

Храбра дела љубазности

Један од најбољих начина да унесете љубазност у свакодневни разговор је да пазите на ово ново понашање код других, поред тога што га сами практикујемо. Овај пројекат подстиче ваш разред да „ухвати“ друге како су љубазни. Потребна је храброст да се одговори љубазно и може бити веома моћно знати да ваши љубазни одговори ненамерно инспиришу друге да наставе овај тренд.

Концепт(и) љубазности

Храброст, љубазност

Временски оквир пројекта

25-30 минута

Дизајн овог пројекта је веома једноставан. Као разред, провешћете 10-15 минута током преподневног или поподневног одмора другог разреда посматрајући игралиште. Сви у разреду ће бити у потрази за људима који одговарају љубазно док се играју.

Корак 1:

Пре него што завршите своја запажања, прегледајте како да их завршите као разред. Напишите и/или нацртајте одговоре на табли:

- Размислите како изгледа љубазност.
- Разговарајте о могућим начинима на које би ученици могли показати љубазност према другима на игралишту.
- Изазовите разред да одговори љубазно током вашег следећег одмора.
- Разговарајте о начинима на које је сваки ученик био у стању да одговори љубазно током одмора.

Корак 2:

Као класа, одлучите *када* ваше посматрање паузе у вишим разредима ће бити.

Подсетите ученике да морају да пронађу један храбар тренутак љубазности о коме ће извести до краја одмора.

Да бисте помогли, можете доделити групама ученика да посматрају различите делове игралишта: сандук, конструкцију за игру, кошаркашки терен, травнату површину итд.

Обезбедите комад папира, књигу (или други тврди предмет) и оловку за сваког ученика да нацрта свој уочени чин љубазности

Ако је потребно, доделите 1-2 љубазна новинара користећи ученике који можда неће моћи да нацртају или запишу своја запажања. Они могу да пријаве запажања директно наставнику док их посматрају. Наставник ће водити листу трчања поред писмених запажања ученика.

Назначите надзорницима игралишта о вашој активности како би они могли да помогну у истицању љубазних дела!

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Немојте дозволити другим разредима да знају шта радите ни унапред ИЛИ када вас виде како седите са стране на одмору. Ако су ученици посебно проницљиви, једноставно потврдите да данас запажете напољу.
Корак 3:

Пазите на паузу најмање 10 минута. Јутарњи или поподневни одмор који траје отприлике 15 минута ради најбоље ако је могуће.

4. корак:

Као разред, пријавите групи своје храбре чинове љубазности. Одговоре напишите на табли.

Гласајте за 2-3 Цоурагеоусли Кинд Суперстарс посматрано на игралишту. Ови ученици су показали примерни ниво љубазности у тешкој ситуацији. Прегледајте своја запажања да би вам помогли да сузите ствари по потреби.

Користећи шаблон испод, дајте тим студентима награду Цоурагеоусли Кинд Суперстар на вашој журци на крају године, током времена за читање или током друге групне прилике.

Истакните колико су били љубазни икако то показује храброст. Загрлити некога када падне је изузетно љубазна акција. Ово показује храброст јер сте им пружили руку иако их нисте добро познавали!



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

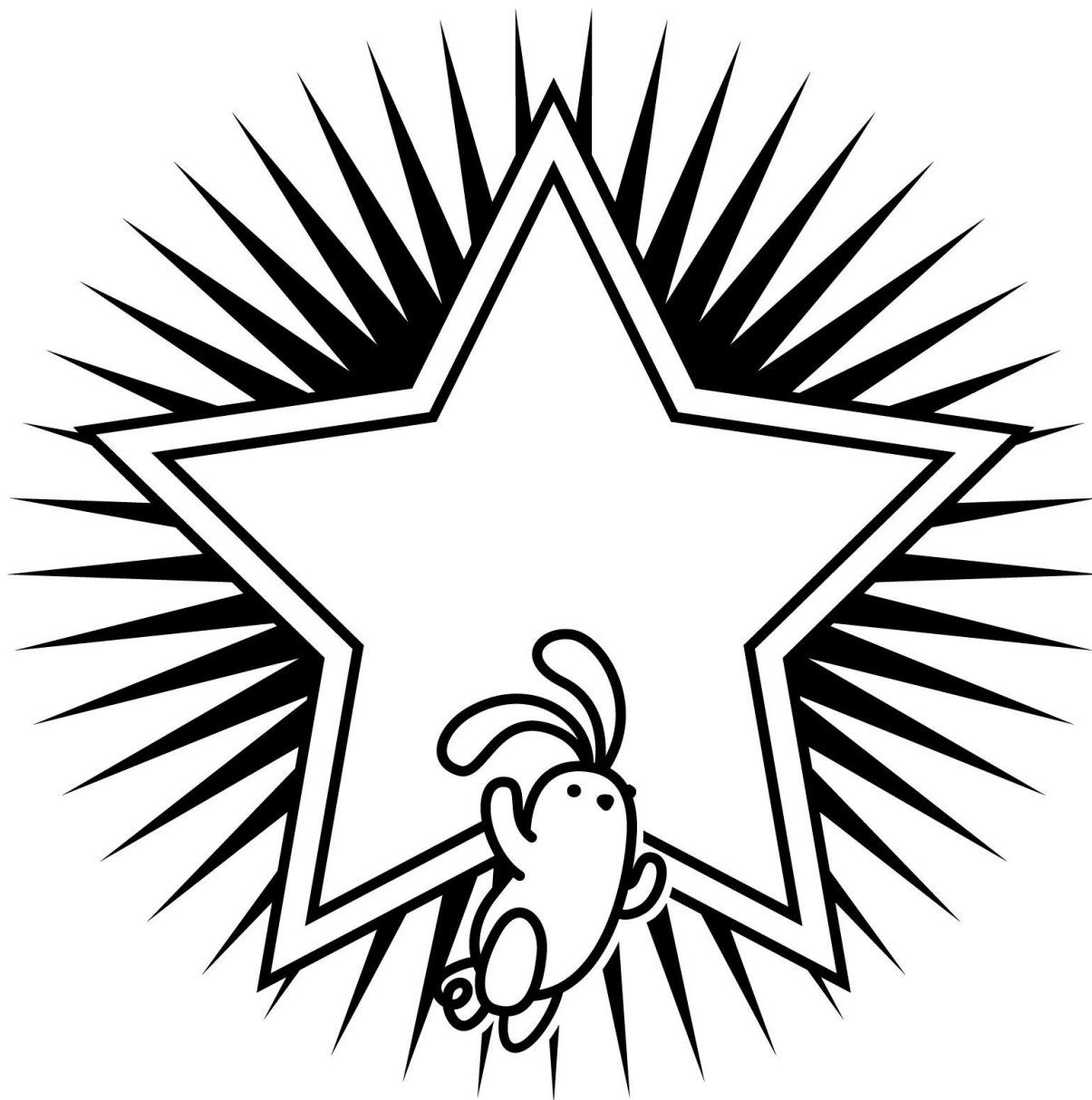
Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕцт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учioniци® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуиде/кинднесс-ин-тхе-цлассroom/](https://casel.org/guide/kinness-in-the-classroom/)

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

COURAGOUSLY KIND SUPER STAR AWARD!



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®