

Храброст Јединица

Ова Мапа стандарда резимира сваки од стандарда које испуњавају све лекције у оквиру ове јединице.

Све **Љубазност у учионици®** планови часова су мапирани на пет ЦАСЕЛ Основне компетенције социјално-емоционалног учења (СЕЛ), Центри за контролу и превенцију болести Национални стандарди здравственог образовања (НХЕС), и национални Заједнички основни државни стандарди за уметност енглеског језика и писменост и математику. Коришћење и усвајање ових националних стандарда и надлежности варира од државе до државе. Наставници могу користити овај ресурс за усклађивање сопствених државних стандарда са сваком лекцијом.

Лекција 1: Афирмација Мобиле

ЦАСЕЛ

НХЕС

Заједничко језгро

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самопоуздање

Самоуправљање

Контрола импулса

Друштвена свест

Поштовање других

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Етичка одговорност

Стандард 1. Разумевање појмова

1.2.1- Утврдите да здраво понашање утиче на лично здравље.

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.2.1- Демонстрирати здраве начине изражавања потреба, жеља и осећања.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.2.1- Демонстрирати здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

Уметнички стандарди енглеског језика

Читање: Основне вештине

Концепти штампања:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РФ.К.1

Покажите разумевање организације и основних карактеристика штампе.

Фоника и препознавање речи:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РФ.1.3

Познавати и применити гласовне вештине на нивоу разреда и вештине анализе речи у декодирању речи.

Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.К.1

Користите комбинацију цртања, диктирања и писања да бисте саставили делове мишљења у којима читаоцу говоре о теми или називу књиге о којој пишу и износе мишљење или преференције о теми или књизи (нпр. Моја омиљена књига је ...).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.К.2

Користите комбинацију цртања, диктирања и писања да бисте саставили информативне/објашњавајуће текстове у којима наводе оно о чему пишу и дају неке информације о теми.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1 Учествујте у сарадничким разговорима са различитим партнерима о темама из вртића и текстовима са вршњацима и одраслима у мањим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1.А Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. слушајте друге и наизменично говоре о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1.Б

Наставите разговор кроз више размена.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.2 Потврдите разумевање текста прочитаног наглас или информација представљених усмено или путем других медија постављањем и одговором на питања о кључним детаљима и тражењем појашњења ако нешто није разумљиво.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.3 Постављајте питања и одговарајте на њих како бисте потражили помоћ, добили информације или разјаснили нешто што се не разуме.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.5

Додајте цртеже или друге визуелне приказе описима по жељи како бисте пружили додатне детаље.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.6

Говорите звучно и јасно изражавајте мисли, осећања и идеје.

Језик**Конвенције стандардног енглеског:**

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.5.Ц

Идентификујте везе у стварном животу између речи и њихове употребе (нпр. забележите места у школи која су шарена).

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.К.6

Користите речи и фразе стечене кроз разговоре, читање и читање и одговарање на текстове.

Лекција 2: Пошта љубазности

ЦАСЕЛ

НХЕС

Заједничко језгро

Самосвест

Идентификовање емоција

Друштвена свест

Узимање перспективе

Емпатија

Поштовање других

Вештине односа

Комуникација

Друштвени ангажман

Однос зграда

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.2.1- Демонстрирати здраве
практике и понашања за
одржавање или побољшање
личног здравља.

Уметнички стандарди енглеског језика

Лектира: Књижевност

Кључне идеје и детаљи:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РЛ.К.1

Уз помоћ и подршку, постављајте и одговарајте на питања о
кључним детаљима у тексту.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РЛ.К.3

Уз помоћ и подршку, идентификујте ликове, поставке и главне
догађаје у причи.

Читање: Основне вештине

Концепти штампања:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РФ.К.1

Покажите разумевање организације и основних карактеристика
штампе.

Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.К.1

Користите комбинацију цртања, диктирања и писања да бисте
саставили делове мишљења у којима читаоцу говоре о теми или
називу књиге о којој пишу и износе мишљење или
преференције о теми или књизи (нпр. Моја омиљена књига је ...).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.К.2

Користите комбинацију цртања, диктирања и писања да бисте
саставили информативне/објашњавајуће текстове у којима
наводе оно о чему пишу и дају неке информације о теми.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1 Учествујте у сарадничким
разговорима са различитим партнерима о темама из вртића и
текстовима са вршњацима и одраслима у мањим и већим
групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1.А Придржавајте се договорених
правила за дискусије (нпр. слушајте друге и наизменично
говоре о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1.Б

Наставите разговор кроз више размена.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.2

Потврдите разумевање текста прочитаног наглас или
информација представљених усмено или путем других медија
постављањем и одговарањем на питања о кључним детаљима и
тражењем појашњења ако нешто није разумљиво.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.3

Постављајте и одговарајте на питања да бисте потражили
помоћ, добили информације или разјаснили нешто што није
разумљиво.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.5

Додајте цртеже или друге визуелне приказе описима по жељи
како бисте пружили додатне детаље.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.6

Говорите звучно и јасно изражавајте мисли, осећања и идеје.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске

граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.5.Ц

Идентификујте везе у стварном животу између речи и њихове употребе (нпр. забележите места у школи која су шарена).

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.К.6

Користите речи и фразе стечене кроз разговоре, читање и читање и одговарање на текстове.

Лекција 3: Парада љубазности

ЦАСЕЛ

НХЕС

Заједничко језгро

Самосвест

Препознавање предности
Самопоуздање

Друштвена свест

Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Етичка одговорност

Стандард 1. Разумевање појмова

1.2.2 – Препознајте да постоји више димензија здравља.

Стандард 8. Заступање

8.2.2 – Охрабрите вршњаке да донесу позитивне здравствене изборе.

Уметнички стандарди енглеског језика

Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.К.2

Користите комбинацију цртања, диктирања и писања да бисте саставили информативне/објашњавајуће текстове у којима наводе оно о чему пишу и дају неке информације о теми.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1 Учествујте у сарадничким разговорима са различитим партнерима о темама из вртића и текстовима са вршњацима и одраслима у мањим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1.А Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. слушајте друге и наизменично говорите о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1.Б

Наставите разговор кроз више размена.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.2

Потврдите разумевање текста прочитаног наглас или информација представљених усмено или путем других медија постављањем и одговарањем на питања о кључним детаљима и тражењем појашњења ако нешто није разумљиво.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.3

Постављајте и одговарајте на питања да бисте потражили помоћ, добили информације или разјаснили нешто што није разумљиво

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.К.4

Опишите познате људе, места, ствари и догађаје и, уз подстицај и подршку, наведите додатне детаље.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.К.5

Додајте цртеже или друге визуелне приказе описима по жељи како бисте пружили додатне детаље.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.К.6

Говорите звучно и јасно изражавајте мисли, осећања и идеје.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.К.1

Покажите владанье конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.К.2

Покажите владанье конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.К.5.Ц

Идентификујте везе у стварном животу између речи и њихове употребе (нпр. забележите места у школи која су шарена).

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.К.6

Користите речи и фразе стечене кроз разговоре, читање и читање и одговарање на текстове.

Лекција 4: Случајна дела љубазности

ЦАСЕЛ

Самоуправљање

Самостална Мотивација

Друштвена свест

Поштовање других

Вештине односа

Друштвени ангажман

Одговорно доношење

одлука

Етичка одговорност

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.2.2 – Препознајте да постоји више димензија здравља.

Стандард 8. Заступање

8.2.2 – Охрабрите вршњаке да донесу позитивне здравствене изборе.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Лектира: Књижевност

Кључне идеје и детаљи:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РЛ.К.1

Уз помоћ и подршку, постављајте и одговарајте на питања о кључним детаљима у тексту.

Занат и структура:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РЛ.К.4

Постављајте и одговарајте на питања о непознатим речима у тексту.

Опсег читања и ниво сложености текста:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РЛ.К.10

Активно се укључите у групне активности читања са сврхом и разумевањем.

Читање: Основне вештине

Концепти штампања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РФ.К.1.Б

Препознајте да су изговорене речи у писаном језику представљене одређеним низовима слова.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1 Учествујте у сарадничким разговорима са различитим партнерима о темама из вртића и текстовима са вршњацима и одраслима у мањим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1.А Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. слушајте друге и наизменично говорите о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1.Б

Наставите разговор кроз више размена.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.2

Потврдите разумевање текста прочитаног наглас или информација представљених усмено или путем других медија постављањем и одговарањем на питања о кључним детаљима и тражењем појашњења ако нешто није разумљиво.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.3

Постављајте и одговарајте на питања да бисте потражили помоћ, добили информације или разјаснили нешто што није разумљиво

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.К.5

Додајте цртеже или друге визуелне приказе описима по жељи како бисте пружили додатне детаље.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.К.6

Говорите звучно и јасно изражавајте мисли, осећања и идеје.

Језик

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.К.5.Ц

Идентификујте везе у стварном животу између речи и њихове употребе (нпр. забележите места у школи која су шарена).

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.К.6

Користите речи и фразе стечене кроз разговоре, читање и читање и одговарање на текстове.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуиде/кинднесс-ин-тхе-цлассroom/](https://casel.org/guide/kinness-in-the-classroom/)