

En ärlig recension

Detta är den andra lektionen av Integritetsenheten. I den här åldern kan begreppet integritet vara svårt att förstå. Som sådan kommer fokus att ligga på att lära sig om ärlighet och uthållighet. Den här lektionen kommer att gå djupare in i ärlighet genom en genomgång av bedrägliga handlingar och en brainstorming om hur människor kan vara mer ärliga, även när de gör dåliga val.

Integritetsunderkoncept Vänlighet

Lektionens tidsram 45 minuter

Nödvändigt material

- ☐ *Berenstain Bears och sanningen* av Stan och Jan Berenstain
- ☐ Internetåtkomst om Youtube-länk används
- ☐ Tomt papper
- ☐ Grundläggande konsttillbehör

Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandarder och gemensamma centrala statliga standarder. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT REKOMMENDERAT PROGRAM
FÖR SOCIALT OCH EMOTIONELLT LÄRANDE.
Se sista sidan för detaljer.

Lektionens mål

Eleverna kommer att:

- Utforska sätt att vara ärlig i svåra situationer.
- Använd konst för att identifiera hur oärlighet påverkar dig negativt.

Läraranslutning/Självvård

När vi fortsätter att gå igenom vår enhet om integritet, låt oss ta lite tid att fokusera vår uppmärksamhet på våra elevers föräldrar. Den här veckans löfte påminner oss om att se på föräldrar i ett lite annorlunda ljus. Löfte #2 är, "Jag kommer ihåg att föräldrar gör så gott de kan och är föräldraskap på det enda sättet de vet hur." Som lärare tar vi emot barn från alla möjliga bakgrunder, socioekonomisk status och beredskapsnivå. Det är lätt att lägga skulden eller dom när ett barns hemliv framstår som undermåligt enligt våra egna personliga mått. Vi har dock en skyldighet att göra ett positivt antagande om att föräldrar gör så gott de kan. Vi måste respektera var de kommer ifrån och använda utbildningens gemensamma grund som en bro för att möta dem halvvägs under denna gemensamma läranderesor vi är på under detta läsår. Att oroa sig för vad man inte kan förändra är improduktivt. Visa upp, var närvarande och följ dina ord.

Tips för olika elever

- Kopiera bilder av boken som visar lögnen som berättas (eller använd skärmdumpar på din smartboard om möjligt) för att hjälpa visuella elever och elever med uppmärksamhetsbrist att fokusera på sin specifika uppgift.
- Uppmuntra starka författare att skriva ner en beskrivning av sin bild med hjälp av sina egna ord och stavning.



Dela med sig

3-5 minuter

Granska The Lie Snowball-berättelsen från förra veckan.

- Vad var en lögn Lisa berättade för sin mamma?
- Varför bestämde sig Lisa för att ljuga?
- Varför fortsatte hon att ljuga om och om igen?



Inspirera

15 minuter

Förra veckan pratade vi om lögn och hur "små vita lögner" kan läggas ihop och förvandlas till en fantastisk stor lögnsnöboll! Den här veckan ska vi träna på att välja ärlighet även när andra redan har bestämt sig för att ljuga. En del av att vara en snäll vän är att hjälpa andra att vara ärliga i alla situationer!

Låt oss se över vad det innebär att vara ärlig.

Bjud in elevernas svar.

Ja, att vara ärlig betyder att alltid tala sanning, oavsett vad! Detta är inte alltid lätt, men det är det vänliga valet att göra, även när vi är rädda för att vi kan hamna i trubbel.

Hur visar våra ord ärlighet?


Hur visar våra handlingar ärlighet?

Varför är det viktigt att alltid vara ärlig och berätta sanningen?

Bjud in elevernas svar.

Det är bra svar! Kom ihåg att ärlighet är den bästa policyn! Detta är alltid sant, oavsett vad som händer. Det kan kännas läskigt, men det är alltid bättre att vara ärlig än att ljuga och få problem två gånger!

**Läsa högt *Berenstain-björnarna och sanningen*
av Stan och Jan Berenstain**

Youtube länk:  [The Berenstain Bears and the Truth - Read Aloud](#)

För att hjälpa oss förstå vikten av ärlighet kommer vi att läsa en berättelse om två björnar som hamnar i problem genom att skapa en stor lögn för att dölja ett dåligt val de gjort.

När du har avslutat boken, styr en diskussion med hjälp av följande frågor:

- Vilket dåligt val gjorde de små björnarna i berättelsen? (lekade med bollen i huset)
- Vilka lögner skapade de för att dölja sitt dåliga val?
- Hur reagerade deras föräldrar på alla lögner?
- Tror du att deras föräldrar visste att de ljög från början?



Bemyndiga

10-15 minuter

Förklara att varje elev nu ska skapa en bild för att illustrera 1-2 exempel på oärlighet och lögn de hört i boken.

Steg 1:

Låt varje elev vika sitt papper på mitten.

Steg 2:

Instruera eleverna att rita ett exempel på en lögn de hört i boken. Om tiden tillåter, uppmuntra dem att lägga till ett andra exempel på den andra halvan av pappret.

Steg 3:

Låt varje elev förklara vad de ritade och varför de ritade det. Hur illustrerar din bild oärlighet? Hur kunde de små björnarna ha varit mer ärliga i det som verkligen hände? Skriv ner deras svar på pappret.



Reflektera

3 minuter

Om tiden tillåter, be flera elever att dela sina bilder med resten av klassen. Häng upp bilderna på väggen som en påminnelse om oärlighet. Använd illustrationerna i framtiden när du uppmuntrar ärlighet som den bästa policyn i ditt klassrum!



Förlängningsidéer

- Skriv ordet ärlighet på tavlan med varje bokstav nedåt. Som en klass, brainstorma situationer där du kan vara ärlig.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>