

# Mod Enhet

Denna standardkarta sammanfattar var och en av de standarder som alla lektioner inom den här enheten uppfyller. Allt **Vänlighet i klassrummet®** lektionsplaneringar har kartlagts till de fem CASEL Kärnkompetenser för socialt emotionellt lärande (SEL), Centers for Disease Control and Prevention National Health Education Standards (NHES), och det nationella Gemensamma centrala statliga standarder för engelskspråkig konst och läskunnighet och matematik. Användning och antagande av dessa nationella standarder och kompetenser varierar beroende på stat. Lärare kan använda den här resursen för att anpassa sina egna statliga standarder med varje lektion.

## Lektion 1: My Kindness Treasure Box

### CASEL

#### Självkännedom

Identifiera känslor  
Exakt självuppfattning  
Att känna igen styrkor  
Självförtroende  
Självförmåga

#### Självhantering

Impulskontroll  
Självdisciplin

#### Social medvetenhet

Perspektivtagande  
Respekt för andra

#### Relationsförmåga

Kommunikation  
Socialt engagemang

#### Ansvarsfullt beslutsfattande

Identifiera problem  
Analysera situationer  
Reflekterar  
Etiskt ansvar

### NHES

#### Standard 1. Förstå begrepp

1.2.1 - Identifiera att hälsosamma beteenden påverkar den personliga hälsan.

#### Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.2.1 - Demonstrera hälsosamma sätt att uttrycka behov, önskemål och känslor.

#### Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.2.1 - Visa sunda metoder och beteenden för att upprätthålla eller förbättra personlig hälsa.

### Gemensam kärna

#### Engelska språkkonststandarder

##### Läsning: Grundläggande färdigheter

##### Utskriftskoncept:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.1

Visa förståelse för organisationen och grundläggande funktioner i tryck.

##### Klang och ordigenkänning:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.3

Känna till och tillämpa fonik och ordanalys på högskolenivå vid avkodning av ord.

##### Flytande:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.4

Läs med tillräcklig noggrannhet och flyt för att stödja förståelsen.

##### Skrift

##### Forskning för att bygga och presentera kunskap

Det är:  
CCSS.ELA-LITERACY.W.1.8

Med vägledning och stöd från vuxna, återkalla information från erfarenheter eller samla information från tillhandahållna källor för att svara på en fråga.

##### Tala & Lyssna

##### Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Delta i samarbetsamtal med olika partners om årskurs 1-ämnen och texter med jämnåriga och vuxna i små och större grupper.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. lyssna på andra med omsorg, tala en i taget om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bygg på andras prat i konversationer genom att svara på andras kommentarer genom flera utbyten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Ställ frågor för att reda ut eventuell förvirring om de ämnen och texter som diskuteras.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Ställ och besvara frågor om viktiga detaljer i en högt uppläst text eller information som presenteras muntligt eller via andra medier.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Ställ och svara på frågor om vad en talare säger för att samla in ytterligare information eller förtydliga något som inte förstås.

##### Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Beskriv människor, platser, saker och händelser med relevanta

detaljer, uttryck idéer och känslor tydligt.

### **Språk**

#### **Konventioner för standardengelska:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1.J

Producera och utöka kompletta enkla och sammansatta deklarativa, frågeliga, imperativa och utropsmeningar som svar på uppmaningar.

CCSS.ELA-läskunnighet.L.1.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

#### **Ordförrådsinhämtning och användning:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Med vägledning och stöd från vuxna, visa förståelse för ordrelationer och nyanser i ordets betydelser.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifiera verkliga kopplingar mellan ord och deras användning (t.ex. notera platser hemma som är mysiga).

## Lektion 2: Fånga vänligheten

### CASEL

#### Självkännedom

Identifiera känslor  
Exakt självuppfattning  
Att känna igen styrkor

#### Social medvetenhet

Perspektivtagande  
Empati  
Uppskattar mångfald  
Respekt för andra

#### Relationsförmåga

Kommunikation  
Socialt engagemang  
Relationsbyggande  
Lagarbete

#### Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer  
Reflekterar

### NHES

#### Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.2.1 - Demonstrera hälsosamma sätt att uttrycka behov, önskemål och känslor.

### Gemensam kärna

#### Engelska språkkonststandarder

##### Läsning: Grundläggande färdigheter

##### Utskriftskoncept:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.1

Visa förståelse för organisationen och grundläggande funktioner i tryck.

##### Klang och ordigenkänning:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.3

Känna till och tillämpa fonik och ordanalys på högskolenivå vid avkodning av ord.

##### Flytande:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.4

Läs med tillräcklig noggrannhet och flyt för att stödja förståelsen.

#### Tala & Lyssna

##### Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Delta i samarbetssamtal med olika partners om årskurs 1-ämnen och texter med jämnåriga och vuxna i små och större grupper.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. lyssna på andra med omsorg, tala en i taget om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bygg på andras prat i konversationer genom att svara på andras kommentarer genom flera utbyten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Ställ frågor för att reda ut eventuell förvirring om de ämnen och texter som diskuteras.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Ställ och besvara frågor om viktiga detaljer i en högt uppläst text eller information som presenteras muntligt eller via andra medier.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Ställ och svara på frågor om vad en talare säger för att samla in ytterligare information eller förtydliga något som inte förstås.

##### Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Beskriv människor, platser, saker och händelser med relevanta detaljer, uttryck idéer och känslor tydligt.

#### Språk

##### Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

##### Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Med vägledning och stöd från vuxna, visa förståelse för ordrelationer och nyanser i ordets betydelser.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.A

Sortera ord i kategorier (t.ex. färger, kläder) för att få en känsla av begreppen kategorierna representerar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifiera verkliga kopplingar mellan ord och deras användning (t.ex. notera platser hemma som är mysiga).

## Lektion 3: Säkerheten först!

### CASEL

#### Självkännedom

Identifiera känslor  
Exakt självuppfattning  
Att känna igen styrkor

#### Social medvetenhet

Perspektivtagande  
Empati  
Uppskattar mångfald  
Respekt för andra

#### Relationsförmåga

Kommunikation  
Socialt engagemang  
Relationsbyggande  
Lagarbete

#### Ansvarsfullt beslutsfattande

Identifiera problem  
Analysera situationer  
Lös problem  
Utvärderar  
Reflekterar  
Etiskt ansvar

### NHES

#### Standard 1. Förstå begrepp

1.2.1 - Identifiera att hälsosamma beteenden påverkar den personliga hälsan.

#### Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.2.3 - Demonstrera sätt att reagera i en oönskad, hotfull eller farlig situation.  
4.2.4 - Demonstrera sätt att berätta för en pålitlig vuxen om den blir hotad eller skadad.

#### Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.2.2 - Visa beteenden som undviker eller minskar hälsorisker.

### Gemensam kärna

#### Engelska språkkonststandarder

##### Läsning: Litteratur

##### Viktiga idéer och detaljer:

CCSS.ELA-läskunnighet.RL.1.1

Ställ och svara på frågor om viktiga detaljer i en text.

CCSS.ELA-läskunnighet.RL.1.3

Beskriv karaktärer, inställningar och större händelser i en berättelse med hjälp av viktiga detaljer

##### Hantverk och struktur:

CCSS.ELA-läskunnighet.RL.1.4

Identifiera ord och fraser i berättelser eller dikter som antyder känslor eller tilltalar sinnena.

##### Integration av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-läskunnighet.RL.1.7

Använd illustrationer och detaljer i en berättelse för att beskriva dess karaktärer, miljö eller händelser.

##### Skrift

##### Forskning för att bygga och presentera kunskap:

CCSS.ELA-läskunnighet.W.1.8

Med vägledning och stöd från vuxna, återkalla information från erfarenheter eller samla information från tillhandahållna källor för att svara på en fråga.

##### Tala & Lyssna

##### Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Delta i samarbetsamtal med olika partners om årskurs 1-ämnen och texter med jämnåriga och vuxna i små och större grupper.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. lyssna på andra med omsorg, tala en i taget om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bygg på andras prat i konversationer genom att svara på andras kommentarer genom flera utbyten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Ställ frågor för att reda ut eventuell förvirring om de ämnen och texter som diskuteras.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Ställ och besvara frågor om viktiga detaljer i en högt uppläst text eller information som presenteras muntligt eller via andra medier.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Ställ och svara på frågor om vad en talare säger för att samla in ytterligare information eller förtydliga något som inte förstås.

##### Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-läskunnighet.SL.1.4

Beskriv människor, platser, saker och händelser med relevanta detaljer, uttryck idéer och känslor tydligt.

CCSS.ELA-läskunnighet.SL.1.5

Lägg till ritningar eller andra visuella visningar till beskrivningar när det är lämpligt för att klargöra idéer, tankar och känslor.

### Språk

Konventioner för standardengelska:

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

CCSS.ELA-läskunnighet.L.1.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-läskunnighet.L.1.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

**Ordförrådsinhämtning och användning:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Med vägledning och stöd från vuxna, visa förståelse för ordrelationer och nyanser i ordets betydelser.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifiera verkliga kopplingar mellan ord och deras användning (t.ex. notera platser hemma som är mysiga).

## Lektion 4: Slumpmässiga snälla handlingar

### CASEL

#### Självkännedom

Identifiera känslor  
Exakt självuppfattning  
Att känna igen styrkor  
Självförtroende

#### Självhantering

Impulskontroll  
Självdisciplin  
Själv motivation

#### Social medvetenhet

Perspektivtagande  
Empati  
Uppskattar mångfald  
Respekt för andra

#### Relationsförmåga

Kommunikation  
Socialt engagemang  
Relationsbyggande  
Lagarbete

#### Ansvarsfullt beslutsfattande

Lösa problem  
Reflekterar  
Etiskt ansvar

### NHES

#### Standard 1. Förstå begrepp

1.2.1 - Identifiera att hälsosamma beteenden påverkar den personliga hälsan.

#### Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.2.1 - Visa sunda metoder och beteenden för att upprätthålla eller förbättra personlig hälsa.

### Gemensam kärna

#### Engelska språkkonststandarder

##### Läsning: Litteratur

##### Viktiga idéer och detaljer:

CCSS.ELA-läskunnighet.RL.1.1

Ställ och svara på frågor om viktiga detaljer i en text.

CCSS.ELA-läskunnighet.RL.1.3

Beskriv karaktärer, inställningar och större händelser i en berättelse med hjälp av viktiga detaljer

##### Hantverk och struktur:

CCSS.ELA-läskunnighet.RL.1.4

Identifiera ord och fraser i berättelser eller dikter som antyder känslor eller tilltalar sinnena.

##### Integration av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-läskunnighet.RL.1.7

Använd illustrationer och detaljer i en berättelse för att beskriva dess karaktärer, miljö eller händelser.

#### Tala & Lyssna

##### Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Delta i samarbetssamtal med olika partners om årskurs 1-ämnen och texter med jämnåriga och vuxna i små och större grupper.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. lyssna på andra med omsorg, tala en i taget om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bygg på andras prat i konversationer genom att svara på andras kommentarer genom flera utbyten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Ställ frågor för att reda ut eventuell förvirring om de ämnen och texter som diskuteras.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Ställ och besvara frågor om viktiga detaljer i en högt uppläst text eller information som presenteras muntligt eller via andra medier.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Ställ och svara på frågor om vad en talare säger för att samla in ytterligare information eller förtydliga något som inte förstås.

##### Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-läskunnighet.SL.1.4

Beskriv människor, platser, saker och händelser med relevanta detaljer, uttryck idéer och känslor tydligt.

#### Språk

##### Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-läskunnighet.L.1.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-läskunnighet.L.1.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

##### Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Med vägledning och stöd från vuxna, visa förståelse för ordrelationer och nyanser i ordets betydelser.



DESIGNERAD AV CASEL  
SOM ETT  
REKOMMENDERAT  
PROGRAM FÖR SOCIALT  
OCH EMOTIONELLT  
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>