

Respektenhet

Denna standardkarta sammanfattar var och en av de standarder som alla lektioner inom den här enheten uppfyller. Allt **Vänlighet i klassrummet®** lektionsplaneringar har kartlagts till de fem CASEL Core Social Emotional Learning (SEL) Coförmåga, Centers for Disease Control and Prevention National Health Education Standards (NHES), och det nationella Gemensamma centrala statliga standarder för engelskspråkig konst och läskunnighet och matematik. Användning och adoption av dessa nationella standarder och kompetenser varierar beroende på stat. Lärare kan använda den här resursen för att anpassa sina egna statliga standarder med varje lektion.

Lektion 1: Vänlighetens krusningar

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor
Exakt självuppfattning

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Empati
Uppskattar mångfald
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang
Relationsbyggande

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer
Reflekterar

NHES

Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.2.1 - Demonstrera hälsosamma sätt att uttrycka behov, önskemål och känslor.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.2.1 - Visa sunda metoder och beteenden för att upprätthålla eller förbättra personlig hälsa.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Läsning: Litteratur

Viktiga idéer och detaljer:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RL.2.1

Ställ och svara på frågor som vem, vad, var, när, varför och hur man visar förståelse för viktiga detaljer i en text.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RL.2.3

Beskriv hur karaktärer i en berättelse reagerar på stora händelser och utmaningar.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Delta i samarbetsamtal med olika partners om årskurs 2-ämnen och texter med jämnåriga och vuxna i små och större grupper.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. få ordet på ett respektfullt sätt, lyssna på andra med omsorg, tala en i taget om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bygg på andras prat i konversationer genom att koppla deras kommentarer till andras kommentarer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Be om förtydligande och ytterligare förklaring vid behov om de ämnen och texter som diskuteras.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Berätta eller beskriv nyckelidéer eller detaljer från en text uppläst eller information som presenteras muntligt eller via andra medier.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Ställ och svara på frågor om vad en talare säger för att förtydliga förståelsen, samla in ytterligare information eller fördjupa förståelsen av ett ämne eller en fråga.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Visa förståelse för ordsamband och nyanser i ords betydelser.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifiera verkliga samband mellan ord och deras användning (t.ex. beskriv mat som är kryddig eller saftig).

Lektion 2: The Ripples of Respectful Listening

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor
Exakt självuppfattning

Självhantering

Impulskontroll
Självdisciplin

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang
Relationsbyggande

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer
Utvärderar
Reflekterar

NHES

Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.2.1 - Demonstrera hälsosamma sätt att uttrycka behov, önskemål och känslor.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.2.1 - Visa sunda metoder och beteenden för att upprätthålla eller förbättra personlig hälsa.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Läsning: Litteratur

Viktiga idéer och detaljer:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RL.2.1

Ställ och svara på frågor som vem, vad, var, när, varför och hur man visar förståelse för viktiga detaljer i en text.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RL.2.2

Berätta historier, inklusive fabler och folksagor från olika kulturer, och bestäm deras centrala budskap, lektion eller moral.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RL.2.3

Beskriv hur karaktärer i en berättelse reagerar på stora händelser och utmaningar.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Delta i samarbetsamtal med olika partners om årskurs 2-ämnen och texter med jämnåriga och vuxna i små och större grupper.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. få ordet på ett respektfullt sätt, lyssna på andra med omsorg, tala en i taget om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bygg på andras prat i konversationer genom att koppla deras kommentarer till andras kommentarer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Be om förtydligande och ytterligare förklaring vid behov om de ämnen och texter som diskuteras.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Berätta eller beskriv nyckelidéer eller detaljer från en text uppläst eller information som presenteras muntligt eller via andra medier.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Ställ och svara på frågor om vad en talare säger för att förtydliga förståelsen, samla in ytterligare information eller fördjupa förståelsen av ett ämne eller en fråga.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Visa förståelse för ordsamband och nyanser i ords betydelser.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifiera verkliga samband mellan ord och deras användning (t.ex. beskriv mat som är kryddig eller saftig).

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.B

Särskilj betydelsenyanser bland närbesläktade verb (t.ex. kasta, kasta, kasta) och närbesläktade adjektiv (t.ex. smal, smal, mager, mager).

Lektion 3: The Ripples of Respectful Communication

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor
Exakt självuppfattning

Självhantering

Impulskontroll
Stresshantering
Självdisciplin

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Empati
Uppskattar mångfald
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang
Relationsbyggande

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer
Lösa problem
Utvärderar
Reflekterar

NHES

Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.2.1 - Demonstrera hälsosamma sätt att uttrycka behov, önskemål och känslor.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.2.1 - Visa sunda metoder och beteenden för att upprätthålla eller förbättra personlig hälsa.
7.2.2 - Visa beteenden som undviker eller minskar hälsorisker.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Läsning: Litteratur

Viktiga idéer och detaljer:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RL.2.1

Ställ och svara på frågor som vem, vad, var, när, varför, och hur att visa förståelse för viktiga detaljer i en text.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RL.2.2

Berätta historier, inklusive fabler och folksagor från olika kulturer, och bestäm deras centrala budskap, lektion eller moral.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RL.2.3

Beskriv hur karaktärer i en berättelse reagerar på stora händelser och utmaningar.

Läsning: Grundläggande färdigheter

Klang och ordigenkänning:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RF.2.3

Känna till och tillämpa fonik och ordanalys på högskolenivå vid avkodning av ord.

Flytande:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RF.2.4

Läs med tillräcklig noggrannhet och flyt för att stödja förståelsen.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RF.2.4.A

Läs text på högskolenivå med syfte och förståelse.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Delta i samarbetssamtal med olika partners om årskurs 2-ämnen och texter med jämnåriga och vuxna i små och större grupper.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. få ordet på ett respektfullt sätt, lyssna på andra med omsorg, tala en i taget om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bygg på andras prat i konversationer genom att koppla deras kommentarer till andras kommentarer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Be om förtydligande och ytterligare förklaring vid behov om de ämnen och texter som diskuteras.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Berätta eller beskriv nyckelidéer eller detaljer från en text uppläst eller information som presenteras muntligt eller via andra medier.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Ställ och svara på frågor om vad en talare säger för att förtydliga förståelsen, samla in ytterligare information eller fördjupa förståelsen av ett ämne eller en fråga.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.2.6

Producera fullständiga meningar när det är lämpligt för uppgiften och situationen för att ge efterfrågade detaljer eller förtydliganden.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar,

läser eller lyssnar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Visa förståelse för ordsamband och nyanser i ords betydelser.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifiera verkliga samband mellan ord och deras användning (t.ex. beskriv mat som är kryddig eller saftig).

Lektion 4: The Ripples of Respectful Teamwork

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor
Exakt självuppfattning
Att känna igen styrkor
Självförtroende

Självhantering

Impulskontroll
Självdisciplin
Målsättning

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Empati
Uppskattar mångfald
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang
Relationsbyggande
Lagarbete

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer
Lös problem
Utvärderar
Reflekterar

NHES

Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.2.1 - Demonstrera hälsosamma sätt att uttrycka behov, önskemål och känslor.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.2.1 - Visa sunda metoder och beteenden för att upprätthålla eller förbättra personlig hälsa.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Läsning: Litteratur

Viktiga idéer och detaljer:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RL.2.1

Ställ och svara på frågor som vem, vad, var, när, varför och hur man visar förståelse för viktiga detaljer i en text.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RL.2.2

Berätta historier, inklusive fabler och folksagor från olika kulturer, och bestäm deras centrala budskap, lektion eller moral.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RL.2.3

Beskriv hur karaktärer i en berättelse reagerar på stora händelser och utmaningar.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Delta i samarbetssamtal med olika partners om årskurs 2-ämnen och texter med jämnåriga och vuxna i små och större grupper.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. få ordet på ett respektfullt sätt, lyssna på andra med omsorg, tala en i taget om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bygg på andras prat i konversationer genom att koppla deras kommentarer till andras kommentarer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Be om förtydligande och ytterligare förklaring vid behov om de ämnen och texter som diskuteras.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Berätta eller beskriv nyckelidéer eller detaljer från en text uppläst eller information som presenteras muntligt eller via andra medier.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Ställ och svara på frågor om vad en talare säger för att förtydliga förståelsen, samla in ytterligare information eller fördjupa förståelsen av ett ämne eller en fråga.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.2.6

Producera fullständiga meningar när det är lämpligt för uppgiften och situationen för att ge efterfrågade detaljer eller förtydliganden.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Visa förståelse för ordsamband och nyanser i ords betydelser.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifiera verkliga samband mellan ord och deras användning (t.ex. beskriv mat som är kryddig eller saftig).



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>