

Pennies av ärlighet

Detta är den första lektionen av Integritetsenheten. I den här åldern kan begreppet integritet vara svårt att förstå. Som sådan kommer fokus att ligga på att lära sig om ärlighet och uthållighet. Vi lägger grunden för integritet genom att diskutera hur vi bygger upp ett positivt rykte genom vänliga, omtänksamma, rättvisa, inkluderande och ärliga beteenden och handlingar. Den här lektionen kommer specifikt att fokusera på ärlighet, oärlighet och begreppet "rykte".

Integritetsunderkoncept

Vänlighet

Lektionens tidsram

30-40 minuter

Nödvändigt material

- ☐ Skriv ut eller smart board-projektion av [Honesty Story: Sex Pennies](#)
- ☐ En krona för varje elev
- ☐ Tejp för varje krona

Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandards och gemensamma centrala statliga standarder. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT REKOMMENDERAT PROGRAM
FÖR SOCIALT OCH EMOTIONELLT LÄRANDE.
Se sista sidan för detaljer.

Lektionens mål

Eleverna kommer att:

- Definiera ärlighet, oärlighet och rykte.
- Utvärdera den historiska inverkan av ärlighet i Abraham Lincolns liv.
- Använd en visuell signal som en påminnelse för att vara ärlig.
- Gå igenom de primära teman från tidigare enheter: omtanke, vänlighet, inkludering och rättvisa.

Läraranslutning/Självvård

Integritet definieras som att agera på ett sätt som du vet är rätt och snällt i alla situationer. Som lärare hålls vi till en nivå av integritet som saknar motstycke i något annat yrke. Vårt rykte bygger inte bara på vår nivå av professionell integritet med vad vi lär ut och hur vi lär ut det, utan vi är ett fysiskt exempel på integritet för dussintals elever varje läsår. Vilka löften ger du till dina elever varje år? Hur ingjuter du integritet i hur du undervisar, hur du planerar och hur du följer? Lärarkontakterna under denna enhet kommer att fokusera på enkla men effektiva sätt att förkroppsliga integritet uppfifrån och ner. Den här veckan är vårt löfte ett övergripande löfte vi alla börjar med i början av året, men kan tappa fokus på under denna tid! Löfte nr 1 är, "Jag, _____ (infoga namn) kommer att fokusera på mina elever." Låt oss vara ärliga: ingen väljer undervisning till sommarlovet. Du är här på grund av eleverna. När den här terminen går mot sitt slut och betyg, föräldrakonferenser och personalmöten börjar grumla din vision, ta ett steg tillbaka och påminn dig själv om det första och viktigaste målet du har: dina elever. Hur kan du börja och avsluta varje dag med detta enkla uttalande?

Tips för olika elever

- Uppmuntra avancerade elever att dra ett samband mellan ärlighet och rättvisa. (Är till exempel "finders, keepers" verkligen rättvist?)
- Du kan använda läsgrupper för att läsa berättelsen tillsammans eller med en lärares medhjälpare om klassen är på denna nivå av läsfärdighet.

- Använd rekvisita för att demonstrera berättelsen för visuella elever: 6 öre, te och en karta för att visa hur långt Lincoln gick.



Dela med sig

5-7 minuter

Vi har tillbringat den första halvan av vårt läsår med att lära oss om respekt, omtanke och inkludering. Låt oss ta lite tid att prata om hur det ser ut i vårt klassrum.

Omtänksam: Hur har andra tagit hand om dig i vårt klassrum?

Vänlighet: Hur visar vi vänlighet mot andra i vår skola?

Inkludering: På vilket sätt har du använt inkludering för att få en annan person att känna sig välkommen eller en del av din grupp eller aktivitet?

Alla dessa handlingar kräver att vi är ärliga om hur vi behandlar andra och hur andra påverkar oss.



Inspirera

Vad är ärlighet?

5-7 minuter

För denna enhet kommer vi att prata om ärlighet. När du hör ordet ärlig, som i någon är en ärlig person, vad betyder det?

Bjud in elevernas svar.

Bra. Det betyder att motsatsen till ärlig är oärlig. Det är då vi inte berättar sanningen; när vi ljugar. Även om vi bara ljugar lite så är vi fortfarande oärliga. Vi kan också vara oärliga om vi helt enkelt misslyckas med att göra rätt. Låt oss till exempel säga att jag köpte en hamburgare på en lokal restaurang. Hamburgaren kostade \$5,00 och jag gav expediten \$10,00. Hur mycket växel ska jag få tillbaka? Höger. \$10,00 minus \$5,00 är \$5,00. Men vad händer om expediten ger mig en 10 dollar sedel istället för en 5 dollar sedel? Vad är det ärliga att göra?

Bjud in elevernas svar.

Vad är det oärliga att göra?

Bjud in elevernas svar. Höger! Så, även om jag inte ljugar, exakt, att inte ge tillbaka de extra pengarna är oärligt.

Ibland är det väldigt svårt att vara ärlig. Vi är rädda att vi ska hamna i trubbel, eller få någon annan i trubbel, eller så kanske vi helt enkelt inte vill göra något vi vet att vi måste, så vi hittar på en historia för att försöka ta oss ur det. Eller så kanske vi tycker att det bara var tur att få några extra dollar i växelpengar och att vi förtjänar att behålla de extra pengarna även om de inte tillhör oss. Men vi får ofta mer problem när vi ljugar och vi kan göra dem omkring oss besvikna när vi ljugar, vilket bryter deras tillit till oss.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



Bemyndiga

15-20 minuter

En av de stora fördelarna vi upplever när vi är ärliga är att folk litar på dig. Att vara ärlig hjälper dig också att vara snäll, omtänksam, rättvis och inkluderande. Många år innan Abraham Lincoln blev vår 16:e president arbetade han i en liten butik i sin hemstad. Han sålde varor och förvaltade pengar. Ibland var han tvungen att göra val som testade hans integritet och ärlighet.

Vi ska läsa en novell nu som förklarar hur Abraham Lincoln var ärlig.

Läs, eller låt starka studentläsare läsa, *Honesty Story: Sex Pennies*:

<https://www.ypwkids.com/wp-content/uploads/Curriculum/Values/Honesty/AbrahamLincolnStory.pdf>



Reflektera

5 minuter

Vad gjorde Abe som visade ärlighet?

Vad tyckte andra i hans samhälle om honom?

Har du någonsin hittat något som inte tillhört dig och du gav det tillbaka till ägaren eller gav det till någon (som en vuxen) som kunde hjälpa till att hitta den rättmätige ägaren? Eller behöll du det ("finders, keepers")? Varför gjorde du detta val?

Vi kommer att prata mer om ärlighet i nästa lektion. För nu ska jag ge var och en av er en slant och en tejpbitt. Jag vill att du ska tejpa pennan på toppen av ditt skrivbord. Närhelst du är i en situation där du måste välja mellan att göra det ärliga rätta och att göra en oärlig sak, vill jag att du tänker på den här slanten och tänker på vad Abraham Lincoln gjorde för att få sitt smeknamn Honest Abe. Låt denna slant påminna dig om att vara ärlig, även om det känns som en svår sak att göra i det ögonblicket.

Kom ihåg att varje dag, när du är snäll, omtänksam, inkluderande, rättvis och ärlig, bygger du ett starkt rykte för dig själv och det är något av det mest värdefulla du kan ha!



Förlängningsidéer

- Låt eleverna rita en stor penny-kontur baserat på pennan tejpad på deras skrivbord. Säg åt dem att ta med sig sin teckning hem och tänka på olika sätt de kan göra eller visa ärlighet (i skolan, hemma, i deras samhälle), och be dem skriva dessa saker, eller rita bilder av dem, inuti eller runt utsidan av öre. De kan dela dessa med sina familjer eller ta med dem tillbaka för att dela dem i skolan.
- För en rolig konst eller till och med matematik tillägg, låt eleverna göra "penny rubs" på papper och skapa mönster som representerar ärlighet för dem.
- Visa (eller läs) *Howard B. Wigglebottom och apan på hans rygg*: https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=r4c8N-mFmKM Den här berättelsen gör ett bra jobb med att visa vardagliga situationer där elever i denna åldersgrupp kan känna sig tvungna att vara oärliga (ofta för att komma ur problem, för att undvika problem för någon annan, för att de inte vill göra något, etc.). Berättelsen förstärker också idén om "val" och att vi är ärliga eller oärliga genom val (och inte på någon annans fel). Du kan låta eleverna formulera ett annat ärligt val för vart och ett av Howards oärliga val.
- Titta på Lincolns val som president. Förblev hans handlingar ärliga? Om så är fallet, hur? Om inte, vad kunde han ha gjort annorlunda? Diskutera som grupp sätt att förbli ärlig även när situationer blir mer utmanande.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i [CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram](#).

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>