse med lämpliga fakta och relevanta, beskrivande detaljer, tala hörbart i sammanhängande meningar.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Visa förståelse för ordsamband och nyanser i ords betydelser.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifiera verkliga samband mellan ord och deras användning (t.ex. beskriv mat som är kryddig eller saftig).



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>