

# Caring



Наше лекције Млада љубазност у учионици подучавају вештине љубазности кроз комбинацију писмености, математике и науке, грађанства и музичке/покретне активности које пружају шансу нашим најмлађим ученицима да истражује тешке апстрактне концепте кроз различите конкретне могућности.

Ова јединица је друга у нашој серији од шест јединица која траје шест месеци. Ако ваша школа ради током целе године, постоји други шестомесечни циклус који ће покривати исте концепте, али на вишем нивоу. Фокус у овом младом добу је излагање три основне компоненте бриге (брига о себи, услужност и љубазност) и довољно времена за вежбање вештина везаних за овај концепт.

## Преглед јединице за бригу

Овај пакет садржи све што ће вам требати да завршите ову четворонедељну јединицу. Ово је подељено на три основне компоненте:

- **Преглед јединице-** Ово укључује снимак свега што је покривено у следећа четири домена учења:
  - **Писменост-** Постоје четири активности за читање наглас ПЛУС и за штампање
  - **Математика/Наука-** Бројање, обрасци, експерименти итд.
  - **Држављанство/Друштвене студије-** Наш тематски РАК лик водиће ученике кроз активности БРИГЕ у заједници
  - **Музика и покрет-** Риме, игре прстима, напеви, итд., да појачају БРИГУ
  - **ЈЕДАНПРОЈЕКАТ ТАКОЋЕ ЈЕ УКЉУЧЕН СВАКЕ НЕДЕЉЕ!**
- **Недељни планови** -Свака недеља укључује сва четири домена и покрива следећеТеме:
  - Недеља 1:**Нега о себи, исхрана**
  - 2. недеља:**Самобрига, лична хигијена**
  - 3. недеља:**Брига, услужност**
  - 4. недеља:**Брига, услужност, љубазност**
- **Штампа** -Сваки домен учења укључује најмање једну могућност за штампање која помаже у јачању концепта и вежбању основних финих и грубих моторичких вештина. ЦАРИНГ јединица укључује следеће:
  - Ц је за БРИЖНО бојање(**писменост**)
  - Поређај лица по осећањима(**математика**)
  - Исеците и залепите редослед акција поштовања(**држављанство**)
  - Лист са песмом о осећањима(**музика и покрет**)
  - **И још..!**

# Caring

РАК концепт: БРИЖАН	Читајте наглас / писменост	Математика/Наук а	Друштвене студије/ Држављанство РАК АНИМАЛ- Мачка Цхлое	Музика и покрет
<b>Недеља 1</b> <i>Теме: брига о себи, лична хигијена</i>  <b>ПРОЈЕКАТ:</b> <i>Лифесизе Ме!</i>	<i>Свиња се купа би</i> <i>Мицхаел Дахл</i> <a href="https://youtu.be/ПКх8МпЕНФ И">хттпс://иоуту.бе/ПКх8МпЕНФ И</a>	Експеримент са Глиттер Гермс	Клои практикује личну хигијену када се спрема за школу.	ВРХОВИ и ДНА Песма за прање руку
<b>2. недеља</b> <i>Теме: брига о себи, исхрана</i>  <b>ПРОЈЕКАТ:</b> <i>Плант Беанс!</i>	<i>Веома гладна гусеница</i> аутор Ериц Царле <a href="https://www.youtube.com/watch?v=btFЦтMхФ3иИ">хттпс://www.иоутубе.цом/ватцх?v=btFЦтMхФ3иИ</a>	Јести сорту дугиних боја	Клои учи о башти заједнице.	Ми Гарден фингерплаи Поем
<b>3. недеља</b> <i>Теме: Услужност, Брига</i>  <b>ПРОЈЕКАТ:</b> <i>Направите подметаче</i>	<i>Када ми је стало до других</i> од Корнелије Мод Спелман <a href="https://youtu.be/pP8лкИсJ3иИ">хттпс://иоуту.бе/pP8лкИсJ3иИ</a>	Обрасци Брига за друге	Клои помаже својој породици постављајући сто.	Воркинг Тоетхер игра прстију
<b>4. недеља</b> <i>Теме: Брига, саосећање, љубазност</i>  <b>ПРОЈЕКАТ:</b> <i>Честитке</i>	<i>Покушајте са мало љубазности</i> од Хенрија Кола <a href="https://youtu.be/Aјфк40Слл_4">хттпс://иоуту.бе/Aјфк40Слл_4</a>	Лов на трагове у боји	Клои дели своје играчке са новим учеником у школи.	Песма „Ако желиш да будеш пријатељ“.

# Caring Week 1

**Тема:** Самобрига, лична хигијена

**Књига недеље:** Свиња се купа би Мицхаел Дахл

**Материјали:** Књига недеље, основни уметнички материјал, шљокице, сапун, хефталица, месарски папир, трака

## Писменост



### Објави

читати Свиња се купа би Мицхаел Дахл

Линк за читање наглас: [https://iouty.be/ПКх8МпЕНФ\\_И](https://iouty.be/ПКх8МпЕНФ_И)

Заједно разговарајте о јутарњим рутинама. Како се спремате за школу? Шта можете сами да урадите? У чему вам неко други помаже?

## Математика и наука



### Инспире

ГЛИТТЕР ГЕРМС! Помешајте шљокице у боји са сапуном за руке.

Објасните да сјај представља мале клице које имамо на рукама. Иако не можемо да видимо ове клице, оне су увек ту и могу да нас разболе.

Нека сваки ученик опере руке мешавином светлуцавог сапуна.

Објасните да клице (попут шљокица) треба очистити. Научите их правилном прању руку како бисте помогли да им шљокице (и клице!) скину с руку.

## Цитизенсхип & Социал Студиес



### Оснажити

Представите „ЦХЛОЕ тхе БАРИНГ Цат“. Клои увек бира да се брине за себе, за друге и за своје ствари. Клои ће нас пратити цео месец. Кад год видимо КЛО (изаберимо МАЧКУ која ће постати Брижна Клои), мислимо БРИГА. Цхлое брине. Како можеш? **Прочитајте 1. НЕДЕЉУ скрипте ЦАРИНГ ЦХЛОЕ која се налази на крају ове јединице.**

## Музика и покрет



### Одразити

Користећи сингалонг лист на крају јединице, певајте следеће:

**Врхови и дна**  
од Ангеле Тхаиер  
на мелодију „Спаваш ли?“

**Врх и дно,  
Врх и дно,  
Између, између.  
Исперите руке  
стварно добар,  
Осушите их, осушите их,  
као што би требало.  
Чисто, чисто, чисто,  
чисто, чисто, чисто!**

## ОПЦИЈСКИ ПРОЈЕКАТ



### Пројекат

Користећи месарски папир, нацртајте обресе сваког ученика док је лежао на папиру. Ако желите, изрежите њихов обрис. Позовите их да украсе своје тело. Где иду очи? Шта је са носом, устима, косом, рукама

итд.? Напишите имена ученика на њиховом телу и окачите све слушалице да их погледате у целој јединици!

Предшколски • 1. циклус

Лекције 2. недеље

# Caring Week 2

**Тема:** Нега о себи, исхрана

**Књига недеље:** *Веома гладна гусеница* аутор Ериц Царле

**Материјали:** Књига недеље, основни уметнички материјал, лима пасуљ, папирни пешкири, кесе које се могу поново затворити, мале шоље, земља/прљавшина

## Писменост



### Објави

читати *Веома гладна гусеница* аутор Ериц Царле

Линк за читање

наглас: <https://www.иоутубе.цом/ватцх?в=бтФЦтМхФ3иИ>

Заједно разговарајте о здравим навикама у исхрани и групама хране.

Како је гусеница јела у почетку? Како се осећао? Шта је заиста требало његовом телу?

## Математика и наука



### Инспире

Користећи ЈЕДИ ДУГУ који се може одштампати на крају ове јединице, нека ученици исеку квадрате, а затим сортирају храну по боји. По жељи, унесите и неку од необичнијих намирница на тест укуса!

## Цитизенсхип & Социал Студиес



### Оснажити

БРИЖНА ЦХЛОЕ се вратила! Клои увек бира да се брине за себе, за друге и за своје ствари. Кад год видимо КЛО (изаберимо МАЧКУ која ће постати Брижна Клои), мислимо БРИГА. Клои брине о својој заједници ове недеље. Како можеш? **Прочитајте 2. НЕДЕЛУ скрипте ЦАРИНГ ЦХЛОЕ која се налази на крају ове јединице.**

## Музика и покрет



### Одразити

Користећи лист за игру прстију на крају јединице, певајте следеће:

**Мој ВРТ**

од Мусиц Макерс

**Ово је моја башта;**

(пружи једну руку напред, дланом нагоре)

**Пажљиво ћу га грабуљити,**

(извршите покрете на длану другом руком)

**А онда ћу мало семена цвећа посадити**

(покрет садње)

**Сунце ће сијати**

(направи круг рукама)

**И киша ће падати,**

(нека прсти лепршају доле у крило)

**И моја башта ће процветати**

(шаљите руке заједно, полако испружите нагоре)

**И расти право и високо.**

## ОПЦИЈСКИ ПРОЈЕКАТ



### Пројекат

Посадите пасуљ! Бели северни пасуљ или лима пасуљ ће најбоље радити за овај пројекат. Навлажите папирни пешкир и ставите пасуљ у пешкир. Затим ставите пешкир у врећу која се може поново затворити. Проверите поново за 1-2 дана. Када пасуљ почне да ниче, пребаците га у малу шољу са земљом. Посматрајте биљку како расте у наредних неколико недеља!

Предшколски • 1. циклус

Лекције 3. недеље

# Caring Week 3

**Тема:** Услужност, брижност

**Књига недеље:** *Када ми је стало до других* од Корнелије Мод Спелма

**Материјали:** Књига недеље, грађевински папир, кругови и правоугаоници за изрезивање ученика, основни уметнички прибор

## Писменост



### Објави

читати *Када ми је стало до других* од Корнелије Мод Спелма  
Линк за читање наглас: <https://iouty.be/pR8лкИсЈ3иИ> Као разред, прођите кроз књигу и наведите све различите начине на које ликови брину о другима. Како можемо да бринемо о нашим другарима у школи?

## Математика и наука



### Инспири

Користећи доњи материјал Царинг Паттернс, нека сваки ученик испуни обрасце ГДЕ бринемо о другима. (Кућа, школа, кућна школа, итд.) Ако време дозвољава, разговарајте о томе КАКО се бринути о другима на овим локацијама.

## Цитизенсхип & Социал Студиес



### Оснажити

БРИЖНА КЛО помаже својој породици! Клои увек бира да се брине за себе, за друге и за своје ствари. Кад год видимо КЛО (покажи мачку), помислимо на БРИЖНУ. Хајде да сазнамо како Клои брине о другима ове недеље! **Прочитајте 3. НЕДЕЉУ скрипте ЦАРИНГ ЦХЛОЕ која се налази на крају ове јединице.**

## Музика и покрет



### Одразити

Користећи лист за игру прстију на крају јединице, певајте следеће:

#### Раде заједно

од Џин Ворен и Лизе Роуз

**Три мала морнара су кренула на море.**

(направи 3 прстима)

**Срећно су радили заједно.**

(склопи руке)

**Сви су чистили, сви веслали,**

(претварати се да мете и веслате)

**Сви су пецали, сви су шили.**

(претварајте се да бацате конопац и шијете јастук)

**Када су стигли кући, стали су један поред другог.**

(стати поред пријатеља)

Њихов чамац пун рибе,  
(покажи како рибе пливају рукама)  
Њихова срца пуна поноса!  
(склопи руке на срцу).

#### ОПЦИЈСКИ ПРОЈЕКАТ



#### Пројекат

Обезбедите грађевински папир за ученике на избор. Означите њихово име. Нека ученици исеку велики круг за тањир, мали круг за шољу и правоугаоник за прибор. Нека залепе своје облике да би направили подметач. Ако желите, користите контактни папир (или ламинат) како би били водоотпорни!

Предшколски • 1. циклус

Лекције 4. недеље

# Caring Week 4

**Тема:** Брига, услужност, љубазност

**Књига недеље:** Покушајте са мало љубазности од Хенрија Кола

**Материјали:** Књига недеље, блокови у боји, мала торба, грађевински папир, основни уметнички материјал, коверте

#### Писменост



#### Објави

читати *Покушајте са мало љубазности* од Хенрија Кола  
Линк за читање наглас: <https://ioutu.be/Ajfk40Csl4>  
Прегледајте заједно све различите примере бриге и љубазности приказане у књизи. Затим направите листу свих начина на које можете да бринете о учioniци.

#### Математика и наука



#### Инспире

Користећи блокове у боји (или било које друге једнобојне предмете као што су шалови, облици, итд.), идите у потрагу за сметњама у боји у учioniци или ван ње. Ставите све блокове у врећу. Затим нека ученик одабере један блок и идентификује боју. Изаберите 3-5 ученика да пронађете одговарајуће обојене предмете у учioniци. Понављајте све док се не идентификују све боје.

#### Цитизенскип & Социал Студиес



#### Оснажити

Причати са КЛО БРЖНА мачка о томе колико је ваш разред научио о бризи. Клои је увек стало. Кад год видимо КЛО, помислимо на БРИЖНУ. Иако је ово наша последња недеља на бризи, Клои ће остати са нама ове године како би нас подсетила да увек пазимо на себе, друге и своје ствари. **Прочитајте 4. део БРИЖНЕ КЛО скриптакоји се налази на крају ове јединице.**

#### Музика и покрет



#### Одразити

Користећи сингалонг лист на крају јединице, певајте следеће:

**Ако сте дружељубиви...**

(Пева се на мелодију *Ако си срећан и знаш то*)  
Аутор Анонимоус

**Ако сте дружељубиви и знате то,  
тапши длановима.**

Ако сте дружељубиви и знате то,  
тапши длановима.

Ако сте дружељубиви и знате то,  
и стварно желиш да то покажеш,  
Ако сте дружељубиви и знате то,  
тапши длановима.

Промените „тапшајте рукама“ да газите ногама, вичите ура, итд.,  
и поновите. Након што завршите све 3 рунде, спојите их.

## ОПЦИЈСКИ ПРОЈЕКАТ



### Пројекат

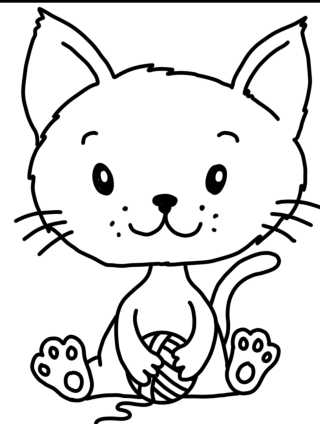
Нека ученици направе честитке за баке и деке (или локални старачки дом) користећи грађевински папир. Прецртајте њихове руке на папиру и питајте их на пет начина да брину о другима. Напишите њихове одговоре на сваки „прст“ нацрта. Ако желите, пошаљите картице поштом за додатно изненађење!

Предшколска установа Ц1

ЦАРИНГ ЦХЛОЕ Скрипт недеље 1-4

### Брижна Цхлое Сценарио: 1. НЕДЕЉА

Упознајте Клои, трогодишњу мачку која је део наше РАК породице! Клои је увек стало. Клои ће нас пратити цео месец. Кад год видимо ЦХЛОЕ (покажи мачку), мислимо на БРИГУ. Цхлое брине. Брижна Клои воли да пронађе начине да брине о себи, другима и својим стварима. Клои напорно ради да се брине о себи сваки дан! Ујутро намешта кревет, пере зубе, чешља се и облачи се. Понекад јој је потребна помоћ и то је у реду! Брине се о себи најбоље што може и тражи помоћ од одрасле особе када је нешто претешко. После вечере, Клои се поново брине о себи тако што се купа, пере зубе и спрема се за спавање. Шта још КАРИНГ КЛО може да уради да се брине о себи?



### Брижна Цхлое Сценарио: ВЕЕК2

Цхлое се вратила! Ко се сећа БРИЖНЕ КЛО? Цхлое брине. КРИГА КЛО воли да пронађе начине да брине о себи, другима и својим стварима. Једног дана Клои и њен тата су били у шетњи у свом комшилуку. На крају свог блока приметила је како расту лепе зелене биљке. "Шта је то тата?" упитала. „То је наша заједничка башта“, одговорио је њен отац. Објаснио је да су сви у заједници радили заједно на бризи једни за друге тако што су узгајали башту хране коју би делили једни с другима. „Волим БРИГУ за друге! Како могу да им помогнем и да се бринем о њима?“ упитала је Клои. „БРИГА захтева време и љубазност. Можете показати БРИГУ тако што ћете садити семе, чупати коров, заливати башту и сакупљати смеће“, рекао је њен отац. Шта би ЦАРИНГ ЦХЛОЕ следеће требало да уради? Како се она може бринути за друге тамо где живи?

### Брижна Цхлое Скрипта:3. НЕДЕЉА

Клои се данас вратила кући! Хајде да видимо шта ЦАРИНГ ЦХЛОЕ ради овог пута. Њена бака спрема вечеру, а Клои је жељна да јој покаже колико јој је стало помажући. "Могу ли да поставим сто, бако?" Клои пита. ЦАРИНГ ЦХЛОЕ зна да ће постављање стола бити од велике помоћи. "О, да, хвала!" одговара њена бака. Клои се дубоко брине за своју породицу и воли да помаже. Она ставља

подметаче за сваку особу. Она додаје тањир, шољу, виљушку и нож на сваку простирку. Непосредно пре него што оде, ЦАРИНГ ЦХЛОЕ додаје салвету на сваки подметач. Клои се сећа да је помагање начин да се бринете за друге. Шта још КАРИНГ КЛО може да уради по кући како би помогла другима?

#### **Брижна Цхлое Скрипта: НЕДЕЉА 4**

Клои завршава своје авантуре у школи! Њој је веома стало до своје учионице и свих њених нових пријатеља. Брине се о својим играчкама тако што се нежно игра са њима и чисти када заврши. Брине се за уметничке потрепштине тако што их љубазно користи и дели са другима. Такође воли да се брине за нове ученике позивајући их да се играју са њом. Ужива у склапању нових пријатеља и користи лепе речи. Једног дана Клои слика у центру времена и примећује да се њен другар за сликање мучи да користи четкицу. "Могу ли ти помоћи?" упитала. "Понекад четкица може бити незгодна!" Она помаже свом пријатељу. Она се брине о њима помажући. Како другачије ЦАРИНГ ЦХЛОЕ може помоћи у учионици? Како може да се брине за своје ствари у школи? Како може да се брине за своје другаре у школи?

Предшколска установа Ц1, Ц1

1. недеља ВРХОВИ И ДНА Песма за  
штампање



**Врхови и дна**  
од Ангеле Тхаиер  
на мелодију „Спаваш ли?“

**Врх и дно,**  
**Врх и дно,**  
**Између, између.**

**Исперите руке**



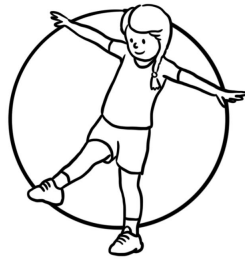
**стварно добар,**

**Осушите их, осушите их,  
као што би требало.**

**Чисто, чисто, чисто,  
чисто, чисто,чист!**

Предшколска установа Ц1, Р1

Ми Гарден игра прстију 2. недеља



**Мој ВРТ**  
од Мусиц Макерс

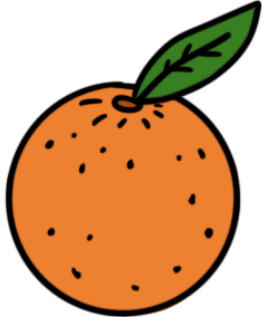
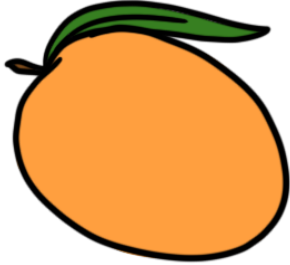


**Ово је моја башта;**  
(пружи једну руку напред, дланом нагоре)  
**Пажљиво ћу га грабуљити,**  
(извршите покрете на длану другом руком)  
**А онда ћу мало семена цвећа посадити**  
(покрет садње)  
**Сунце ће сијати**


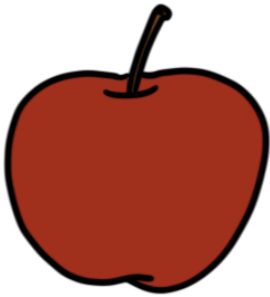





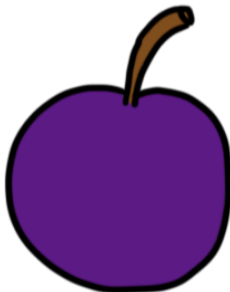
(направи круг рукама)  
**И киша ће падати,**  
(нека прсти лепршају доле у крило)  
**И моја башта ће процветати**  
(шаљите руке заједно, полако испружите нагоре)  
**И расти право и високо.**

Предшколска установа Ц1, Ц1

EAT THE RAINBOW за штампање 2.  
недеља

**Упутства:** Нека сваки ученик исече намирнице испод. Затим нека идентификују сваку храну и сортирају је по боји. Ако желите, направите блок графикон са воћем и радите заједно да видите која боја има највише, а шта најмање. Ако време дозвољава, укључите 2-3 воћа као део јутарње ужине!

			
наранџаста	манго	трешње	зелена јабука

			
банане	јабука	Плави патлиџан	Црвена паприка
			
бундева	јагода	лимун	шљива

Предшколска установа Ц1, Ц1

Воркинг Тоgetхер игра прстију 3.  
недеља



**Раде заједно**  
од Џин Ворен и Лизе Роуз

**Три мала морнара су кренула на море.**  
(направи 3 прстима)  
**Срећно су радили заједно.**

---

(склопи руке)

**Сви су чистили, сви веслали,**

(претварати се да мете и веслате)

**Сви су пецали, сви су шили.**

(претварајте се да бацате конопац и шијете јастук)

**Када су стигли кући, стали су један поред другог.**

(стати поред пријатеља)

**Њихов чамац пун рибе,**

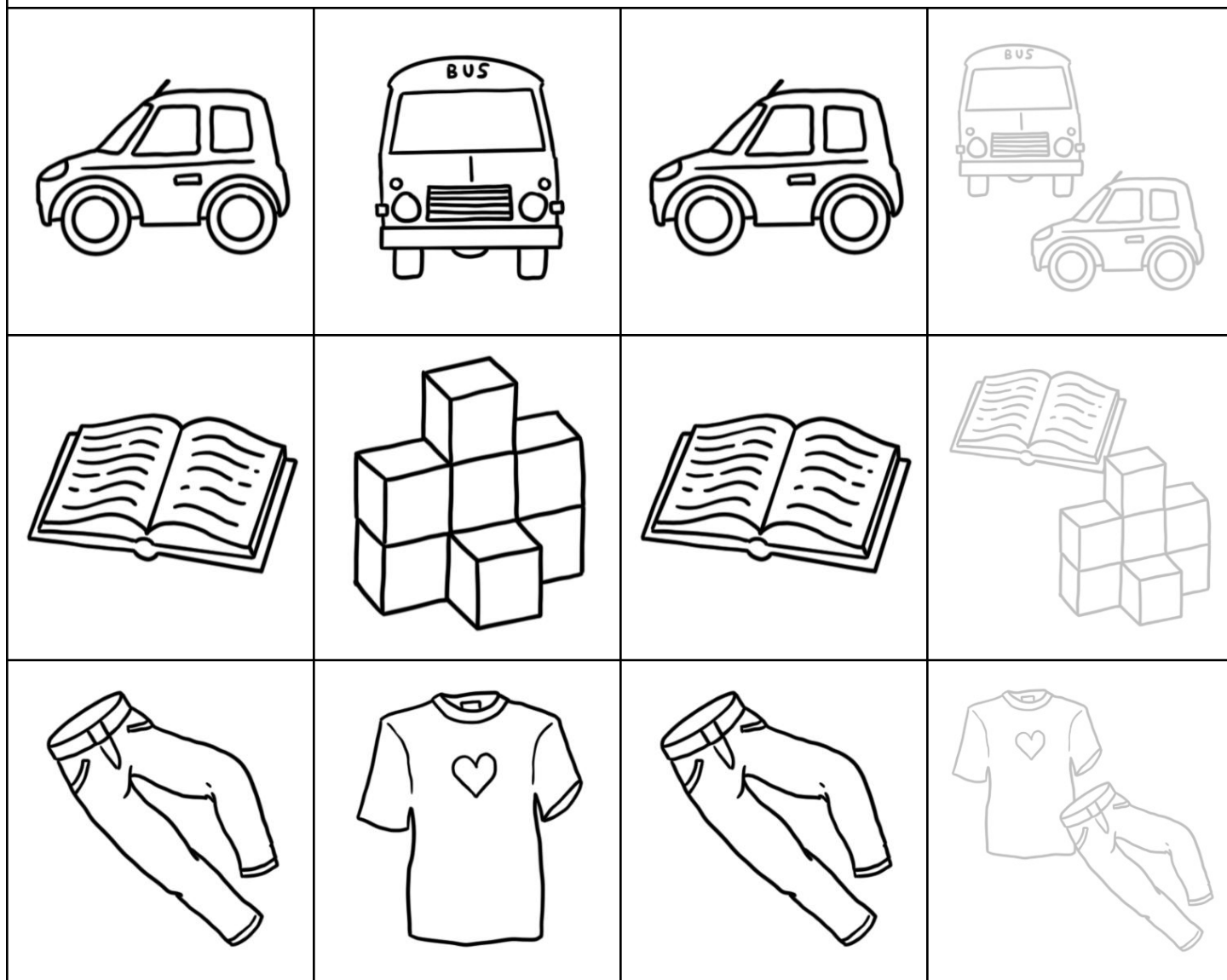
(покажи како рибе пливају рукама)

**Њихова срца пуна поноса!**

(склопити руке изнад срца).

**Упутства:**Прегледајте сваки сет слика. Разговарајте о томе како да БРИНЕТЕ и да будете од помоћи на свакој слици. Затим прођите кроз сваки низ слика. Нека ученици одлуче која следећа слика треба да буде у свакој шеми.

**ИМЕ:**





## **Ако сте дружељубиви...**

(Пева се на мелодије *Ако сте срећни и ти то знаш*)

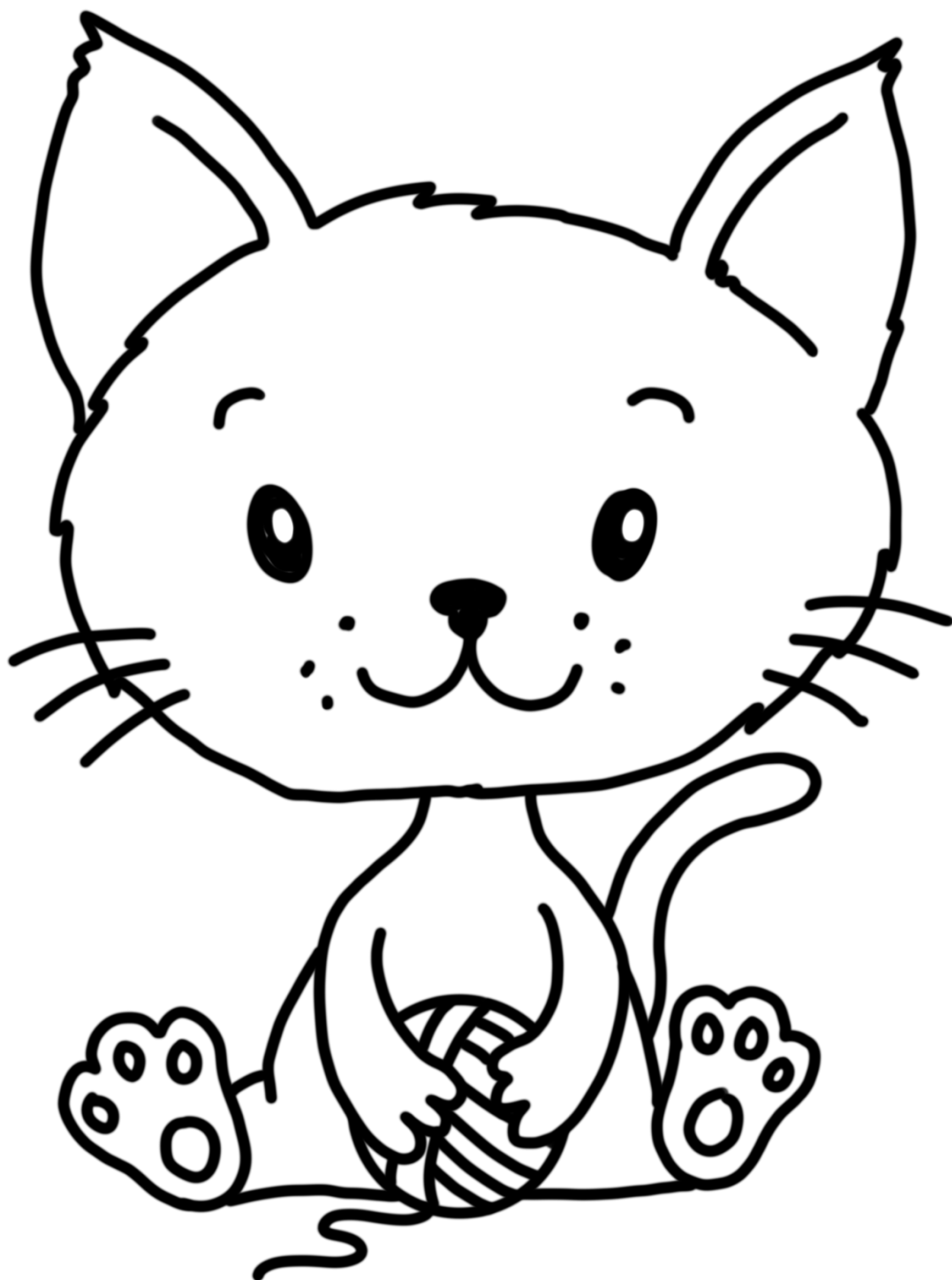
Аутор Анонимоус

**Ако сте дружељубиви и знате то,  
тапши длановима.**

**Ако сте дружељубиви и знате то,  
тапши длановима.**

**Ако сте дружељубиви и знате то,  
и стварно желиш да то покажеш,  
Ако сте дружељубиви и знате то,  
тапши длановима.**

Промените „тапшајте рукама“ да газите ногама, вичите ура, итд., и поновите.  
Након што завршите све 3 рунде, спојите их заједно.



---

# Ц је за бригу