

# Lagarbete för att vinna!

Den här lektionen fokuserar på rättvisa och inkludering genom ett roligt lagbyggande spel som börjar med par och bygger tills hela klassen arbetar tillsammans för att vinna!

## Delkoncept för delaktighet

Rättvisa, vänlighet

## Lektionens tidsram

45 minuter

## Nödvändigt material

- ☐ *Bats stora spel*  
av Margaret Läs MacDonald
- ☐ En påse med 15 ballonger (redan sprängd innan lektionen)

## Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandarder och gemensamma centrala statliga standarder. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.



DESIGNERAD AV CASEL  
SOM ETT REKOMMENDERAT PROGRAM  
FÖR SOCIALT OCH EMOTIONELLT LÄRANDE.  
Se sista sidan för detaljer.

## Lektionens mål

Eleverna kommer att:

- Träna på samarbetsaktiviteter och delaktighet genom gruppspel.
- Visa en förståelse för inkludering genom partner-, liten grupp- och större gruppaktiviteter.

## Läraranslutning/Självvård

Hur påverkar rättvisa oss som lärare? Du måste bryta upp meningsskiljaktigheter flera gånger om dagen och lära andra hur man utövar rättvisa i en mängd olika sammanhang, och ändå verkar konceptet svåråtgångat för även vuxna ibland. Även om rättvisa har två betydelser, fokuserar vi för denna enhet på förmågan att inkludera andra utan att visa gunst. Men denna färdighet förbises ofta i vuxen ålder. Favoritism kan inte ignoreras eftersom de flesta har upplevt båda sidor av detta tveeggade svärd. Hur kan du medvetet välja rättvisa i din dagliga interaktion med andra?

Vilka undermedvetna tendenser har du som kan grumla dindom? Det kan vara en viss typ av personlighet, en klick som har bildats med nära vänner, eller till och med fastnat i samma rutin varje dag under lunchen. För att utöva rättvisa i din egen värld måste du först bryta dig ur din komfortzon och söka bortom det "vanliga". Ställ dig själv den här frågan varje dag denna vecka: Hur kan jag behandla människor på ett sätt som inte visar gunst för vissa och inte andra? Identifiera ett steg du kan ta för att gå vidare i din strävan efter rättvisa!

### Tips för olika elever

- Kombinera olika elever med modersmålstalare som till fullo kan förstå spelets regler för att hjälpa till att förstå.
- Lägg till musik med ett jämnt slag för att öka uppmärksamheten för elever som kämpar för att fokusera.



## Dela med sig

5 minuter

Be om idéer om sätt att praktisera inkludering när någon återvänder till skolan efter att ha varit frånvarande i flera dagar.



## Inspirera

### Lagarbete och delaktighet

5-7 minuter

Det finns många möjligheter under hela vårt läsår som kräver att vi använder lagarbete och inkludering medan vi lär oss. Vi arbetar ofta i små grupper, väljer partners och genomför projekt som klass. Varje gång du arbetar med andra har du en möjlighet att öva på inkludering och visa rättvisa genom dina vänliga ord och omtänksamma handlingar. Lagarbete är när vi arbetar tillsammans för att få något gjort. Vi kan inte ha lagarbete utan inkludering. Om vi lämnar någon utanför är de inte längre en del av vårt team. Det är orättvist och vi behandlar dem inte längre med vänlighet.

### Sago stund: *Bats stora spel* av Margaret Läs MacDonald

10-12 minuter

Läs högt länk-<https://www.youtube.com/watch?v=-A4n1mYhjDk>

Bat måste välja ett lag att spela på och han kämpar när hans lag inte vinner.

- Har du någonsin känt för att lämna ett team eller välja en annan partner?
- Hur kan vi arbeta med andra som inte är våra goda vänner (hitta något gemensamt, bli vänner, fokusera på aktivitet, etc.)?



## Bemyndiga

15 minuter

Förklara att klassen kommer att spela ett spel för att öva på rättvisa och delaktighet i klassrummet. Det här spelet börjar med par och blir svårare och svårare när du kombinerar grupper. Målet under varje omgång är att hålla din grupps ballong från marken i minst en hel minut utan att röra den med händerna. Spelare **MÅSTE** hålla hand för att spela spelet.

### Omgång 1- Par

- Dela klassen i par eller små grupper om 3. Ditt mål är att ha alla grupper om 2 eller 3. Ge varjegruppera/para ihop en balloon och låt dem hålla den i sina armar. Starta timern och låt varje par/grupp slänga upp ballongen, håll den från marken utan att släppa taget om varandra.

### Omgång 2 - Små grupper

- Låt varje par/tresex hitta ett annat par och bilda en liten grupp. Upprepa spelet i en minut.

### Omgång 3- 2 stora grupper

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

- Låt de mindre grupperna gå med varandra tills du har två stora grupper. Upprepa spelet i en minut.

#### Omgång 4

- Låt hela klassen gå ihop och släpp ballongen i mitten för att starta timern. Upprepa spelet i en minut.
- Om klassen kan arbeta tillsammans framgångsrikt i en minut, ta tid på dem för att se hur länge de kan hålla ballongen från marken. Stanna vid 5-7 minuter om det tar för lång tid.



## Reflektera

5 minuter

Samla din klass i ditt gemenskap/cirkeltidsområde.

- Var du ihopkopplad med din allra bästa vän i klassen? Om inte, hur kände du från början?
- Hjälpte din partner dig att lyckas i spelet?
- Hur kändes det att vara med i en annan liten grupp?
- Hur kändes det att arbeta som en hel klass för att uppnå samma mål?



## Förlängningsidéer

- Ta denna aktivitet utomhus för att öka svårigheten med väderrelaterade hinder!
- Skicka en icke-uppblåst ballong hem med varje elev och be dem spela det här spelet med sin familj.
- Lägg till en ballong och en kort beskrivning av detta speldin fredshörna. När två personer inte kan komma överens, be dem spela det här spelet som ett sätt att skapa ett band genom lagarbete.



DESIGNERAD AV CASEL  
SOM ETT  
REKOMMENDERAT  
PROGRAM FÖR SOCIALT  
OCH EMOTIONELLT  
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®