

Courage



Наше лекције Млада љубазност у учионици подучавају вештине љубазности кроз комбинацију писмености, математике и науке, грађанства и музичке/покретне активности које пружају шансу нашим најмлађим ученицима да истражује тешке апстрактне концепте кроз различите конкретне могућности.

Ова јединица је финале наше серије од шест јединица, која траје шест месеци. Ако ваша школа ради током целе године, овај циклус се може користити током друге половине године за ваше млађе одељење од 3-5 година. Поред тога, овај циклус се може користити на почетку године за вашу старију групу од 4-6 година. Фокус у овом младом добу је излагање вези између храбрости и љубазности. Сваки циклус се такође завршава унисоно у последњој лекцији довршавањем забавног случајног чина љубазности.

Преглед јединице за храброст

Овај пакет садржи све што ће вам требати да завршите ову четворонедељну јединицу. Ово је подељено на три основне компоненте:

- **Преглед јединице** Ово укључује снимак свега што је покривено у следећа 4 домена учења:
 - **Писменост** Постоје 4 активности за читање наглас ПЛУС и за штампање
 - **Математика/Наука** Бројање, обрасци, експерименти итд.
 - **Држављанство/Друштвене студије** Наш тематски лик РАК водиће ученике кроз активности ЦОУРАГЕ у заједници
 - **Музика и покрет** Риме, игре прстима, напеви, итд. да појачају ХРАБРОСТ
 - **ЈЕДАНПРОЈЕКАТ** ТАКОЋЕ ЈЕ УКЉУЧЕН СВАКЕ НЕДЕЉЕ!
- **Недељни планови** Свака недеља укључује сва четири домена и покрива следећеТеме:
 - Недеља 1: **Храброст, љубазност**
 - 2. недеља: **Храброст, малтретирање љубазност**
 - 3. недеља: **Храброст, љубазност**
 - 4. недеља: **Храброст, љубазност**
- **Принтаблес** Сваки домен учења укључује најмање једну могућност за штампање која помаже у јачању концепта и вежбању основних финих и грубих моторичких вештина. Јединица ХРАБРОСТ укључује следеће:
 - К је за ЉУБАЗНОСТ табака за бојење(**писменост**)
 - ААББ Паттерн Матцхинг(**математика**)
 - Кинднесс Линкс(**држављанство**)
 - Цлап анд Мове (**музика и покрет**)
 - **И још..!**

Courage

РАК концепт: ХРАБРОСТ	Читајте наглас / писменост	Математика/ Наука	Друштвене студије/ Држављанство РАК АНИМАЛ Камила храбра свиња	Музика и покрет
Недеља 1 Теме: Храброст, Доброта ПРОЈЕКАТ- Муџи Схакерс	Жирафе не могу да плешу од Гилес Андреае и Гуи Паркер-Реес https://youtu.be/psDC8gcБУКСQ	Цопи тхе Беатс	Камила добија трему током свог плесног соло.	Фреезе Данце
2. недеља Теме: Храброст, љубазност ПРОЈЕКАТ- Фриендсхип Линкс	Како диносауруси остају пријатељи? од Јане Иолен https://www.youtube.com/watch?v=jiaKcj3ФКФХв	Пронађи пријатељство	Камила поправља пријатељство после свађе.	Песма Тхе Море Гет Тоетхер
3. недеља Теме: храброст, малтретирање, љубазност ПРОЈЕКАТ: Љубазност у лову на чистаче у природи	Надувана риба и насилна ајкула од Деборах Диен https://youtu.be/Дк-лР8KcgЦиQ	ААББ Фисх/Схарк Паттернс Ворксхеет	Камила је љубазна према насилнику у парку.	Цлап анд Мове
4. недеља Теме: Храброст, љубазност ПРОЈЕКАТ: Случајна дела љубазности	ВРСТА од Алисон Грин https://youtu.be/ткКвС6ИЦ8зЕ	Кинднесс Јар	Камила чини насумична дела љубазности у школи.	Фриенд оф Мине Сонг

Courage Week 1

Тема: Храброст, љубазност

Књига недеље: Жирафе не могу да плешу од Гилес Андреае и Гуи Паркер-Реес

Материјали: Књига недеље, основни уметнички прибор, папирни тањери, хефталица, пасуљ (или друга мала, сува, јестива храна)

Писменост



Објави

читати Жирафе не могу да плешу од Гилес Андреае и Гуи Паркер-Реес

Линк за читање наглас: <https://ioutu.be/псДС8гсБУКСо>

Заједно разговарајте о страху који је жирафа имала у књизи. Чеге сте се уплашили, али сте искористили храброст да превазиђете?

Математика и наука



Инспири

КОПИРАЈ ТАКЕ - Нека ученици седну у круг. Објасните да ће разред играти игру ритма. Свираћете ритам који укључује КЛАПОВЕ и ОДМАРЕ. Покажите први откуцај- КЛАП, ОДМОР (ставите руке у крило за ОДМОР). КЛАП, ОДМОР, КЛАП, ОДМОР. Ученици понављају. Након што схвате, представите разне ритмове за копирање. (ПЛАП, КЛАП, ОДМОР; КЛАП, ОДМОР, ОДМОР, КЛАП; итд.)

Цитизенскип & Социал Студиес



Оснажити

Представите КАМИЛУ ХРАБРУ Свињу. Камила је увек храбра када се суочи са нечим новим или тешким. Камила увек има храбрости да изабере љубазност у свему што ради. Камила ће нас пратити цео месец. Кад год видимо КАМИЛУ (одаберите СВИЊУ која ће постати Храбра Камила) помислимо ХРАБРОСТ. Камила има храбрости и ти такође! Прочитајте 1. НЕДЕЛУ сценарија ХРАБРА КАМИЛА на крају ове јединице.

Музика и покрет



Одразити

Користећи лист за певање на крају јединице, певајте следеће:

ФРЕЕЗЕ ДАНЦЕ

од Тхе Гениус оф Плаи

Преглед: Ова игра се може играти у затвореном или на отвореном. Приступ музици (може и певање наставника) је неопходан. Оставите 5-7 минута. Ученици плешу са партнером док музика не престане.

1. Нека сваки ученик пронађе партнера за плес.
2. Објасните да ће плесати кад год чују музику.
3. Када музика престане, морају се ЗАМРЗНУТИ.
4. Ако се не смрзну, напољу су и морају сести даље од других плесача.
5. Понављајте све док не остану само 2-3 пара.
6. Изаберите нове partnere и почните поново!

**Пројекат**

Креирајте личне музичке креаторе. Дајте сваком ученику папирни тањир. Нека га украсе. Затим га преклопите на пола и затворите већи део, омогућавајући мали отвор. Нека ученици напуне своје шејкере са 10-20 зрна пасуља. Затворите га и поновите активност ЦОПИ ТХЕ БЕАТС користећи шејкере!

Предшколски • 2. циклус

Лекције 2. недеље

Courage Week 2

Тема: Храброст, љубазност**Књига недеље:** *Како диносауруси остају пријатељи?* Аутор: Јане Иолен**Материјали:** Књига недеље, уметнички материјал, траке од грађевинског папира, хефталица**Писменост****Објави**читати *Како диносауруси остају пријатељи?* Аутор: Јане Иолен

Линк за читање наглас: <https://www.иоутубе.цом/ватцх?v=јиаКсјЗФКФХв>
Заједно разговарајте о томе како су диносауруси успели да искористе храброст да прекину борбу и поново постану пријатељи. Шта би се могло догодити да су уместо тога урадили све те зле ствари?

Математика и наука**Инспире**

ПРОНАЋИ ПРИЈАТЕЉА Диносауруси напорно раде да поново пронађу пријатељство. Хајде да радимо на проналажењу других у овој игри! Нека се ученици рашире по соби. Наставник допуњава следећу изјаву: „Пронађи пријатеља који _____ (има кошуљу исте боје, има исту косу, воли исту игру као ти, итд.). Ученици затим проналазе још једну особу која им одговара. Поновите 5-7 пута. Ученици сваког круга морају пронаћи другог пријатеља!

**Цитизенсхип &
Социал Студиес****Оснажити**

Храбра Камила се вратила! Камила је увек храбра када се суочи са нечим новим или тешким. Камила увек има храбрости да изабере љубазност у свему што ради. Ове недеље Камила ради на поправљању пријатељства после свађе. Како можете користити љубазност када се извињавате? **Прочитајте 2. НЕДЕЛУ сценарија ХРАБРА КАМИЛА на крају ове јединице.**

Музика и покрет**Одрозити**

Користећи лист за певање на крају јединице, певајте следеће:

Што се више окупљамо

би Анонимоус

Пева се: "Да ли сте икада видели девојку?"

Што се више окупљамо, заједно, заједно

(држи се за руке са комшијом)

Што се више окупљамо, бићемо срећнији.

(Насмејте се једно другом)

Јер твоји пријатељи су моји пријатељи,

(Пронађи новог пријатеља и држи их за руку)

А моји пријатељи су твоји пријатељи,

(Пронађи другог пријатеља и држи их за руку)

ОПЦИЈСКИ ПРОЈЕКАТ



Пројекат

Фриендсхип Линкс! Користећи траке од грађевинског папира, нека ученици напишу/препишу своја имена и украсе траку. Користите хефталицу да повежете све траке заједно и окачите их. Сви у нашем разреду су потенцијални пријатељи!

Предшколски • 2. циклус

Лекције 3. недеље

Courage Week 3

Тема: Храброст, малтретирање, љубазност

Књига недеље: *Надувана риба и насилна ајкула* од Деборах Диен

Материјали: Књига недеље, радни лист са ААББ шаблонима, бојице, Доброта у лову на чистаче у природи за штампање

Писменост



Објави

читати *Надувана риба и насилна ајкула* од Деборах Диен

Линк за читање наглас: <https://иоуту.бе/Дк-лР8КсГЦиО>

Као разред, разговарајте о томе како се надувана риба осећала сваки пут када би се појавила насилна ајкула. Зашто се плашио да се суочи са насилником? Како је искористио храброст и љубазност да заустави насилника?

Математика и наука



Инспири

Радни лист са ААББ узорком – Користећи доњи пример за штампање, нека ученици попуне ААББ образац који одражава називе риба и ајкула у књизи (Поут-Поут, Булли-Булли).

Цитизенсхип & Социал Студиес



Оснажити

ХРАБРА КАМИЛА помаже насилнику у парку!! Камила је увек храбра када се суочи са нечим новим или тешким. Камила увек има храбрости да изабере љубазност у свему што ради. Хајде да сазнамо како Камила користи ХРАБРОСТ ове недеље! **Прочитајте 3. НЕДЕЉУ скрипте ХРАБРА КАМИЛА која се налази на крају ове јединице.**

Музика и покрет



Одразити

Користећи лист за игру прстију на крају јединице, певајте следеће:

**Цлап анд Мове
би Плаиворкс**

Преглед: Ова игра се може играти у затвореном или на отвореном. Нису потребни материјали. Оставите 7-10 минута. Ученици слушају сигнал, а затим одговарају тачном радњом.

1. **Направите сигнал који значи „Хођајте на другу страну собе“.** Пример: Учитељ пљесне 3 пута.
2. **Вежбајте сигнал са разредом, мешајући га са погрешним сигналимa** (као пљескање једном, 5 пута, итд.)
3. **Играјте 1. коло! Ученици могу да хођају само када чују знак 3 пљеска.** Ако се крећу на погрешан сигнал, враћају се на почетак.

4. **Промените акцију!** Сада, плескање 3 пута значи „скочити на другу страну собе“.
5. **Наставите да играте, мењајући акцију после сваке рунде.** Друге идеје укључују прескакање, галоп, итд.

ОПЦИЈСКИ ПРОЈЕКАТ



Пројекат

ЉУБАЗНОСТ у лову на чистаче у природи. Користећи табелу лова на сметларе која се може одштампати у наставку, изађите напоље и погледајте колико природних ствари можете пронаћи којима је потребна љубазност да би расли. Снимите слику (или узмите узорак) и ставите је на графикон. Морамо изабрати доброту и према биљкама и животињама!

Предшколски • 2. циклус

Лекције 4. недеље

Courage Week 4

Тема: Храброст, насумична дела љубазности

Књига недеље: *ВРСТА* од Алисон Грин

Материјали:

Књига недеље, Масон тегла (или друга прозирна тегла), кликери (или друге мале тезге), креда (може варирати, погледајте пројекат)

Писменост



Објави

читати *ВРСТА* од Алисон Грин

Линк за читање наглас: <https://youtu.be/ткКвС6ИЦ8зЕ>

Прегледајте заједно све различите примере храбрости и добротe приказане у књизи. Затим направите листу свих начина на које можете бити љубазни код куће.

Математика и наука



Инспире

ТЕГЛИЦА ДОБРОТЕ Нека сви седну у круг. Дајте сваком ученику и наставнику 1-3 кликера. Објасните да теглу треба напунити добротом, као у нашој причи. Почевши од учитеља, нека свака особа каже љубазан чин из приче (или сопствени живот, или нешто што је видела, итд.) док ставља мермер у теглу. Понављајте све док сви кликери не нестану. Поновите ову активност на крају сваког дана ако желите користећи упит: „Коју љубазност сте видели или учинили данас?“

Џитизенсхип & Социал Студиес



Оснажити

Причати са КАМИЛА ХРАБРА Свиња о томе колико је ваш разред научио о храбрости. Кад год видимо КАМИЛУ помислимо ХРАБРОСТ. Иако је ово наша последња недеља на Храбрости, Камила ће остати са нама ове године да нас подсети да увек бирамо храброст тако што ћемо бити љубазни према себи и другима. **Прочитајте 4. део ХРАБРИХ** скриптана крају ове јединице.



Одразити

Користећи лист за певање на крају јединице, певајте следеће:

Пријатељ

би Анонимоус

Пева се уз: "Марија је имала мало јагње"

Наставник почиње ову песму као вођа

**Хоћеш ли бити мој пријатељ,
Мој пријатељ, пријатељ мој?**

**Хоћеш ли бити мој пријатељ
и (изаберите акцију) око мене?**

Након што наставник заврши, ученик поред њих понавља песму и бира другу радњу.
Понављајте све док сваки ученик не буде имао прилику да буде вођа.

ОПЦИЈСКИ
ПРОЈЕКАТ

Пројекат

РАКс, „Насумична дела љубазности“ (или РАК) су места где радите љубазне ствари за друге без разлога. То могу бити велике ствари или мале ствари. Ученици ће заједно радити на неочекиваном чину љубазности у школи. Ваш разред може изабрати било шта. Једна идеја је да нацртате смајлиће кредом на тротоару. Све пролази!

Предшколска установа Ц2

“ХРАБРА КАМИЛА Сценариј недеље 1-4

Храбра Камила Сценарио- 1. НЕДЕЉА

Упознајте Камилу, она је 4-годишња свиња која је део наше РАК породице! Камила увек показује храброст својим лепим речима и поступцима. Камила ће нас пратити до краја месеца дана. Кад год видимо КАМИЛУ (Покажи свињу), мислимо на ХРАБРОСТ. Цамила је храбар. Храбра Камила воли да испроба нове ствари, да превазиђе своје страхове и помозите другима да се осећају храбри и храбри! Понекад се Камила уплаши када она почиње нешто ново, али то је не спречава да покуша! Данас је њен велики соло плесати, што значи да мора да игра сама на сцени. Вежбала је сваки дан, али данас се осећа уплашено. У почетку, Камила мирно стоји и не стоји стварно знам шта да радим. Њена учитељица види да се осећа мало уплашено па је она долази поред Камиле и почиње да игра. Камила се смеје и осећа се храбро. Сада се сећа свега! Њен учитељ напушта сцену и Камила сама плеше соло. Камила користи ХРАБРОСТ да превазиђе своје страхове. Шта можете учинити када сте сами и уплашени?



Храбра Камила Скрипта- НЕДЕЉА2

Камила се вратила! Ко се сећа ХРАБРЕ КАМИЛЕ? Камила је храбра. Храбра Камила воли да испроба нове ствари, превазилази своје страхове и помаже другима да се осећају храбро и храбро! Једног дана Камила је у школи са својим другарицама. Она и Клои имају велику борбу око тога ко може да буде лидер у њиховој игри Фоллов тхе Леадер. Камила прекрсти руке, исплази језик и оде од Клои. Клои виче док се удаљава. Камила се осећа ужасно и заиста жели да буде пријатељ са Клои. Међутим, она зна да треба да нађе ХРАБРОСТ да се извини и исправи ствари. Она одлучује да разговара са Клои после ручка да поправи њихово пријатељство. „Клои, жао ми је што сам исплазио језик. То није било брига или поштовање. Хајде да се смењујемо да будемо лидери овога пута!“ Камила каже. Клои одмах скаче горе-доле. „То је сјајна идеја, Камила. Жао ми је што сам викао. Пријатељи заувек?“ она пита. "Наравно!" Камила одговара. Камила је пронашла ХРАБРОСТ да поправи своје пријатељство. Како можете користити ХРАБРОСТ и љубазност када се свађате са пријатељем?

Храбра Камила Скрипта-3. НЕДЕЉА

Камила је данас у парку. Хајде да видимо шта овај пут ради ХРАБРА КАМИЛА. Она игра на фудбалском терену. Веће, старије дете јој стално краде лопту. Камила се осећа веома узнемирено, али зна да је љубазност увек најбољи и најхрабрији избор са насилницима. Камила тражи од насилника да престане да руши њене зграде. Затим га позива да се игра са њом. „Видим да ми стално крадеш лопту. Да ли уместо тога желите да играте игру ЗАЈЕДНО?“ она пита. Насилник размишља о томе. Он јој враћа лопту. Она се смеје и захваљује му. Остатак јутра проводе играјући фудбал на терену. ХРАБРА КАМИЛА се љубазно супротставила насилнику. Шта је друго могла да каже? Да ли сте икада користили ХРАБРОСТ да се супротставите насилнику? Шта се десило?

Храбра Камила Скрипта-НЕДЕЉА 4

Камила је у школи ове недеље. Научила је све о ХРАБРОСТИ која је потребна да се буде ДОБАР. Њена учитељица је причала разреду о „Насумичном делу љубазности“ (или РАК-овима) где без разлога чините љубазне ствари за друге. То могу бити велике ствари или мале ствари. Камила одлучује да уради неколико РАК-ова у школи за своје другове из разреда. Она погледа околу и види блокове остављене у центру зграде. Одлучује да их врати на полице, иако то нико од ње не тражи. Њена учитељица долази мало касније и види РАК свих блокова одложених на полице „Вау, какво лепо изненађење!“ каже док наставља да помаже другима да очисте кухињски део. Камила не говори ништа, већ се само осмехује. Затим, за време ручка, она се добровољно јавља да помогне да подели тањире уместо да се игра на одмору. „Ово ће помоћи кувару и моји пријатељи могу да се играју дуже!“ она мисли. Она пажљиво дели све тањире, с поносом их стављајући на подметаче. Након одмора, други ученици улазе и налазе своје тањире већ послане. „Вау! Сада ручак може да се послужи још брже“, каже учитељица. Камила се поново само смешка док седе за сто. Шта би Камила још могла да уради за свој разред? Које РАК-ове можете да урадите у својој школи да бисте ширили доброту према другима?

Предшколска установа Ц2

1. недеља ФРЕЕЗЕ ДАНЦЕ Игра за
штампање



ФРЕЕЗЕ ДАНЦЕ

од Тхе Гениус оф Плаи

Преглед: Ова игра се може играти у затвореном или на отвореном. Приступ музици (може бити и певање наставника) неопходан. Оставите 5-7 минута. Ученици плешу са партнером док музика не престане.

- 1. Нека сваки ученик пронађе партнера за плес.**
- 2. Објасните да ће плесати кад год чују музику.**
- 3. Када музика престане, морају се ЗАМРЗНУТИ.**
- 4. Ако се не смрзну, напољу су и морају сести даље од других плесача.**
- 5. Понављајте све док не остану само 2-3 пара.**
- 6. Изаберите нове partnере и почните поново!**

Предшколска установа Ц2

Тхе Море Ве Гет Тоgetхер Лист са
песмама 2. недеља



Што се више окупљамо би Анонимоус

Пева се: "Да ли сте икада видели девојку?"

**Што се више окупљамо, заједно, заједно
(држи се за руке са комшијом)**

**Што се више окупљамо, бићемо срећнији.
(Насмејте се једно другом)**

**Јер твоји пријатељи су моји пријатељи,
(Пронађи новог пријатеља и држи их за руку)**

**А моји пријатељи су твоји пријатељи,
(Пронађи другог пријатеља и држи их за руку)**

**Што се више окупљамо, бићемо срећнији.
(Насмејте се једно другом)**

Предшколска установа Ц2

3. недеља игре тапшајте и померајте се



**Цлап анд Мове
би Плаиворкс**

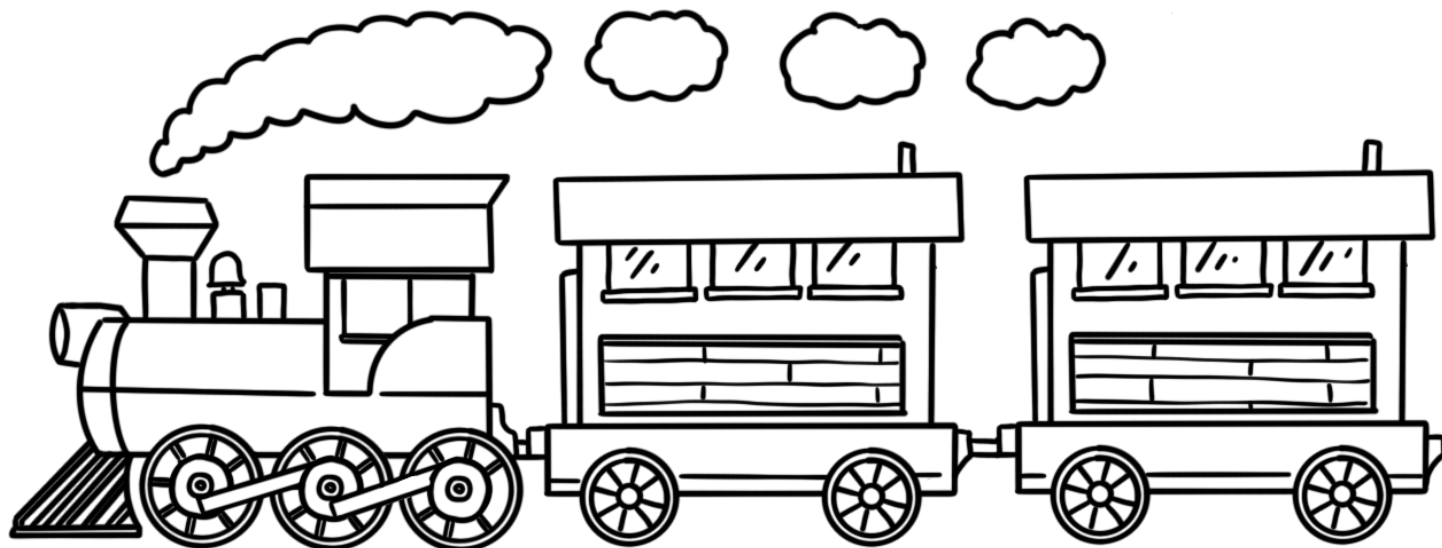
Преглед: Ова игра се може играти у затвореном или на отвореном. Нису потребни материјали. Оставите 7-10 минута. Ученици слушају сигнал, а затим одговарају тачном радњом.

- 1. Направите сигнал који значи „Хођајте на другу страну собе“.** Пример: Учитељ пљесне 3 пута.
- 2. Вежбајте сигнал са разредом, мешајући га са погрешним сигнаlima** (као пљескање једном, 5 пута, итд.)
- 3. Играјте 1. коло! Ученици могу да хођају само када чују знак 3 пљеска.** Ако се крећу на погрешан сигнал, враћају се на почетак.
- 4. Промените акцију!** Сада, пљескање 3 пута значи „скочити на другу страну собе“.
- 5. Наставите да играте, мењајући акцију после сваке рунде.** Друге идеје укључују прескакање, галоп, итд.

Предшколска установа Ц2






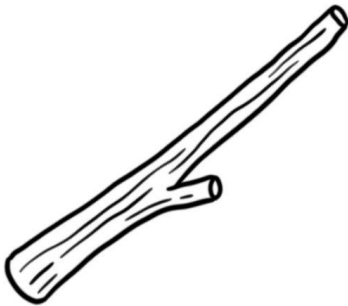

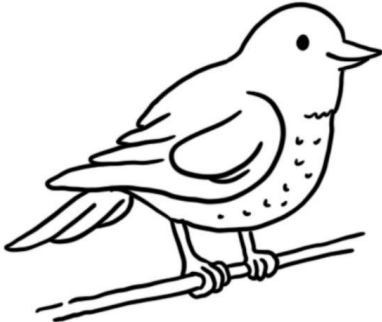
Недеља за штампање ААББ шаблона

Упутства: Нека ученици обојају сваки ААББ воз, бирајући исправну секвенцу продужења на основу представљеног узорка боја.



Црвени	Црвени	Зелен	Зелен	Црвени	Црвени	
Плави	Плави	Црвени	Црвени	Плави	Плави	
Жута	Жута	Плави	Плави	Жута		
Зелен	Зелен	Жута	Жута	Зелен		

Упутства: Изађите напоље и потражите биљке и животиње којима је потребна наша доброта! Сакупите предмете (или обојите слику у тачан квадрат). Можете ли их све пронаћи? Можете ли да додате један од својих у празан квадрат?

 Leaf	 Tree	 Plant Pot
 Acorn or Nut	 Flower	 Stick
 Squirrel	 Bird	



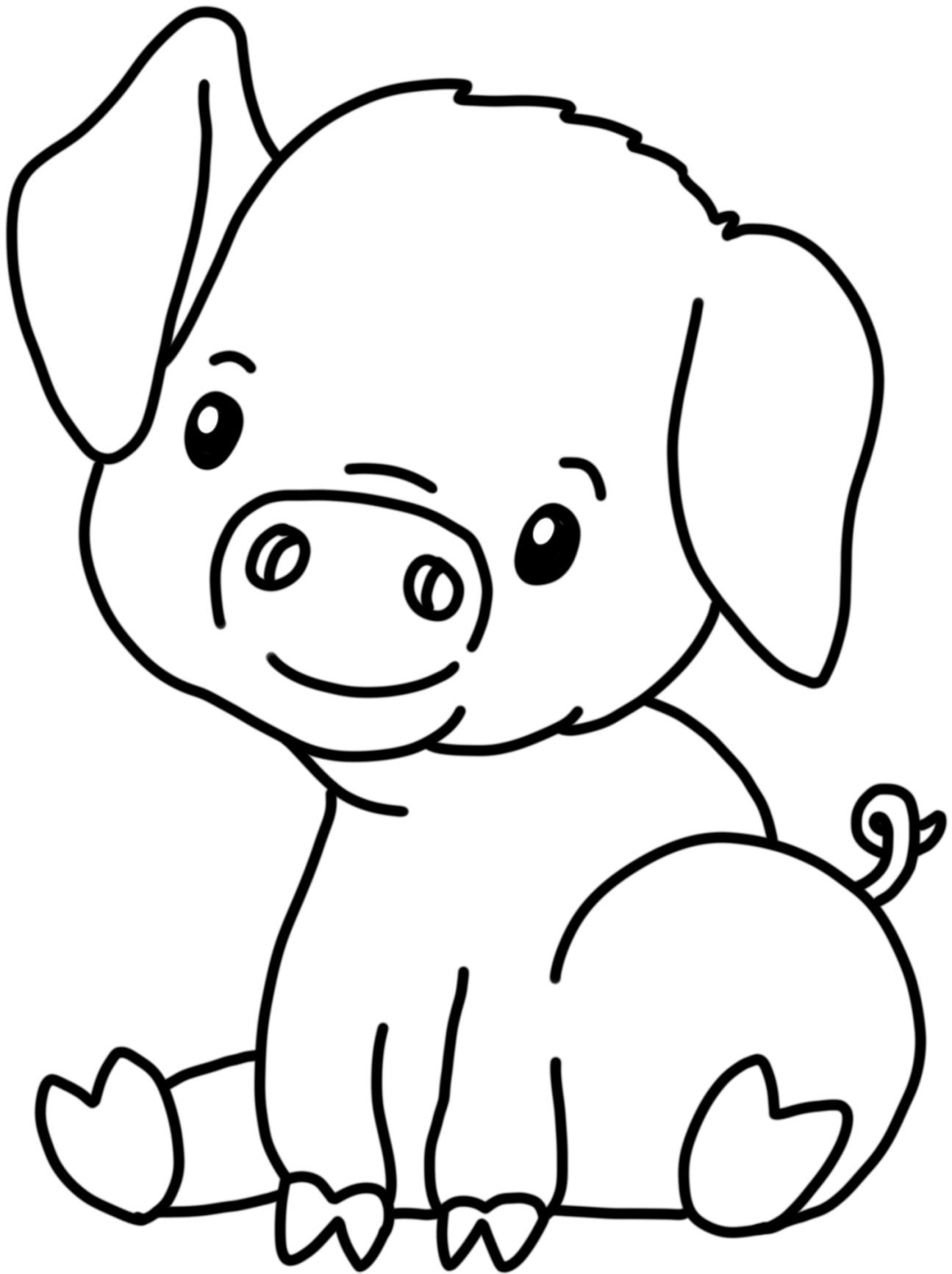
**Пријатељ
би Анонимоус
Пева се уз: "Марија је имала мало јагње"**

Наставник почиње ову песму као вођа

**Хоћеш ли бити мој пријатељ,
Мој пријатељ, пријатељ мој?
Хоћеш ли бити мој пријатељ
и (изаберите акцију) око мене?**

Након што наставник заврши, ученик поред њих понавља песму и бира другу радњу.

**Понављајте све док сваки ученик не буде имао прилику да
буде вођа.**



Ц је за храброст