

Моћ љубазних речи

Како нас изграђују инклузивност, правичност и љубазност? Овај експеримент, користећи два јаја, воду и со, помоћи ће да се илуструје овај концепт!

Инклузивност под-Концепт(и)

Праведност, љубазност

Временски оквир лекције

25-30 минутаје

Потребни материјали

- ☐ 2 јаја
- ☐ Велики контејнер соли
- ☐ 1 кашика
- ☐ 2 прозирне шоље напуњене до пола водом
- ☐ Картице са научним методама (један примерак за сваког ученика и један за наставника)
- ☐ Страница за редослед (једна по ученику)
- ☐ маказе
- ☐ Лепак Штапићи

Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**
Погледајте последњу страницу за детаље.

Циљ лекције

Ученици ће моћи да:

- Објасните моћ љубазних речи и инклузивности.
- Вежбајте правичност кроз научни експеримент.
- Покажите инклузивност љубазним речима и поштеним гестовима.

Веза са наставником/негу самога себе

Како праведност утиче на нас као наставнике? Од вас се тражи да разбијате несугласице више пута дневно и подучавате друге како да се понашају правично у различитим окружењима, али концепт се понекад чини неухватљивим чак и одраслима. Иако правичност има два значења, за ову јединицу се фокусирамо на могућност укључивања других без показивања наклоности. Међутим, ова вештина се често занемарује у одраслом добу. Фаворитизам се не може занемарити јер је већина људи искусила обе стране овог мача са две оштрице. Како можете свесно изабрати правичност у свакодневним интеракцијама са другима? Које подсвесне склоности имате које би вам могле замаглити пресуда? То може бити одређена врста личности, клика која се формирала са блиским пријатељима, или чак заглављивање у истој рутини сваког дана током ручка. Да бисте практиковали правичност у свом сопственом свету, прво морате изаћи из своје зоне удобности и тражити даље од „убичајеног“. Постављајте себи ово питање сваког дана ове недеље: Како могу да се понашам према људима на начин који не показује наклоност према неким, а не према другима? Идентификујте један корак акције који можете да предузмете да бисте кренули напред у својој потрази за праведношћу!

Савети за различите ученике

- Снимите процес научне методе користећи овај једноставан материјал за напредне ученике: <https://www.pinterest.com/pin/161637074101292687/>
- Прегледајте експеримент корак по корак у целини пре него што кренете напред да бисте повећали разумевање.



Објави

5 минута

Затражите идеје о начинима практиковања инклузивности када нови ученик крене усред школске године. Како их можемо укључити у нашу учионицу како би се осећали посебним и цењеним?



Инспири

Праведност и инклузивност

7-10 минута

Како се осећате када сте изостављени? Да ли сте икада тражили да се придружите игрици, а друга деца су рекла не, или још горе, смејала су вам се? Праведност је опхођење према другима на начин који не даје предност неким у односу на друге. Сваки пут када користимо љубазне речи и поштење да укључимо друге, то их чини да се осећају добро у вези са собом. Праведан третман према другима је избор; избор који правите сваки дан. Запамтите, када бирамо само своје омиљене пријатеље, а изостављамо друге, то је неправедно. Хајде да смислимо начине да покажемо правичност током дана!

- Како можете показати правичност у нашем центру?
- Како можете показати поштење у аутобусу?
- Како можете показати правичност на игралишту?
- Како можете показати правичност током тихог времена?



Оснажити

10 минута

Објасните да ће разред сада завршити научни експеримент како би илустровао моћ љубазних речи, поштења и инклузивности на друге. Пошто је ово научни експеримент, прегледајте научну методу користећи картице испод. Ако имате напредне ученике који умеју да читају и пишу, обезбедите им празан радни лист са научним методама да запишу сопствене одговоре.

1. Поставите питање: Да ли коришћење љубазних речи, показивање правичности и практиковање инклузивности чине да се други осећају боље у вези са собом?
2. Хипотеза: Када користимо љубазне речи, показујемо поштење и практикујемо инклузивност, други око нас се осећају срећно!
3. Тест: Ставите 2 прозирне шоље напуњене до пола водом на сто.
 - a. Убаците једно јаје у прву шољу. Објасните да ово јаје представља особу која је стално изостављена у школи. Чују речи мржње. Никада се не бирају за забавне игре. Нико не жели да их укључи. Јаје је пало на дно шоље. Превише су тужни да би плутали.
 - b. Убаците друго јаје у другу шољу. У почетку такође тоне. Али чекај. Нека свако дете дода кашику соли у шољу док говори нешто лепо, поштено или укључиво „особи“. Свака кашика

љубазности, поштења и инклузивности их подиже.
Понављајте ово док јаје не плута.

4. Запис: Остављено јаје је потонуло на дно. Подигнуто јаје је испливало на врх воде.
5. Закључак: Љубазност, правичност и инклузивност утичу на све нас на позитиван начин. Осећамо се добро када други користе љубазне речи, показују нам правичност и практикују инклузивност када смо заједно!



Одразити

5-10 минута

Дајте сваком ученику страницу са секвенционирањем (погледајте доле) и нека исеку/залепе научну методу да би активност показала разумевање. Након што заврше радни лист, замолиите их да вам препричају експеримент користећи речи љубазност, праведност и инклузивност.



Идеје за проширење

- Поставите алате за експеримент и картице за секвенцирање испод у свој научни центар за даље истраживање уз надзор током центара.
- Поновите експеримент користећи друге претходно научене концепте – поштовање, бригу о себи, бригу, захвалност, услужност, саосећање, инклузивност.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассруом® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учioniци® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассруом® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

	<p>Поставите питање</p> <p>Користи љубазне речи, показује правичност и практикује инклузивност учинити да се други осећају боље о себи?</p>
	<p>Хипотеза</p> <p>Када користимо љубазне речи, показујемо правичност и практикујемо инклузивност других око нас осећате се срећним!</p>
	<p>Тест</p> <p>Ставите две прозирне шоље напуњене до пола водом на сто. Убаците једно јаје у прву шољу. (Нацртајте стрелицу која показује да тоне.) Баци друго јаје у шољу. (Нацртајте стрелицу која показује како тоне, а затим се диже до врха са срцем са стране.)</p>
	<p>Запис</p> <p>Остављено јаје је потонуло на дно. Подигнуто јаје је испливало на врх воде.</p>
	<p>Закључак</p> <p>Љубазност, правичност и инклузивност утичу на све нас на позитиван начин. Осећамо се добро када други користе љубазне речи, показују нам правичност, практикују инклузивност када смо заједно!</p>

1	
2	
3	
4	
5	

