

# Ја сам посебна књига

Инклузивност може бити тешка тема за ученике ове старосне групе јер су фокусирани на проналажење пријатеља који су потпуно слични њима. Ова прва лекција уводи концепт јединствених квалитета, фокусирајући се на то како је свака особа у разреду посебна. Ако желимо да укључимо све, прво морамо да разбијемо баријере и стереотипе, чак и у овом узрасту. Сваки ученик ће направити књигу „Ја сам посебан“ коју ће поделити са разредом како би истакли своје јединствене квалитете.

**Инклузивност под-Концепт(и)**  
Љубазност

**Временски оквир лекције**  
45 минута

## Потребни материјали

- ☐ Књижице „Ја сам посебан“ (за сваког ученика и једну коју попуњава наставник)
- ☐ Основни уметнички прибор
- ☐ Предиво
- ☐ маказе
- ☐ Мала коверта
- ☐ Лепак Штапићи

## Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ  
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ  
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**  
Погледајте последњу страницу за детаље.

## Циљ лекције

Ученици ће моћи да:

- Идентификујте начине који их чине посебним и физички и емоционално.
- Објасните важност вредновања других због онога што доносе у учионицу.
- Покажите начине да укључите друге који се разликују од њих самих.

## Веза са наставником/негу самога себе

Тема инклузивности се често занемарује када достигнуемо одрасло доба. Чини се да погрешно претпостављамо да су усамљеност, насилници и клике ствар прошлости. Међутим, једнако је тешко, ако не и више, када развијемо сопствене нивое удобности на различите вруће теме, типове личности и свеукупне приступе животу. Кажу да старог пса не можете научити новим триковима, али то није тачно! Можда је теже, али можемо и треба да се трудимо да свакодневно растемо у љубазности. Ове недеље пажљиво прегледајте своју околину у школи. Има ли нових наставника са којима нисте упознати?

Можда сте ви тај нови учитељ и осећате се изузетно стидљиво. Идентификујте три особе ове недеље које ћете укључити у неки својство. Можда је то стара узречица „сачували сте место“ на ручку, позив да прошетате игралиштем за време ручка, или чак јутарња кафа да им улепша дан! Ваши напори да укључите друге ће дефинитивно повећати коефицијент љубазности у вашој школи експоненцијално.

## Савети за различите ученике

- Радите са ученицима енглеског језика и нискописменим ученицима тако што ћете читати упутства и писати у њиховим одговорима.

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

- Користите укупни физички одговор када објашњавате сваку страницу разреду да бисте повећали разумевање.



## Објави

5 минута

Окупите разред у временском подручју ваше заједнице/круга. Прегледајте концепт од прошлог месеца (БРИГА):

- Реците ми да се данас неко према вама понашао на љубазан и брижан начин. (држао врата отворио, нахранио те доручком, одвезао те у школу)
- Како можете показати захвалност када се неко опходи према вама љубазно?

Поставите следећа питања да бисте изазвали интересовање:

- Да ли су вам икада рекли да сте посебни?

Какав је био осећај када сте чули те лепе речи?



## Инспире

### Шта је посебно?

5 минута

Објасните да су многи од нас чули реч „СПЕЦИЈАЛНО“. Можда вам је неко рекао да сте посебни због љубазних речи, топлих загрљаја, радости читања или чак глупих шала! Свака особа је посебна на свој начин. Реч посебан значи другачије од уобичајеног, али на добар начин! Понекад осећамо да је лоше бити другачији, али не можете бити ПОСЕБНИ ако будете исти као сви остали. У нашем разреду биће слављено бити другачији! Нико не треба да се осећа изостављеним јер је другачији. Можемо укључити све и помоћи им да се осећају поносним на оно што их чини посебним.

### Како смо посебни?

5-7 минута

Објасните да је свака особа у нашем разреду посебна на много, много начина. Као група, одвојите мало времена да размислите о начинима на које су се људи осећали посебним. Користите ова питања да бисте започели разговор:

- У чему си стварно добар? (легос, уметност, математика, итд.)
- Шта волиш да учиш? (овде ћете добити много насумичних одговора - то повећава посебност!)
- Шта желиш да будеш кад порастеш? (доктор, мама/тата, плесачица, возач камиона...много забавних одговора)

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

- Шта вас чини другачијим од других људи? (коса, кожа, наочаре, кацига, итд. У реду је да то сада помињете; можете се усредсредити на то како их то чини посебним. Пронађите начине да ове разлике учините позитивним уместо негативним у вашем разреду.)
- Шта ти се највише свиђа код себе? (коса, очи, итд.)



## Оснажити

5 минута

Да би истакли шта сваку особу чини посебном, ученици ће креирати персонализовану књигу „Ја сам посебан“. Прегледајте сваку страницу, пазећи да све очигледне разлике представите као прославу.

*Наше одељење је тако срећно што овде има тако разноврсну посебну децу! Када би сви изгледали/глумили/обували једни друге, имали бисмо веома досадан час! Хвала вам што јесте!*

Странице:

- Лице (теме које се могу појавити су боја коже/коса/очи)
- Мој отисак руке
- Породична страница (теме које се могу појавити су развод, живот са хранитељима/бабом и дедом, итд.)
- Мој отисак
- Овако сам висок (користећи канап, измерите сваког ученика и нека га ставе у коверту, а затим залепите за страницу)
- Када одрастем...
- Моја омиљена игра/предмет...
- ја сам добар у...



## Одрозити

5 минута

Објасните да ћете сачувати сваку књигу и прочитати је наглас током времена тог ученика „Ученик недеље“ током целе године.

*Наш разред је пун појединаца који су посебни на свој начин. Наш посао је да се свака особа осећа посебном и укљученом.*

Поставите следећа питања да бисте проценили разумевање овог концепта:

- Како можемо укључити нове ученике када се придруже нашем разреду?
- Шта неко у нашем разреду може да уради о чему бисте желели да научите више? (цртање, математика, игре итд.)

*Свака особа у нашем разреду је посебна! Сви смо различити и то је добра ствар. Сви ми имамо таленте који могу помоћи другима и важно је да будемо љубазни и бринемо о њима када можемо. Понекад сусрет са неким ко је другачији од онога на шта смо навикли може изгледати застрашујуће. Само запамтите, другачије је посебно! Зато погледајте околу и пронађите некога новог кога ћете укључити ове недеље.*



## Идеје за проширење

- Код куће: Након што представите књигу током „Ученика недеље“, пошаљите је кући и позовите породицу да у неком својству

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

прославе посебност свог детета. Неке идеје могу бити да направите посебан оброк или поделите посебну музику.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ  
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ  
ПРОГРАМ ЗА  
СОЦИЈАЛНО И  
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассруом® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассруом® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуиде/кинднесс-ин-тхе-цлассруом/](https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/)

# All About Me!

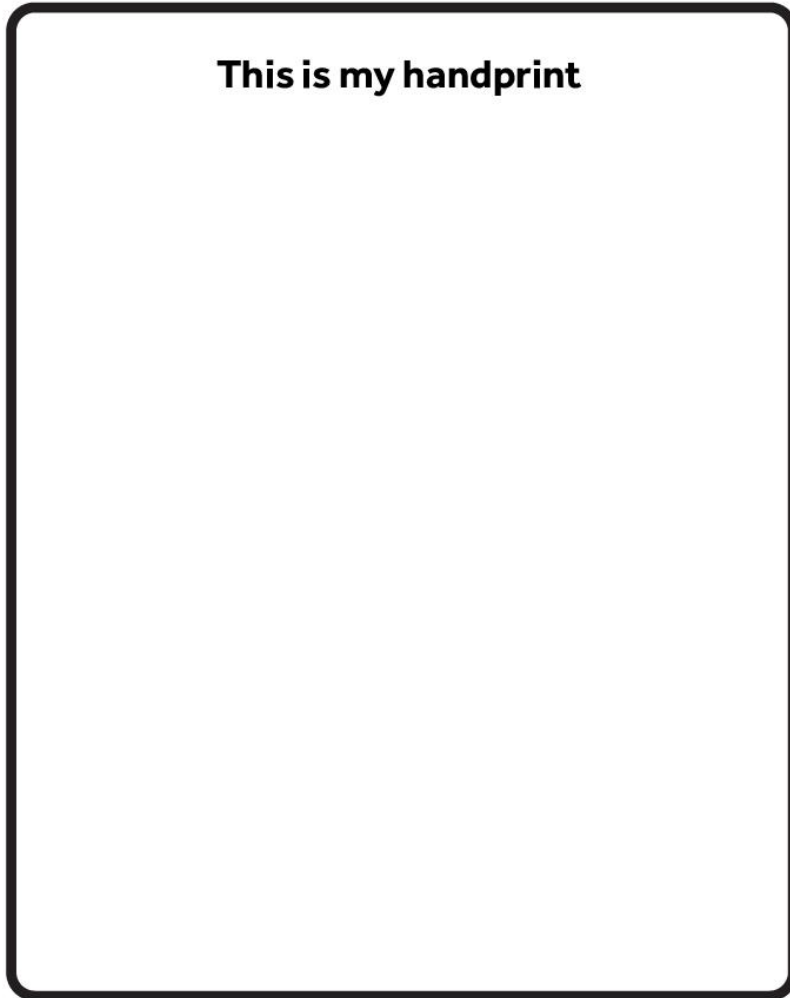
My name is:

---

---

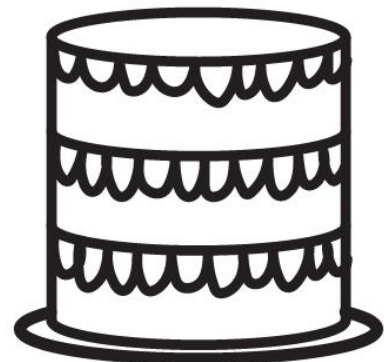

---

This is my handprint



I am

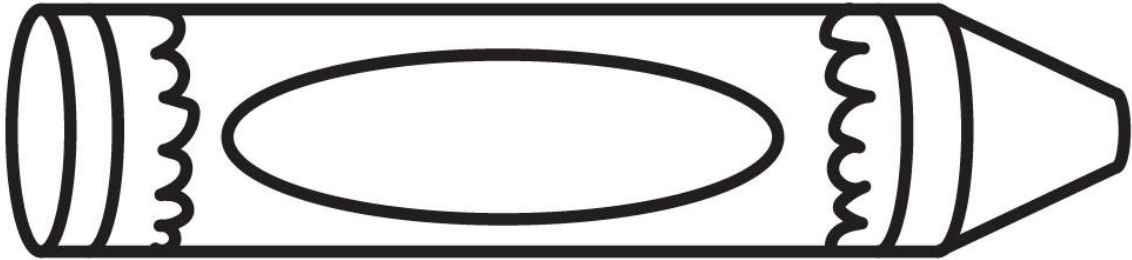
years old



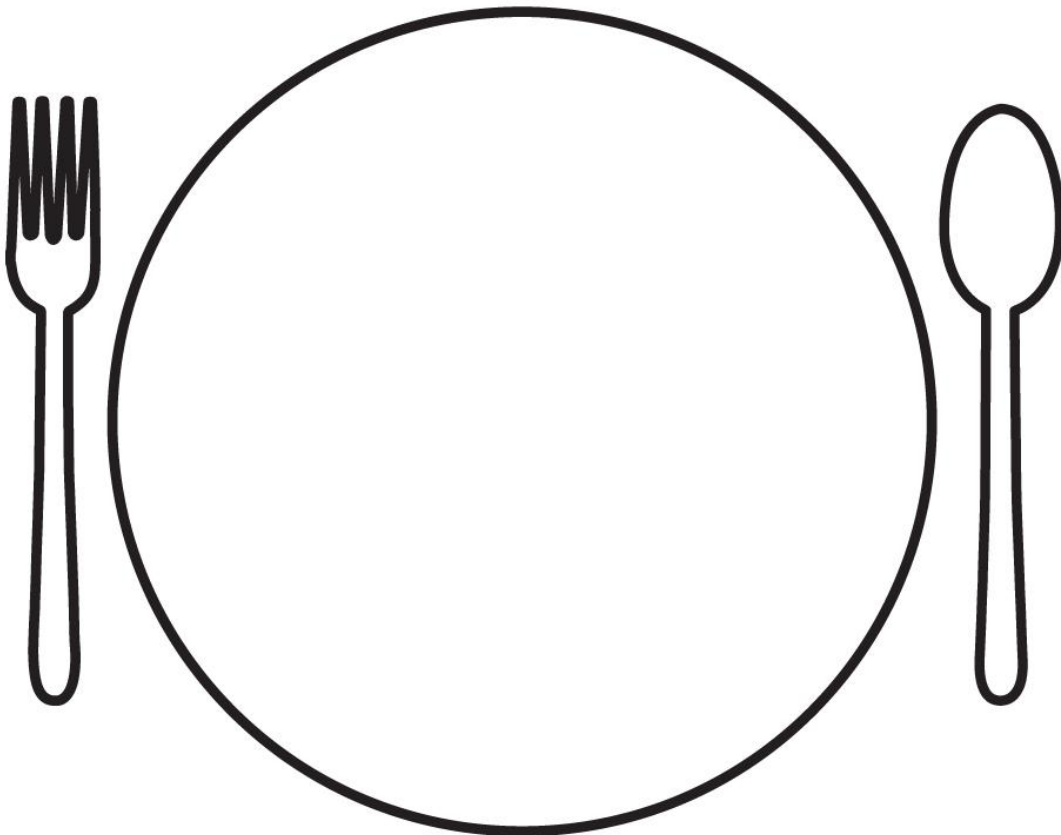
**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

**My favorite color is**



**My favorite food is**

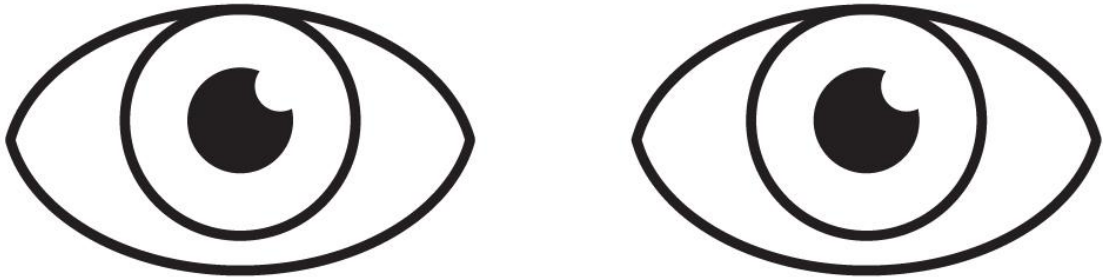


**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION

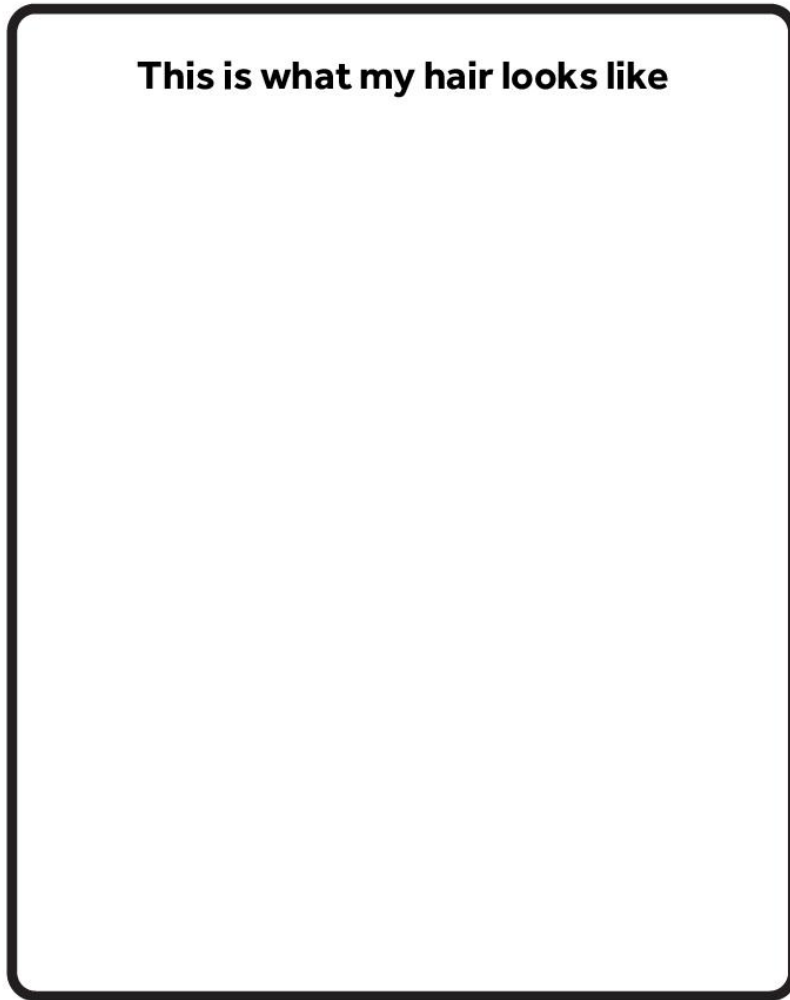
**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®



**My eye color is**



**This is what my hair looks like**



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

**My favorite game to play**



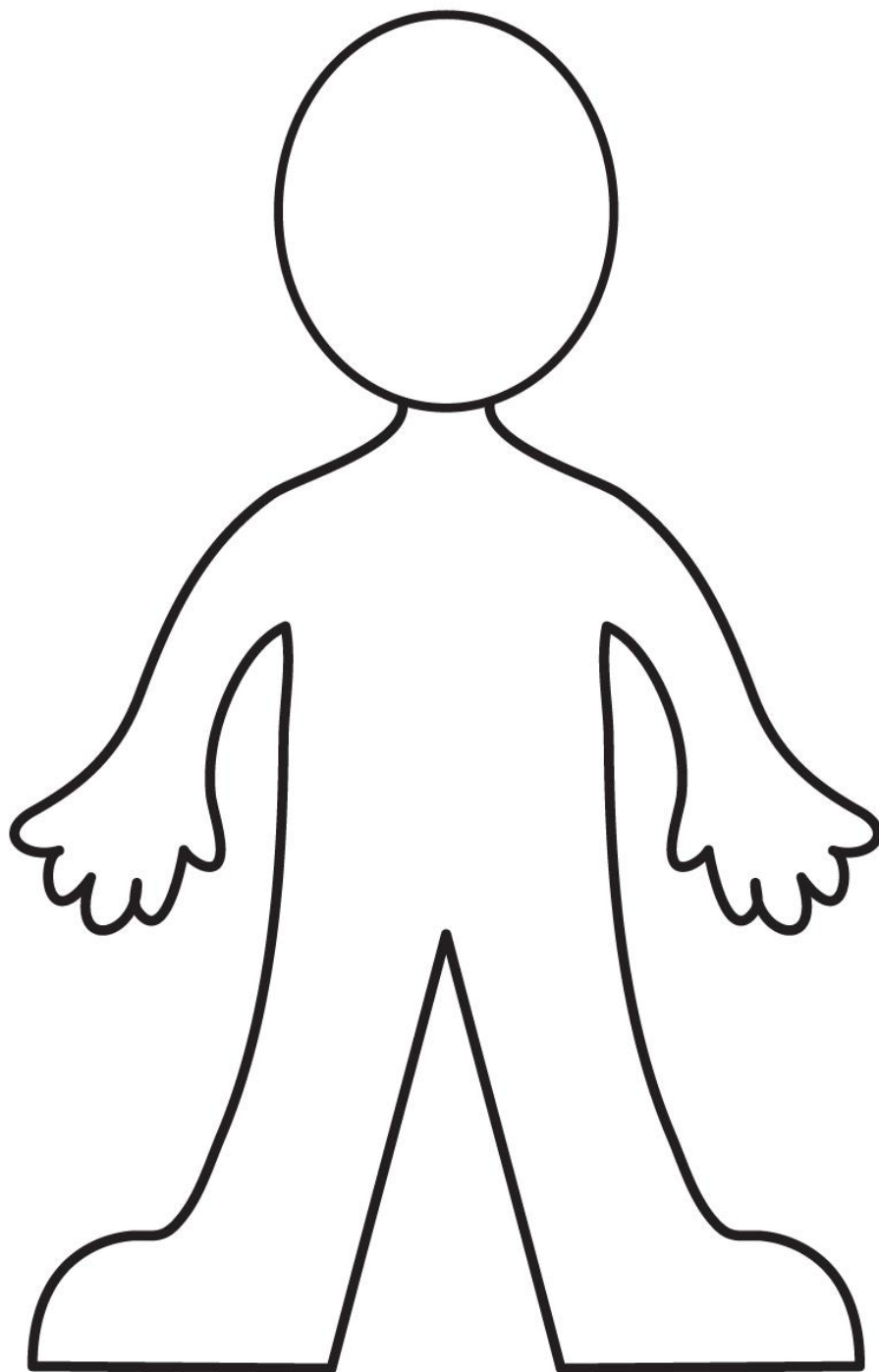
**This is my family**



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

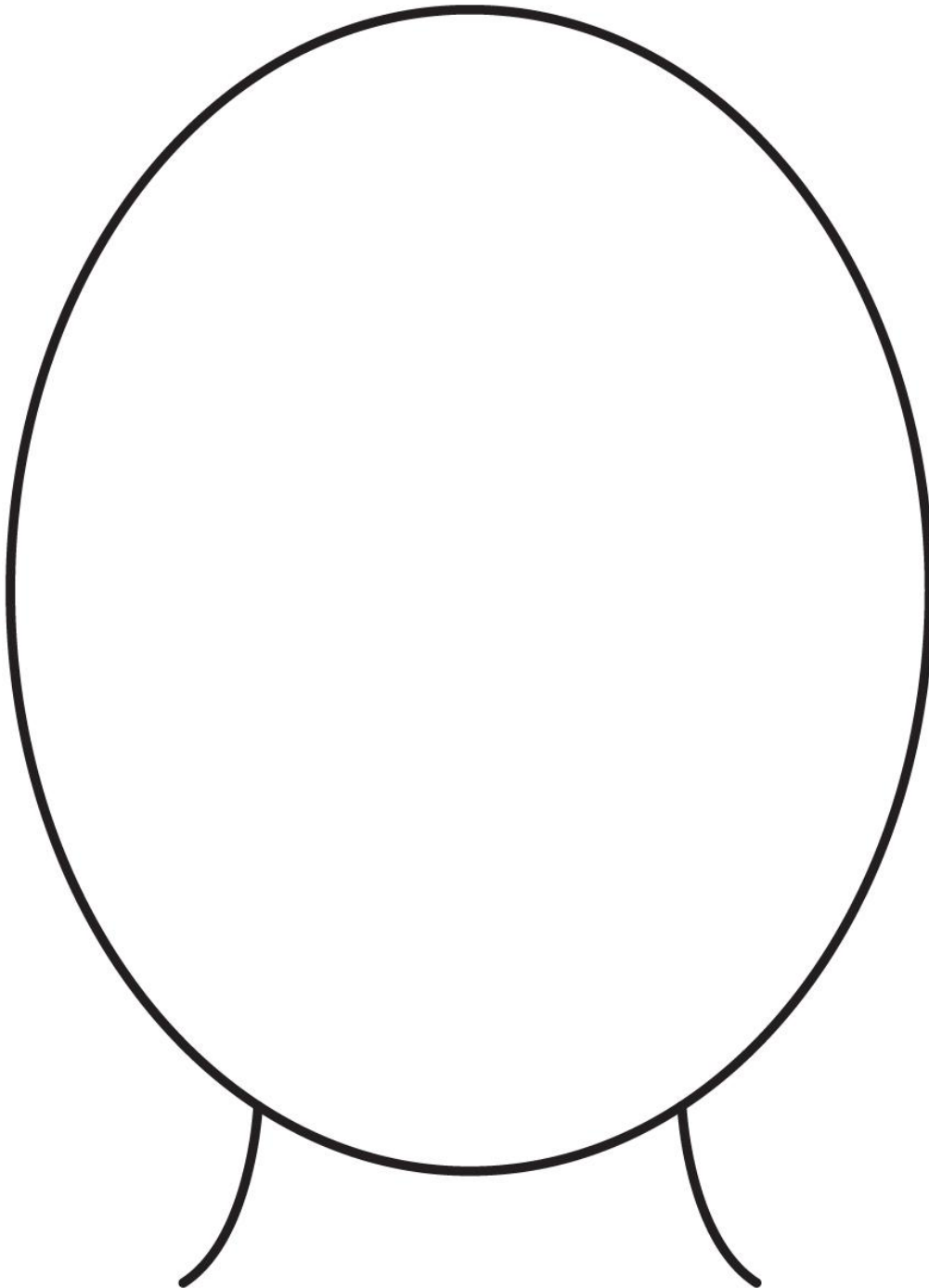
**My favorite outfit**



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

## My self-portrait



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

**My favorite video to watch**



**This is my pet**



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®