

Тиц-Тац-Тое

Ова лекција се фокусира на бригу кроз захвалност. Ваш разред је у суштини огроман тим који мора да ради заједно сваки дан да би завршио групне активности. Сваком тиму је потребан тимбилдинг да би подигао морал и инспирисао сарадњу и сарадњу.

Ова кинестетичка верзија тиц-тац-тоје чини управо то.

Брижни под-Концепт(и)

захвалност,услужност, Љубазност

Временски оквир лекције

45 минута

Потребни материјали

☐ Самолепљива трака

Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.
Погледајте последњу страницу за детаље.

Циљ лекције

Ученици ће моћи да:

- Истакните захвалне радње и речи међу својим вршњацима.
- Покажите захвалност кроз вербално изражавање.
- Постаните свеснији помоћи коју вам други пружају током дана.

Веза са наставником/негу самога себе

Корисност: сама реч може да вас подсети на позитивне и негативне слике. Да ли сте тип који помаже у свему? Или сте од оних који избегавате да помогнете јер изгледа не можете да нађете времена? Проналажење равнотеже када је у питању помоћ је од виталног значаја за самоочување у овој професији.

Успостављање и одржавање јасних граница са својим тимом, школом и да, чак и сопственом породицом, помоћи ће вам да боље организујете своје време, што ће вам омогућити да или упарите помоћ коју пружате или нађете времена да се укључите у више прилике. Услужност је сјајна особина карактера, али се од наставника често може превише очекивати. Говорите када сте опорезовани. Нико не воли мрзовољног помагача! Потребне су вам идеје о томе КАКО рећи не? Погледајте овај ресурс: <http://teaцherхаbitс.цом/еффективе-ваи-теацherс-саи-но/>

Савети за различите ученике

- Нека невербални ученици или ученици са ограниченим говором буду ти-так-тоје комади за смањење говорних потреба.
- Нацртајте шаблон тик-так-тоје на белој табли да бисте пратили покрете визуелних ученика.
- Нека ученици који седе у спољашњем кругу реагују на поздраве захвалности одељења тако што ће дрмати музичке драјвере/тапкати колена/трљати руке. Ово ће укључити другове из разреда који чекају свој ред и помоћи им да задрже фокус.

- Користите картице са сликама да прикажете различите примере бриге и нека их ученици у спољашњем кругу држе како би тимови могли да их користе за идеје.



Објави

3-5 минута

Нека се ученици окупе у кругу/простору за састанке заједнице.

- Који је ваш омиљени посао у учионици?
- Како то показује бригу и помоћ за нашу учионицу?
- Како можете одговорити љубазно када добијете посао који вам је тежак или не уживате баш?



Инспире

Шта је захвалност?

5-7 минута

Разговарали смо о томе како бринемо о другима, али шта је када други брину о нама? Осећај који имамо када брину о нама зове се захвалност. Захвални смо на њиховим лепим речима и брижним поступцима. Они су нам помогли да нам дан учинимо мало лакшим или срећнијим и ми смо им захвални. За шта сте захвални код куће? Да ли си показао захвалност за ове ствари говорећи родитељима хвала?

Како показујемо захвалност у нашој учионици?

7-10 минута

Испитајте своју листу послова у учионици, прегледајте начине на које можемо показати захвалност људима када заврше своје разредне послове.

- Можемо користити љубазне речи да им се захвалимо.
- Можемо користити акције поштовања да покажемо своју захвалност.
- Можемо рећи другима колико су од помоћи (попут учитеља!)



Оснажити

20 минута

Користећи маскирну траку, направите циновски шаблон за тик-так-тоу на земљи. (ако имате помоћника, можете имати 2 утакмице у исто време.)

Нека сви седну у круг око игре. Користећи таблу, објасните како се игра тик-так-тоу. Вежбајте са брзом редовном игром на белој табли као примером.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Направите тимове од 5-6. Једна особа у сваком тиму ће бити Водич захвалности, а сви остали ће бити део игре. Ако желите, сваком тиму можете дати папир у боји да се залепи на леђа како бисте помогли играчима да запамте своје потезе. Такође можете да пратите сваки потез на белој табли тако да тимови могу да виде где су сви њихови делови за игру на табли.

- Да би први тим поставио особу на тик-так-тоје таблу, они морају међусобно да размене поздраве захвалности користећи следећу поруку: „Захвалан сам за вас јер_____. Када капитен и „фигура за игру“ одговоре на питање једно за друго (без дупликата ако је могуће!), могу одлучити где да ставе особу на циновску подну мрежу.
- Понављајте све док сви делови не буду на табли. Затим проверите 3 у низу, тик-так-тоје.
- Понављајте ову игру док сви ученици не добију барем један поздрав захвалности. Може потрајати 3-4 рунде тик-так-тоје.
- Људи који нису део игре уживо остају седети у широком спољашњем кругу околабла за игру.



Одразити

5-7 минута

- Коју захвалност сте добили током ове игре?
- Како сте се због тога осећали?
- Коју сте захвалност изразили (rekli другима) током ове игре?
- Какав је био осећај користити своје љубазне речи на овај начин?
- Како су људи показали услужност током наше игре? Да ли је неко показао захвалност за ове поступке?



Идеје за проширење

- Користећи стандардне шаблоне тик-так-тоје, нека породице заврше исту активност на папиру. Сваки играч мора да доврши почетну реченицу, „Захвалан сам за тебе јер...“, пре него што означи Кс или О доле натабла за игру.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

<https://casel.org/guide/kinndness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®