

# Caring



**Underbegrepp som omfattas: hjälpsamhet, tacksamhet, medkänsla, empati och vänlighet**

Vänlighet i klassrummet lär ut vänlighetsfärdigheter genom ett steg-för-steg-ramverk av Inspire, Empower, Act, Reflect and Share. Varje lektion börjar med steget "dela" för att förstärka lärandet från tidigare lektioner. "Akten" är invävd i lektionerna men utspelar sig verkligen i projekten.

Vårdenheten är vår andra enhet under detta sex enhetsår. Fokus på vår vårdenhet ligger på att utforska hur man kan vara vårdande i en mängd olika sammanhang. Omtanke gör att vi kan visa respekt för oss själva och andra genom vänliga handlingar och ord. Lektionerna fokuserar på omtanke genom hjälpsamhet, tacksamhet, empati och medkänsla.

## Enhetens mål

Eleverna kommer att:

- Definiera nyckelord för vänlighet, inklusive hjälpsamhet, tacksamhet och omtanke.
- Dra ett samband mellan hjälpsamhet och tacksamhet.
- Förstå hur empati och medkänsla hör ihop.
- Tillämpa egenvårdstänkande i sina liv.

## Studentintroduktion

Nu när vi förstår hur vi ska respektera oss själva, andra och vårt utrymme är vi redo att gå vidare till vår nästa enhet - Omtänksam! Denna enhet kommer att fokusera på hur man kan vara omtänksam och snäll under hela dagen, oavsett var vi är. Det betyder att vi gör vårt bästa för att ta hand om både oss själva och andra. Vi vill också se till att vi tar oss tid att vara tacksamma för andra som bryr sig om oss! Vi kommer att lära oss om dessa nyckelområden:

- Att vara omtänksam och snäll hela dagen!
- Att vara tacksam för dem runt omkring oss!
- Letar efter sätt att vara medhjälpare!
- Visa vänlighet och medkänsla för andra!

Att bry sig är inte så svårt som det låter – låt oss lära oss hur enkla snälla handlingar kan visa sig  
andra bryr vi oss om varje dag!

## Enhetslektioner

Lektionens titel	Lektionens mål	Material som krävs
<b>Lektion 1</b> Min lyckliga plats	<ul style="list-style-type: none"><li>• Skapa ett personligt collage som visar bilder som inspirerar till en känsla av lycka.</li><li>• Träna på att hantera förmågan att hantera när omständigheterna orsakar negativa känslor.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Kartong i olika storlekar</li><li><input type="checkbox"/> Lim fastnar</li><li><input type="checkbox"/> Sax till varje barn</li><li><input type="checkbox"/> Tidningar</li><li><input type="checkbox"/> Grundläggande konstillbehör</li><li><input type="checkbox"/> Glitter (valfritt)</li><li><input type="checkbox"/> Modge Podge (valfritt)</li><li><input type="checkbox"/> Skrotpapper med olika strukturer (valfritt)</li><li><input type="checkbox"/> Återvunna föremål (valfritt)</li></ul>
<b>Lektion 2</b> Tacksamhetskedjor	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lyft fram tacksamma handlingar och ord bland sina kamrater.</li><li>• Visa tacksamhet genom muntliga och skriftliga uttryck.</li><li>• Erkänn hjälpsamheten bland kamrater genom att tacka dem för deras bidrag.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Flera färger av byggpapper, skurna i långa remsor 2-3 tum breda</li><li><input type="checkbox"/> Lim fastnar</li></ul>
<b>Lektion 3</b> En skål av medkänsla	<ul style="list-style-type: none"><li>• Visa medkänsla genom att brainstorma lösningar för svåra scenarier.</li><li>• Förklara medkänsla med ord.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> The Lady in the Box av Ann McGovern</li><li><input type="checkbox"/> Scenariokort (se lektion)</li><li><input type="checkbox"/> skål</li></ul>
<b>Lektion 4</b> Grafer med empati	<ul style="list-style-type: none"><li>• Visa förståelse för grundläggande känslor.</li><li>• Tolka känslor som andra kan känna och analysera deras potentiella roll i att skapa dessa känslor.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> 1 uppsättning känslkort för varje elev</li><li><input type="checkbox"/> Tom graf</li></ul>

## Enhetsprojekt

Projekt Titel	Projekt Överblick	Material som krävs
<b>Projekt 1</b> Det är OK att känna...	Denna interaktiva anslagstavla framhäver frasen Det är okej att känna _____. Jag har också känt så. Välj olika känslor och låt eleverna arbeta tillsammans för att skapa visuella bilder som ackompanjerar känslorna. För att hjälpa till med det här projektet, välj en klass 4 eller 5 att para ihop med varje elev i 1:a klass.	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Grundläggande konstillbehör</li><li><input type="checkbox"/> Affischtavla</li><li><input type="checkbox"/> Färgpapper</li><li><input type="checkbox"/> Sax, tejp etc.</li><li><input type="checkbox"/> Garn</li><li><input type="checkbox"/> Måla</li></ul>
<b>Projekt 2</b> Vem hjälper mig?	Varje elev kommer att fokusera på slumpmässiga handlingar av hjälpsamhet för en slumpmässigt vald kamrat under en hel skolvecka. Haken är att inte fastna för att vara hjälpsam. Det kommer att krävas några	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Varierad beroende på snällhet som beslutats av eleverna</li></ul>

---

funderingar på hur man kan hjälpa andra utan  
att bli tillfrågad eller någonsin erkänd.

---