

Uthållighet pussel

Detta är den tredje lektionen av Integritetsenheten. I den här åldern kan begreppet integritet vara svårt att förstå. Den här lektionen fokuserar på uthållighet och hur det ansluter till ärlighet. Eleverna kommer att arbeta tillsammans i grupper för att skapa tangramobjekt som blir mer och mer utmanande under spelets gång.

Integritetsunderkoncept

Uthållighet, vänlighet

Lektionens tidsram

45 minuter

Nödvändigt material

- ☐ Tangram för varje grupp
- ☐ *Det lilla fröet* av Eric Carle

Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandarder och gemensamma centrala statliga standarder. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT REKOMMENDERAT PROGRAM
FÖR SOCIALT OCH EMOTIONELLT LÄRANDE.

Se sista sidan för detaljer.

AndLektionens mål

Eleverna kommer att:

- Visa uthållighet genom en matematikövning.
- Förklara hur att vara ärlig hjälper andra att lita på dig.

Läraranslutning/Självvård

Nästa löfte fokuserar på hur man fortsätter med ämnet integritet under hela dagen, varje dag. Löfte nr 3 är: "Jag lovar att undervisa från klocka till klocka." Även om fem minuter här och där för att betygsätta, planera lektionen eller uppdatera nyhetsbrevet inte verkar vara mycket, läggs det ihop. Du har bara dessa elever under en begränsad tid varje dag, och varje dag är inte garanterad. Sjukdom, semester, övergångar och livskamper tar alla tid från din tid med den studenten. Fem extra minuter dagligen under guidad läsning kan vara precis tillräckligt för att få den kämpande läsaren över hindret! Fem minuter varje dag i en vecka ger en till matematiklektion som du kunde ha inkluderat, en improviserad studieresa utomhus för en alfabetsfokuserad naturvandring, eller till och med lite välbehövlig högläsningstid. Varje barn räknas; varje minut räknas. Använd din tid klokt för att skapa starkare kontakter med dem.

Tips för olika elever

- Dela in grupperna i heterogena grupper så att alla kan delta.
- Ge elever som kämpar på ett provobjekt att kopiera eller täcka över med tangramformerna.
- Lägg till mer utmanande instruktioner till avancerade elever.



Dela med sig

5 minuter

Spela 2 sanningar och en lögn:

En person ställer sig upp och tänker på två sanna saker om sig själv och en lögn. De måste berätta alla tre sakerna för läraren. Personen kommer sedan att meddela de tre sakerna om sig själv. Skriv alla tre sakerna på tavlan. Resten av klassen kommer att rösta om vilka två som är sanna och vilken som är lögnen. Människor kan ställa 3 frågor för att hjälpa dem att avgöra vad som är sant.

Personen kommer då att avslöja de rätta svaren.

Upprepa detta med 3-4 frivilliga.

Fråga klassen: *Kunde du lista ut lögnen? Hjälpte det dig att ställa frågor? I så fall använde du uthållighet för att ta reda på svaren!*



Inspirera

Vad är uthållighet?

7-10 minuter

Förklara att uthållighet är när vi fortsätter att försöka, även när något är svårt. Det betyder att vi vägrar ge upp! Har du någonsin kämpat med något nytt? Kanske när du lärde dig att cykla, knyta skorna eller hålla vatten i en kopp? Alla dessa färdigheter kräver övning, för övning ger färdighet! När vi måste öva något använder vi uthållighet. Ibland är nya saker väldigt, väldigt svåra för oss att lära oss. Vi kanske känner för att ge upp eftersom vi aldrig kommer att lära oss hur man gör det. När du känner så här, FORTSÄTT! Du kan använda uthållighet för att lära dig den nya färdigheten. Vänliga ord från dina vänner, hjälp från dina föräldrar eller medkänsla från mig som din lärare kan hjälpa dig att fortsätta. Vi kan alla hjälpa dig att hålla ut och nå dina mål!

Läsa högt: *Than Tiny Seed* Hejdåric Carle

10-15 minuter

Länk för högläsning vid behov <https://www.youtube.com/watch?v=ls6wTeT2cKA>

Efter berättelsen, gå igenom hur det lilla fröet använde uthållighet.

Vilka utmaningar står den inför?

Fröet måste flyga till en ny planteringsplats. Det går långsammare än de andra, men det håller ut!

Fröet måste undvika fågeln. Den är så liten att fågeln inte ser den!

Barnen trampar på en annan växt och den dör.

Ett barn plockar blomman bredvid sig så att den inte växer till ett träd.

Betona att detta frö inte verkar tillräckligt bra när han jämför sig med de andra fröna. Men hans uthållighet hjälper honom att vara det enda fröet som faktiskt

gör det till ett träd! Vi lär oss alla och växer i olika hastigheter, men om vi använder uthållighet kan vi alla uppnå våra mål!



Bemyndiga

30 minuter

Idag ska vi spela a mattespel för att träna uthållighet. Vi har lärt oss om många matematiska begrepp. Idag kommer vi att använda tangramformer för att skapa grundläggande bilder. Ibland är jag knepig med mina vägbeskrivningar, så lyssna noga. Du kommer att arbeta i grupper om 2-4 (beroende på hur många tangram du har för denna aktivitet).

Dela ut lika många tangram för varje grupp. Du kanske vill sortera dem så att varje tabell har samma antal av varje form också. När du har meddelat varje riktning, cirkulera genom klassen för att observera vad grupperna har skapat. Ge beröm för varje skapat föremål, även om du kämpar för att hitta en likhet med föremålet du gav dem. Deras kreativitet är lika viktig som deras förmåga att faktiskt skapa objektet. Här är en lista över objekt för grupperna att bygga:

- Ett hus
- Ett hus som bara använder rutor
- En bil
- En bil utan några cirklar
- En fågel
- En fågel utan trianglar



Reflektera

5-7 minuter

- Låt varje grupp dela sitt favoritobjekt att skapa.
- Vilket föremål var svårast att göra? Varför?
- Hur hjälpte personerna i din grupp dig att skapa varje objekt?
- Såg du några andra grupper som kämpade? Kunde du hjälpa dem att hålla ut? Om så är fallet, hur?

Uthållighet hjälper oss att lära oss nya saker. Vi måste vara ärliga i våra kamper och nå ut till andra när vi kämpar. Det kan vara frestande att ljuga eller ge upp när saker och ting blir för utmanande. Om vi är ärliga om att behöva hjälp och använder uthållighet för att nå våra mål är allt möjligt!



Förlängningsidéer

- Låt hela klassen kombinera alltav tangrammen och upprepa aktiviteten med hjälp av allas bidrag. Kan du använda ALLA tangrammen?



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

