



Välkommen till *Vänlighet i Klassrum!*

Vi är glada att du har valt den här CASEL-godkända läroplanen för socialt emotionellt lärande (SEL) för att hjälpa din personal att skapa en vänlighetskultur i din skola.

Arbetet med att skapa en sund, snäll skolkulturfrågor, och det börjar med starka skolledare, som du. Så hur kan du hjälpa till att göra det här programmet så framgångsrikt som möjligt? Det börjar med att ta upp din egenvård och din lärares och personals egenvård. Om ni, pedagogerna, inte är socialt och känslomässigt friska, blir det svårt att främja denna typ av hälsa hos era elever.

För det ändamålet var och en *Vänlighet i klassrummet* lektionsplanen inleds med en kort "Läraranslutning/Självvård" reflexion¹ som hjälper lärare att tillämpa den lektionens koncept personligen och i deras professionella utrymmen och relationer, vilket ger dem ett unikt och grundat perspektiv genom vilket de kan leverera lektionen. Vi uppmuntrar lärare att engagera sig i dessa reflektioner innan de gör lektionen med eleverna.

¹ Apropå Läraranknytning/Självvårdsreflektion från 6:e klass lektionen, "RESPEKT. – I vår kultur":

Läraranslutning/Självvård

Kultur är en stor återspeglings av respekt. Om människorna inom kulturen visar respekt för sig själva och andra är kulturen frisk och har kapacitet att växa. Om människorna inom kulturen inte visar respekt för sig själva och andra är kulturen ohälsosam och kommer att förbli fixerad och stillastående, om inte regressiv. Hur är din skolkultur just nu? Hur är det med din klassrumskultur? Vad är några saker du kan göra för att förbättra kulturen och förbättra din förmåga till respekt? Sätt upp ett mål den här veckan kring att förbättra din klassrumskultur och arbeta för att möta den under de närmaste veckorna. Observera hur du och dina elever förbättrar att ge och ta emot respekt efter att målet har uppnåtts.

Du kan också stödja lärare i deras akuta behov av egenvård. Här är några rekommendationer:

- ☐ **Delta:** Läs Teacher Connections varje vecka. Berätta för din personal att du kommer att öva på dessa färdigheter tillsammans med dem, och infoga idéerna och teman från anslutningarna i din personalkommunikation.
- ☐ **Visa tacksamhet:** Öppna personalmöten med en "tacksamhetscheck". Låt din personal veta vad du är tacksam för angående deras arbete och din skolgemenskap, och bjud in andra att dela något de är tacksamma för.
- ☐ **Bygg in egenvård i schemat:** Granska dag-/veckoschemat och se om det finns möjlighet att bygga in "pedagogens egenvård" i dagen. Även 15 minuter där alla tar en avsiktlig paus kan göra stor skillnad!
- ☐ **Checka in:** Förbind dig att kolla in med din personal angående deras egenvård. Om du märker att någon ser extra trött eller sliten ut, checka in. Se vad de behöver för att bli bäst!
- ☐ **Känna igen:** Var avsiktlig med att erkänna din personals hårda arbete, och gör det med namn, och se till att du känner igen alla någon gång under terminen.

**RANDOM ACTS
OF KINDNESS
FOUNDATION®**