

# Responsibility

Лекције наше младе љубазности у учионици подучавају вештине љубазности кроз комбинацију писмености, математике и науке, грађанства и музичке/покретне активности које омогућити нашим најмлађим ученицима прилику да истражују тешко апстрактних појмова кроз разне конкретне прилике.



Ова јединица је трећа у нашој серији од шест јединица, која траје шест месеци. Ако је ваш школа ради током целе године, постоји други шестомесечни циклус који ће покривају исте концепте, али на вишем нивоу. Фокус на овом младом старост је изложеност основним нивоима инклузивности и довољно времена за вежбање вештине везане за овај концепт.

## Преглед јединице за одговорност

Овај пакет садржи све што ће вам требати да завршите ову четворонедељну јединицу. Ово је подељено на три основне компоненте:

- **Преглед јединице** Ово укључује снимак свега што је покривено у следећа четири домена учења:
  - **Писменост** Постоје четири активности за читање наглас ПЛУС и за штампање
  - **Математика/Наука** Бројање, обрасци, експерименти итд.
  - **Држављанство/Друштвене студије** Наш тематски РАК лик ће ученике провести кроз активности ОДГОВОРНОСТИ у заједници
  - **Музика и покрет** Риме, игре прстима и песме за јачање ОДГОВОРНОСТИ
  - **ЈЕДАНПРОЈЕКАТ** ТАКОЂЕ ЈЕ УКЉУЧЕН СВАКЕ НЕДЕЉЕ!
- **Недељни планови** Свака недеља укључује сва 4 домена и покрива следећеТеме:
  - Недеља 1: **Пријатељство, љубазност**
  - 2. недеља: **Одговорност, љубазност, пријатељство**
  - 3. недеља: **Пријатељство, одговорност, љубазност**
  - 4. недеља: **Разноликост, одговорност**
- **Принтаблес** Сваки домен учења укључује најмање једну могућност за штампање која помаже у јачању концепта и вежбању основних финих и грубих моторичких вештина. Јединица РЕСПЕЦТ укључује следеће:
  - Р је за лист за бојење ОДГОВОРНОСТ(писменост)
  - Бројне праве, цртање, бројање(математика)
  - Сортирање облика(Наука)
  - Одговорна Реја(држављанство)
  - Сонг Схеетс(музика и покрет)
  - **И још..!**

# Responsibility

РАК концепт: Одговорнос т	Читајте наглас / писменост	Математика/ Наука	Друштвене студије/ Држављанство	Музика и покрет
<b>Недеља 1</b>  <i>Теме: Одговорност, љубазност</i>  <b>ПРОЈЕКАТ:</b> Преглед одговорности	<i>Само сам заборавио од Мерцера Маиера</i> <a href="https://youtu.be/vtiJКСг--Д6М">https://youtu.be/vtiJКСг--Д6М</a>	Линија за лепљиве белешке	Упознајте Реју, одговорног коња!	Дани у недељи
<b>2. недеља</b> <i>Теме: Одговорност, љубазност</i>  <b>ПРОЈЕКАТ:</b> Табела специјалних послова	<i>Лама, Лама, Неред, Неред, Неред од Анне Девднеи</i> <a href="https://youtu.be/ОКСкХХс1Вг80">https://youtu.be/ОКСкХХс1Вг80</a>	Сортирање облика	Реиа чисти своју тезгу	Цлеан Уп Сонг
<b>3. недеља</b> <i>Теме: одговорност, кућни љубимци</i>  <b>ПРОЈЕКАТ:</b> Вежбање одговорности кућних љубимаца	<i>Имам Пет од Схари Хелпрен</i> <a href="https://youtu.be/ИкГ5283Дц7М">https://youtu.be/ИкГ5283Дц7М</a>	Тракасти графикон „Имам кућног љубимца“.	Реја помаже господину фармеру са новим љубимцем	Лове Иоур Петс Сонг
<b>4. недеља</b> <i>Теме: Одговорност, помоћници заједнице</i>  <b>ПРОЈЕКАТ:</b> Будимо помагачи	<i>Беренстаин Беарс-Послови око града од Стана и Јана Беренстајна</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=219МсТии2т4">https://www.youtube.com/watch?v=219МсТии2т4</a>	Колико помагача?	Препознавање наших помагача заједнице	Јобс Сонг

# Responsibility Week 1

**Тема:** Одговорност, љубазност

**Књига недеље:** Само сам заборавио од Мерцера Маиера <https://ioutu.be/втиJKCг--Д6М>

**Материјали:** Књига недеље, сценариј одговорне Реје, певање,

## Писменост



### Објави

читати Само сам заборавио од Мерцера Маиера

Линк за читање наглас: <https://ioutu.be/втиJKCг--Д6М>

Заједно разговарајте о свим стварима које је Мали Цриттер заборавио. Које ствари понекад заборављамо?

## Математика и наука



### Инспире

#### Линија за лепљиве белешке

На белој табли нацртајте бројевну праву са онолико хеш ознака колико сматрате прикладним за ваше ученике (можда по једну за сваког ученика или само до 5 или 10). Затим, на онолико лепљивих белешки колико је хеш ознака, напишите одговарајуће бројеве (1, 2, 3, 4, итд.). Нека ученици наизменично стављају лепљиве бројеве тачним редоследом на бројевну праву. Ако забораве који број иде следећи, нека раде заједно како би запамтили.

## Цитизенсхип & Социал Студиес



### Оснажити

Представите Реју, одговорног коња. Реја је веома одговорна што значи да људи могу да рачунају на њу! Кад год видимо Реју, размишљаћемо о ОДГОВОРНОСТИ ио томе како и ми можемо бити одговорни. **Прочитајте 1. део скрипте РЕСПОНСИБЛЕ РЕИА која се налази на крају ове јединице.**

## Музика и покрет



### Одразити

Користећи лист за певање на крају јединице, отпевајте следећу песму:

#### Песма о данима недеље

(Уз мелодију „Породице Адамс“)

Има недеља и постоји понедељак,

Има уторак и среда.

Ту је четвртак и петак је,

Онда субота

Дани у недељи! (тап, плесак)

Дани у недељи, дани у недељи,

Дани у недељи! (тап, плесак)



## Пројекат

### Преглед одговорности

Ово је добар тренутак да прегледате (или креирате!) правила одговорности у вашој учионици. Реците ученицима да морате да објасните Реји одговорном коњу све специјалне послове које ученици треба да раде сваки дан! За шта су одговорни када стигну, уђу у просторију, седе у круг или се припреме за ужину или ручак, итд. Изаберите 2-3 главне одговорности и нека ученици моделирају сваки задатак док говорите о њима како бисте ојачали жељено одговорно понашање (показује Реји шта да ради, наравно!).

Предшколски • 1. циклус

Лекције 2. недеље

# Responsibility Week 2

Тема: Одговорност, љубазност

Књига недеље: Лама, Лама, Неред, Неред, Нередод Анне Девднеи <https://youtu.be/OKCkXXc1Br80>

Материјали: Књига недеље, Одговорна Реја скрипта, предмети за сортирање по облику, трака за маскирање (опционо)

## Писменост



## Објави

читати Лама, Лама, Неред, Неред, Нередод Анне Девднеи  
Линк за читање наглас: <https://youtu.be/OKCkXXc1Br80>  
Заједно разговарајте

## Математика и наука



## Инспире

## Сортирање облика

Све има своје место! Употријебите блокове или друге облике да бисте ученици увјежбали сортирање објеката према њиховом облику. Могу или да ставе облике на гомиле или да их подсети који облик где иде, користе траку за маскирање да направе обрисе облика (нпр. квадрат, троугао, круг) на својим столовима или поду и пусте деци да сортирају облике у оне залепљене обрисе. Ученици могу да раде у групама или самостално. Такође можете да сортирате боје помоћу Легоа ако немате довољно облика блокова за све.

Цитизенсхип &  
Социал Студиес

## Оснажити

Довести РЕИА ОДГОВОРНИ КОЊ да кружи време. Реја увек показује одговорност. Кад год видимо Реју, мислимо да смо поуздани да урадимо оно што се од нас очекује или тражи. Хајде да видимо како је Риеа показала одговорност данас. **Прочитајте други део сценарија ОДГОВОРНА РЕЈА.**

## Музика и покрет



## Одразити

Користећи лист за певање на крају јединице, отпевајте следећу песму:

Цлеан Уп Сонг

(На мелодију „Твинкле, Твинкле, Литтле Стар” - непознати аутор)

Очистите, очистите звездо, стани и почисти где си.

Време је да склонимо играчке, извадићемо их другог дана. (или „касније данас“)

ОПЦИЈСКИ  
ПРОЈЕКАТ



Пројекат

„Табела задатака“ или Табела посебних послова

Ако га већ немате, размислите о креирању табеле задатака или посебне табеле послова за учионицу. Објасните ученицима да је важно да учионица буде уредна и уредна како би људи могли безбедно да се крећу по просторији, како би учионички материјали остали у добром стању, а ми да бисмо остали здрави. Леп је осећај бити у чистом простору и свачија је одговорност да га одржавају уредним! Почните да дајете ученицима посебне послове, а затим их ротирајте сваки дан или недељу.

Предшколски • 1. циклус

Лекције 3. недеље

# Responsibility Week 3

Тема: Одговорност, кућни љубимци

Књига недеље: *Имам кућног љубимца* од Схари Хелпрен [хтпс://youtu.be/ИкГ5283Дц7М](https://youtu.be/ИкГ5283Дц7М)

Материјали: Књига недеље, сценариј одговорне Реје, лист за певање, табла и маркери

Писменост



Објави

читати *Имам кућног љубимца* од Схари Хелпрен

Линк за читање наглас: [хтпс://youtu.be/ИкГ5283Дц7М](https://youtu.be/ИкГ5283Дц7М)

Разговарајте о кућним љубимцима које ученици имају код куће. Које су њихове обавезе према својим љубимцима?

Математика и наука



Инспири

Тракасти графикон „Имам кућног љубимца“.

Анкетирајте ученике о њиховим кућним љубимцима. Израчунајте, као разред, колико деце има паса, мачака, птица, хрчака и гуштера.

Нацртајте једноставан тракасти графикон на табли да бисте демонстрирали бројеве. Којег кућног љубимца ваш разред има највише? Који је најмањи? Објасните да нам тракасти графикон помаже да упоредимо различите групе ствари, као што су различите врсте кућних љубимаца.

Цитизенсхип &  
Социал Студиес



Оснажити

Доведите РЕИА, ОДГОВОРНОГ КОЊА да заокружите време. Реја увек показује одговорност. Кад год видимо Реју, сетимо се да радимо ствари које људи очекују од нас. Хајде да видимо како је Реја данас била одговорна. **Прочитајте трећи део сценарија ОДГОВОРНА РЕЈА.**

**Одразити**

Користећи лист за певање на крају јединице, отпевајте следећу песму:

**Волите своје кућне љубимце**

(Непознати аутор; на мелодију „Веслај, веслај, веслај свој чамац“)

Волите, волите, волите своје љубимце

Воли их сваки дан,

Дајте им храну и воду,

И нека трче и играју!

**ОПЦИЈСКИ  
ПРОЈЕКАТ****Пројекат****Вежбање одговорности кућних љубимаца**

Поставите ученике у парове и одиграјте игру улога „кућних љубимаца“ и „власника“. Половина ученика ће бити власници, а друга половина кућни љубимци (ученици могу да бирају који ће кућни љубимци бити). Разговарајте о свим обавезама које власници имају према својим љубимцима. Затим пустите ученике да играју те одговорности са својим „партнером кућним љубимцем“. После неколико минута, промените улоге. Када завршите, седите заједно као група и разговарајте о томе шта значи бити одговоран власник кућног љубимца.

Предшколски • 1. циклус

Лекције 4. недеље

# Responsibility Week 4

**Тема:** Одговорност, помоћници заједнице

**Књига недеље:** Беренстаин Беарс- Послови око града од Стана и Јана

Беренстајна <https://www.youtube.com/watch?v=219McTii2t4>

**Материјали:** Књига недеље, сценариј одговорне Реје, певање, папир за цртање, бојице/маркери

**Писменост****Објави**

читати Беренстаин Беарс- Послови око града од Стана и Јана  
Беренстајна

Линк за читање наглас: <https://www.youtube.com/watch?v=219McTii2t4>

Разговарајте о свим пословима које су медведи видели по граду. Које врсте послова имате у својој заједници?

**Математика и наука****Инспире**

Колико помагача?

Нека ученици попуне радни лист Колико помагача. Затим нека причају о свим помагачима које имате у својој заједници.

**Цитизенсхип &  
Социал Студиес****Оснажити**

Причати са РЕИА ОДГОВОРНИ КОЊ о томе колико је ваш разред научио о одговорности. Реја увек показује одговорност. Кад год видимо Реју, размишљамо о томе да будемо поуздани да радимо ствари које се од нас очекују или траже. Иако је ово наша последња недеља одговорности, Реја ће остати са нама ове године да нас подсети да увек

### Музика и покрет



### Одразити

Користећи лист за певање на крају јединице, изговорите следећу песму:

**Јобс Сонг**

(Кредит: Кидспаркз)

Да сам пекар (претварам се да стављам шешир и кецељу)

Шта бих радио?

Пеците пуно колачића (направите круг палцем и кажипрстом)

За мене и тебе. (покажи на себе и пријатеља)

За остале стихове погледајте лист са песмама

### ОПЦИЈСКИ ПРОЈЕКАТ



### Пројекат

#### Будимо помагачи!

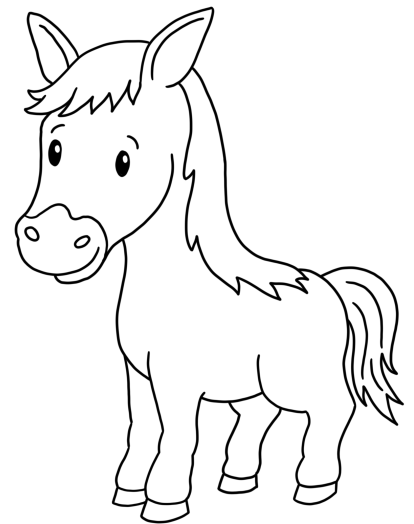
Разговарајте о свим дивним помагачима које имате у својој школи и заједници. Разговарајте о томе шта раде што их чини помагачима. Затим пустите ученике да се облаче и играју улога као помоћници у заједници о којима сте разговарали. Ако је могуће, поставите одећу и играчке на станице и нека групе деце ротирају.

Одговорност предшколског узраста -  
циклус 1, В1-В4

"ОДГОВОРНА РЕЈА"Скрипта

### ОДГОВОРАН НАЧИН Скрипта - 1. ДЕО

Упознајте Реју! Реја је ОДГОВОРАН коњ! Живи на фарми љубазности са Рафаелом поштованим псом, Клои брижном мачком, Харијем поштенком кокошом и Исаком инклузивном кравом. Рејин главни посао је да буде **одговоран**, што значи **бити поуздан да урадите оно што се од вас очекује или захтева**. То значи да радимо оно што знамо да неко други жели или треба да радимо - на пример да тихо ходамо ходником или да окачимо јакне када стигнемо у школу. Шта би се десило ако бисмо трчали у ходнику или оставили своје ствари да леже по целој учионици? **\*Позовите ученике да одговоре.** Јел тако! Реја, за које сте неке ствари одговорна на Фарми љубазности? Знамо да је Исак задужен за добродошлицу свима који посете; шта радиш? **\*Претварај се да ти Реја шапуће на уво.** Ох вов! То је много ствари за које треба бити одговоран! Класа, Реја каже да је њен посао да обезбеди да капије буду закључане ноћу и откључане ујутру. Она носи господина Фармера по фарми, тако да може да провери да ли сви имају довољно хране и воде. Она је такође одговорна за планирање и одржавање Фестивала породичне фарме сваке године! Реја, реци нам више о Фестивалу породичних фарми! **\*Претварај се да ти Реја шапуће на уво.** То звучи стварно уредно, Реја! Час, Реја каже да је Фестивал породичних фарми као велика забава на фарми. Има игара, има укусне хране, има музике, а људи из свих крајева долазе и уживају у забавном дану на фарми. Реја помаже у планирању са другим животињама и, на дан фестивала, она је одговорна да се побрине да све животиње на фарми раде свој посао и да се сви посетиоци добро проведу. То је велики посао! Разред, за које сте неке ствари одговорни у нашој учионици? **\*Удружите се са пројектом**



**од прве недеље.** Зар није сјајно што сви имамо посебне послове? Када смо сви поуздани да радимо ствари које се од нас очекују или захтевају, наши дани теку много боље. Хвала свима што сте тако одговорни!

## ОДГОВОРНА РЕЈА Скрипта- 2. ДЕО

Здраво, Реја! Како сте били ове недеље? **\*Претварај се да ти Реја шапуће на уво.** Ох! Видим. Па, мислим да се многи наши студенти овде могу повезати. Разред, да ли је неко од вас морао да чисти своју собу раније? Подигните руке. Тако сам и мислио. Реиа је рекла да је ове недеље господин Фармер рекао свим домаћим животињама ове недеље да су одговорни за чишћење својих обора ове недеље! Реја је свуда имала сламу! Такође је просула зоб по поду, тако да је имала велики неред. И погодите шта? Није хтела да чисти! Хтела је да изађе у поље, да једе траву и да трчи около са својим пријатељима. Да ли то звучи као ти? Колико нас би радије играло него чистило? **\*Сачекајте да ученици подигну руке.** Тако сам и мислио. Реиа, можемо се повезати са тобом! Али, када имамо посебна места и ствари као што су спаваће собе и играчке, наша је одговорност да се о њима бринемо. Важно је да очистимо своје собе, намештамо кревете или купимо за собом. Ово такође показује поштовање према местима и стварима које су нам важне. Сећате се како смо учили о поштовању? Бити одговоран такође показује поштовање! Па, шта мислиш да би Реја требало да уради сада? Да ли да очисти своју тезгу као што је господин Фармер тражио или да изађе у поље и игра се? **\*Позовите ученике да одговоре.** Да, слажем се. Мислим да би Реја прво требало да очисти своју собу, а онда да се игра. Она заправо може обоје! Зар то није сјајно! Сетимо се да следећи пут будемо имали задатак или посебан посао. Можемо да будемо одговорни и да се забављамо.

## ОДГОВОРНА РЕЈА Скрипта - ДЕО 3

Добродошли назад, Реиа! Које су се нове и узбудљиве ствари дешавале на фарми ове недеље? **\*Претварај се да ти Реја шапуће на уво.** Ох вов! То ЈЕ узбудљиво! Разред, Реја је рекла да је господин Фармер ове недеље добио новог љубимца - корњачу! Да ли неко овде има корњачу? **\*Позовите ученике да одговоре.** Разред, Реја каже да је господину Фармеру потребан савет како да се брине о свом новом љубимцу корњачу. Које ствари можете рећи господину Фармеру о томе како се бринути о новом љубимцу? **\*Позовите ученике да одговоре.** Све су то сјајне идеје! Реиа, да ли мислиш да можеш да се вратиш и кажеш г. Фармеру све ове сјајне идеје? Она ће! Велика је одговорност имати кућне љубимце, зар не, разред? Када имамо кућног љубимца, то значи да неко друго живо биће зависи од нас у храни, води, склоништу и нези - чак и корњачама, које можда нису тако умиљате као мачићи или штенад - потребна је посебна брига и пажња. Хвала, Реја, што си поделила информације о новом љубимцу господина Фармера и што си помогла господину Фармеру да буде одговоран власник кућног љубимца!

## ОДГОВОРНА РЕЈА Скрипта - ДЕО 4

Здраво Реја! Сјајно је видети те опет! Мада, Реја, данас смо мало тужни. Ово је наша последња недеља са вама! Урадили сте тако сјајан посао научивши нас више о одговорности. Хвала вам! Разреде, можемо ли сви да викнемо "ХВАЛА" Реји? **\*Позовите ученике да викну „ХВАЛА!“** Пре него што завршимо последњу недељу, Реја је желела да подели више о одговорности на Фарми љубазности. Сви знамо да господин Фармер и све животиње имају посебне одговорности – ствари



које се од њих очекују. Али има и других људи који такође имају посебне послове и обавезе на фарми. Реја каже да постоје неки помагачи у заједници који су веома важни за Фарму доброте. Прво, ту је докторка Маја која је ветеринар. Да ли је неко од вас чуо за ветеринара?**\*Позовите ученике да одговоре.** Јел тако! Ветеринар је лекар само за животиње. Др Маја посећује Фарму доброте како би се уверила да се све животиње осећају здраво и снажно, а ако се нека од животиња не осећа добро, она им помаже да се осећају боље! Сам власник продавнице је такође помагач у заједници који посећује фарму. Сем поседује локалну фарму и продавницу сточне хране у граду где господин Фармер купује храну на пелете за кокошке и велике комаде соли да би их Реја и Исак лизали (да ли сте знали да краве и коњи воле да лижу велике комаде соли?!). Кеси. Менаџер задруге је такође посебан помагач у заједници са којим господин Фармер ради. Она купује кокошја јаја господина Фармера и продаје их у прехранбеној задрузи људима који живе у њиховој заједници. Сви воле да купују јаја која долазе са Фарме доброте - знам да бих! Видите, има много људи који помажу да Фарма доброте буде заиста посебна. Размислите о свим помагачима који нашу школу и заједницу чине посебним местима. Потребно нам је да сви у нашој заједници раде заједно. Следећи пут када видите или препознате некога ко помаже да наша школа или заједница буду посебна, насмејте им се и подржите палац горе. Хајде да то сада вежбамо. Сви дајте Реји велики палац горе и насмејте се! Хвала ти, Реја!



## **Песма о данима недеље**

Оригинални аутор непознат  
(Мелодија: „Породица Адамс”)

Има недеља и постоји понедељак,  
Има уторак и среда.  
Ту је четвртак и петак је,  
Онда субота  
Дани у недељи! (тап, пљесак)  
Дани у недељи, дани у недељи,  
Дани у недељи! (тап, пљесак)



## **Цлеан Уп Сонг**

(На мелодију „Твинкле, Твинкле, Литтле Стар” - непознати аутор)

Очисти, очисти звездо мала,  
зауставите се и очистите где сте.

Време је да склоните играчке,  
извући ћемо их другог дана. (или „касније данас“)

Очисти, очисти звездо мала,  
стани и очисти где си!



## **Волите своје кућне љубимце**

(Непознати аутор; на мелодију „Веслај, веслај, веслај свој чамац“)

Волите, волите, волите своје љубимце  
Воли их сваки дан,  
Дајте им храну и воду,  
И нека трче и играју!



### **Јобс Сонг**

(Кредит: Кидспаркз)

Да сам пекар (претварам се да стављам шешир и кецељу)

Шта бих радио?

Пеците пуно колачића (направите круг палцем и кажипрстом)

За мене и тебе. (покажи на себе и пријатеља)

Да сам ветеринар, (претварам се да стављам стетоскоп у уши)

Шта бих радио?

Брига за свог љубимца (претварајте се да прегледате мачку или пса)

То је посебно за тебе.

Да сам зубар, (погледај пријатеља у уста)

Шта бих радио?

Провери те зубе (претварај се да бушиш или радиш зубе пријатеља)

То је добро за вас!

Да сам фризер (претварам се да чешљам пријатеља)

Шта бих радио?

Оперите и подшишајте косу (претварајте се да перете и шишате косу пријатеља)

Добро ти стоји!

Одговорност предшколског узраста - Ц1, В4  
помагача?

Колико

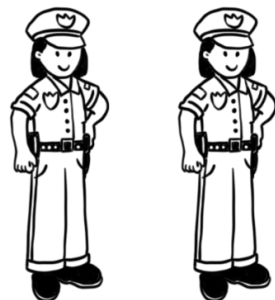
**Упутства:** Испод су слике помагача заједнице. Колико их бројите? Повуците линију од групе помагача до тачног броја који се подудара. На пример, ако видите ДВА помоћника, повуците линију од та два помоћника до броја „2“.



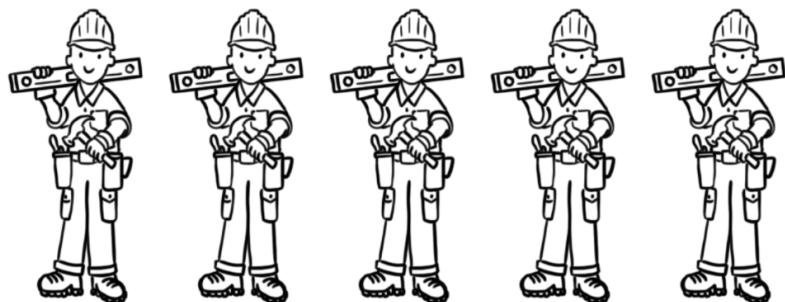
1



2



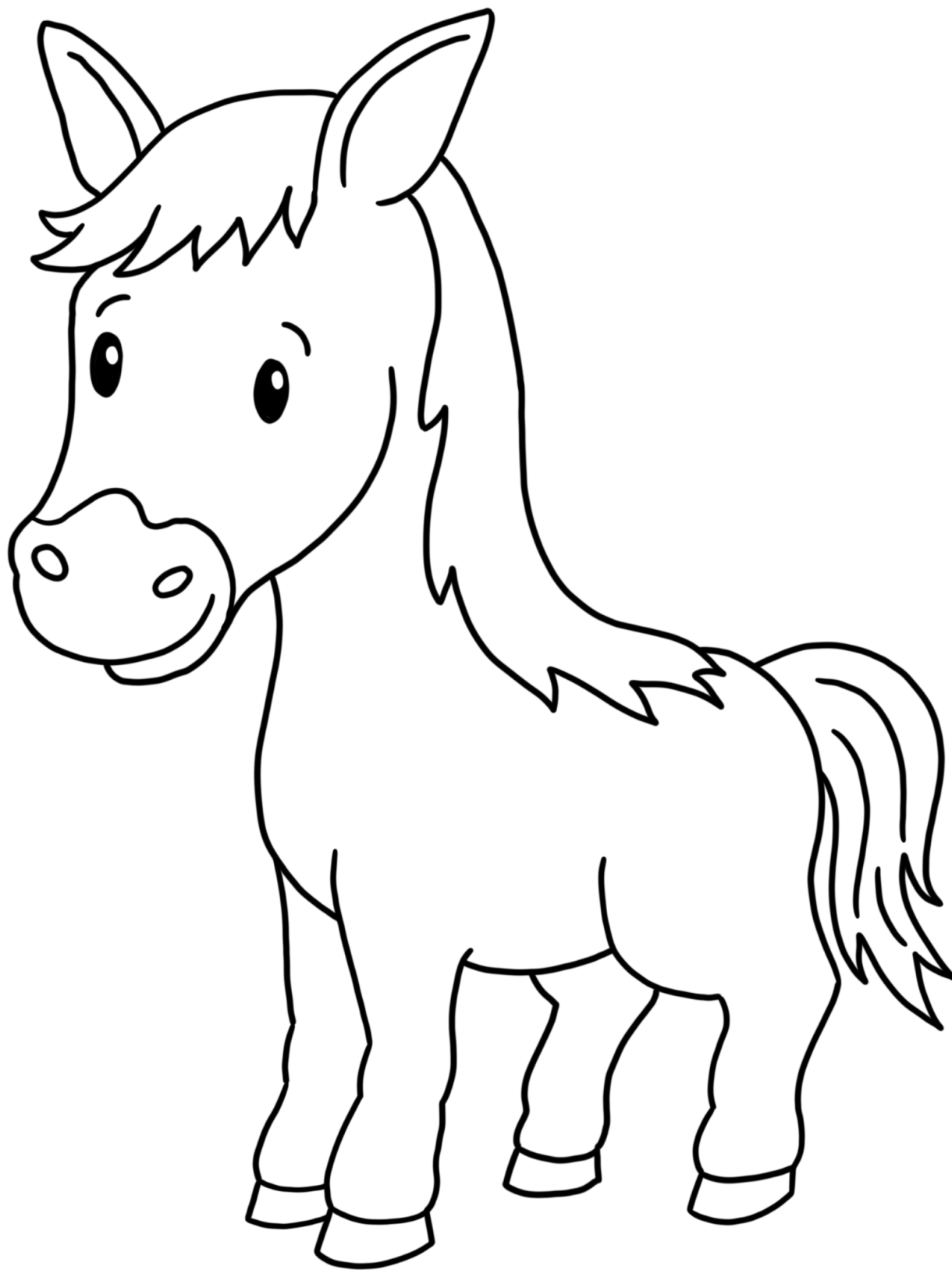
3



4



5



**'P' је за одговорност**