

Välj Vänlighet

Detta projekt är utformat för att hjälpa eleverna att känna igen och välja lämpliga val, fraser och handlingar för att reagera (i vänlighetens, respektens och egenvårdens intresse) i olika situationer.

Respekt under-Koncept
Egenvård, Vänlighet

Projektets tidsram
25-30 minuter

Nödvändigt material
☐ Affisch papper
☐ Markörer
☐ Svart/vit tavla

Påminn eleverna om alla lektioner de har gått igenom i Respektenheten och hur de val de gör för att respektera och vara snälla mot sig själva, mot varandra och mot sin omgivande klassrumsmiljö skapar en ringeffekt som påverkar allt omkring oss. Det är viktigt att vi alltid tänker på de val vi gör och att vi har verktyg som hjälper oss att göra rätt val i olika situationer. Det är härifrån idén med en "12 vallista" kommer ifrån. Kanske kan läraren dela med sig av sin vallista för att visa att även lärare måste vara säkra på att de gör noggranna och vänliga val varje dag. (Se avsnittet "Egenomsorg" för lärare i var och en av Respektenhetens elevlektioner.)

Projekt detaljer:

Låt eleverna hjälpa dig att skapa en "12 vallista" baserad på listan från Happy Teacher Revolution. (Du kan välja att använda färre alternativ beroende på vad som fungerar bäst för din grupp av elever; kanske finns det bara tre alternativ eller sex.) Den här listan hjälper till att hålla eleverna fokuserade på sin egen egenvård och på att ta hand om andra och respekterar sin klassrumsmiljö. Gå tillbaka till Respektenhetens lektioner när eleverna delar sina val; skapa kopplingar mellan det de lärt sig på lektionerna, särskilt i de berättelser du läser eller tittade på. Påminn eleverna om att de kanske bara får en chans att göra ett positivt val och att välja vänlighet. Ibland skickar ett ovänligt val ut en krusning, som är svår att ångra, precis som de val Chloe gjorde mot Maya i varje vänlighet.

Exempel:

- Jag väljer att välkomna nya människor till vårt klassrum.
- Jag väljer att hålla min arbetsplats ren.
- Jag väljer att lyssna när läraren talar.
- Jag väljer att ta djupa andetag när jag känner mig upprörd.
- Jag väljer att arbeta tillsammans med andra på ett vänligt och respektfullt sätt.
- Jag väljer att få tillräckligt med sömn.

Instruktioner:

Dela upp eleverna i tre grupper: självrespekt/egenvård, respekt för andra och respekt för skolan. Varje grupp kommer att tänka på fyra val att gå i sin kategori för att dela med resten av klassen. Om grupperna är för stora kan det finnas två små grupper per kategori och två val väljs slutligen ut från varje grupp. Val bör omfatta lektionsteman de just upplevt: respektfullt lyssnande, respektfull kommunikation och respektfullt lagarbete.

Klassen skulle kunna rösta som helhet på valmöjligheterna om det finns fler än 12 genererade; detta kan vara ett roligt sätt att integrera lite samhällsvetenskap/samhällsvetenskap.

När valen är fastställda kan grupperna designa en affisch för sina fyra val. Du kan göra detta till en datorlektion för avancerade elever om de ville skriva valen med stor storlek/fet typsnitt och sedan skriva ut/klippa ut för att sätta på affischerna.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>