

# Att välja Respekt

Detta är den första enheten för läsåret. Som med alla läsår är det viktigt att börja med att lägga grunden för respekt innan klassen kan gå vidare till något annat koncept. I denna första lektion ligger fokus på att välja respekt och bättre förstå de tre nivåerna av respekt: självrespekt, respekt för andra och respekt för vårt utrymme. Den här aktiviteten använder en kinestetisk metod för att hjälpa eleverna att tillämpa sitt lärande.

**Respektera Sub-Koncept(er)**

Egenvård, vänlighet

**Lektionens tidsram**

45 minuter

**Nödvändigt material**

- ☐ Lekdeg
- ☐ Grundläggande konsttillbehör

**Standardkarta**

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandards och gemensamma centrala statliga standarder. Vänligen se Standardkarta för mer information.



DESIGNERAD AV CASEL  
SOM ETT REKOMMENDERAT PROGRAM  
FÖR SOCIALT OCH EMOTIONELLT LÄRANDE.  
Se sista sidan för detaljer.

**Lektionens mål**

Eleverna kommer att:

- Identifiera de tre nivåerna av respekt som utövas varje dag i skolan.
- Visa konkreta metoder för att utöva självrespekt, respekt för andra och respekt inom skolan.

**Läraranslutning/Självvård**

Det är oerhört viktigt att vara snäll mot dig själv som lärare innan du kan förvänta dig att dela samma nivå av respekt i ditt klassrum. Hur utövar du självrespekt personligen? Att fylla på din kropp, se till att du sover ordentligt och skapa en lugn stund varje dag är alla fantastiska alternativ för att vara snäll mot dig inför ditt klassrum varje dag.

**Tips för olika elever**

- Rita enkla bilder bredvid ord som visar självrespekt för att hjälpa engelska språkinlärare att få bättre kontakt under diskussionen.
- Låt barn med tal-/språkförseningar använda handgester och ansiktsuttryck för att förmedla respekt till andra under introduktionsaktiviteten.
- Para ihop eleverna under School Walk Through-aktiviteten för att uppmuntra samhällsobservationer.

**Dela med sig**

3-5 minuter

Låt eleverna samlas i din cirkeltid eller gemenskapsområde.

Be dem berätta om något de gjorde på egen hand i morse för att göra sig redo för första dagen i skolan.



## Inspirera

### 3 nivåer av respekt

10-12 minuter

Förklara att det första vi måste etablera i vårt specialklassrum är Respekt. Respekt gör att vi kan lära oss, njuta av vår tid tillsammans och känna oss trygga i vårt klassrum. Eftersom idag är vår första dag kommer vi att lära oss om Respekt innan vi gör något annat. På så sätt kan var och en av oss visa vänlighet mot oss själva, andra och vår skola varje dag. Vi definierar Respekt som att behandla människor, platser och saker med vänlighet.

Förklara de tre nivåerna av respekt för vårt klassrum. Se till att ge eleverna tid att identifiera exempel om så önskas.

- **Själv-Respekt:** Respekt börjar med dig själv! Att vara snäll och respektfull mot din kropp och själ hjälper dig att känna dig lycklig och vara redo att visa samma nivå av respekt mot andra när du kommer till skolan. (Ät frukost, rena kläder, mycket sömn, etc.)
- **Respekt för andra:** Tänk på hur du behandlar andra. När du respekterar dem och visar dem vänlighet, tycker de om ditt sällskap och vill spendera mer tid med dig! (Snälla ord/gester, ingen mobbning, hjälp andra, respektera gränser etc.)
- **Respekt för vår skola:** Ditt beteende i vår skola kan också visa respekt. Sättet du behandlar vårt utrymme, de saker vi använder varje dag och till och med våra bollar under rasten kan alla visa vänlighet för vårt samhälle. (Håll skolan ren, vänlighet med skolmaterial, följa korridorrens regler, etc.)

Detta ramverk kan användas som ryggraden i dina klassrumsregler om så önskas.



## Bemyndiga

20 minuter

Eleverna kommer att gräva djupare inom varje nivå av respekt genom att slutföra tre aktiviteter. Du kanske vill starta en lista som markerar svar från varje område för att skapa dina klassrumsregler.

- 1) **Själv-Respekt:** Ge varje barn en boll med lekdeg. Låt dem skapa ett exempel på ett sätt de kan vara snälla mot sig själva genom att visa självrespekt. Ge tid för varje elev att dela sin modell om så önskas. De kan också viska vad de gjort i ditt öra och du kan dela det med resten av klassen. Exempel kan vara en tandborste för att visa att de borstat tänderna, en säng för att bädda sin säng, etc.
- 2) **Respekt för andra:** Låt din klass bilda två linjer vända mot varandra. Se till att du som lärare finns med på någon av raderna. Modellera hur du presenterar dig själv och fråga hur andra har det. (Se även tips för olika elever). Fokusera på vanliga trevligheter som:
  - Hej mitt namn är \_\_\_\_\_.
  - Vad heter du?
  - Hur mår du idag?

- Jag mår bra tack.

3) Respekt för vår skola: Förklara att vår klass ska gå på en tyst asätare. Vi kommer att leta efter sätt att visa respekt för offentliga områden och material i vår skola genom vår vänlighet. När du går ut för morgonrasten, uppmuntra eleverna att endast använda sina ögon och öron (inte prata) för att observera olika sätt de kan visa respekt för skolan. (Några exempel kan vara att plocka sopor, plocka upp leksaker, etc.) Detta kan upprepas på promenaden tillbaka från fördjupningen för att förstärka konceptet. Du kan också ta en annan väg tillbaka till klassen för att utöka denna aktivitet. Glöm inte att granska deras svar när du kommer tillbaka till klassen! Om så önskas, låt dem rita en bild av ett sätt att visa respekt inom sin skola.



## Reflektera

5 minuter

När klassen kommer tillbaka, ta dig tid att se över de tre nivåerna av respekt. Rita en bild av ett ansikte (Självrespekt), 2 personer (Respekt för andra) och en Skola (Respekt för skolan). Bredvid varje bild samlar du idéer från klassen om konkreta sätt att visa varje nivå av respekt genom vänliga handlingar.

- Om tiden tillåter kan du agera dessa idéer som miniskits när de identifieras. Ett sätt att åstadkomma detta är vid mötet/cirkeltiden vid slutet av dagen. Du kanske säger: "Vem kan visa mig hur det kan se ut att vara snäll mot vår granne? Inom vår skola? Etc."



## Förlängningsidéer

Den här lektionen kan enkelt förlängas under hela den första skolveckan för att fastställa dina klassrumsregler och förväntningar. Här är några sätt att fortsätta konversationen.

- Prata under avsnittet Självrespekt om vikten av att komma förberedd till skolan, ta hand om dina tillhörigheter och ta med en kapp/mössa under de kallare dagarna.
- Under avsnittet Respekt för andra, presentera ditt tysta område/hörn om du har en. Gå igenom förväntningarna inom detta område och reglerna för att komma åt det.
- Under avsnittet Respekt för skolan presenterar du alla skolomfattande program som kan kopplas till detta ämne. Att rita kopplingar både i klassrummet och i större skala är till stor hjälp för den här åldern!



DESIGNERAD AV CASEL  
SOM ETT  
REKOMMENDERAT  
PROGRAM FÖR SOCIALT  
OCH EMOTIONELLT  
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®