

Респект Унит

Ова Мапа стандарда резимира сваки од стандарда које испуњавају све лекције у оквиру ове јединице.

Све **Љубазност у учионици®** планови часова су мапирани на пет ЦАСЕЛ Основне компетенције социјално-емоционалног учења (СЕЛ), Центри за контролу и превенцију болести Национални стандарди здравственог образовања (НХЕС), и национални Заједнички основни државни стандарди за уметност енглеског језика и писменост и математику. Коришћење и усвајање ових националних стандарда и надлежности варира од државе до државе. Наставници могу користити овај ресурс за усклађивање сопствених државних стандарда са сваком лекцијом.

Лекција 1: Три правила поштовања

ЦАСЕЛ

Самоуправљање
Контрола импулса

Друштвена свест
Поштовање других

Вештине односа
Друштвени ангажман

Одговорно доношење одлука
Анализирање ситуација

НХЕС

Стандард 4. Интерперсонална комуникација
4.2.1 – Покажите здраве начине изражавања потреба, жеља и осећања.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања
7.2.1 – Показују здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

Стандард 8. Заступање
8.2.2 – Охрабрите вршњаке да донесу позитивне здравствене изборе.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика
Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1

Учествујте у сарадничким разговорима са различитим партнерима о темама из вртића и текстовима са вршњацима и одраслима у мањим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. слушајте друге и наизменично говорите о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1.Б

Наставите разговор кроз више размена.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.2

Потврдите разумевање текста прочитаног наглас или информација представљених усмено или путем других медија постављањем и одговарањем на питања о кључним детаљима и тражењем појашњења ако нешто није разумљиво.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.3

Постављајте и одговарајте на питања да бисте потражили помоћ, добили информације или разјаснили нешто што није разумљиво.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.5

Додајте цртеже или друге визуелне приказе описима по жељи како бисте пружили додатне детаље.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.6

Говорите звучно и јасно изражавајте мисли, осећања и идеје.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.4

Одреди или разјасни значење непознатих и вишезначних речи и израза на основу читања и садржаја у вртићу.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.5

Уз смернице и подршку одраслих, истражите односе речи и нијансе у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.5.А

Сортирајте уобичајене предмете у категорије (нпр. облици, храна) да бисте стекли осећај за концепте које категорије представљају.

Лекција 2: Колико је велик ваш Хула Хооп?

ЦАСЕЛ

НХЕС

Заједничко језгро

Самосвест

Тачна самоперцепција

Самоуправљање

Контрола импулса

Друштвена свест

Узимање перспективе

Емпатија

Уважавање различитости

Поштовање других

Вештине односа

Комуникација

Друштвени ангажман

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација

Стандард 4.**Интерперсонална комуникација**

4.2.1 – Покажите здраве начине изражавања потреба, жеља и осећања.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.2.1 – Показују здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

Стандард 8. Заступање

8.2.2 – Охрабрите вршњаке да донесу позитивне здравствене изборе.

Уметнички стандарди енглеског језика**Лектира: Књижевност****Кључне идеје и детаљи:**

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РЛ.К.1

Уз помоћ и подршку, постављајте и одговарајте на питања о кључним детаљима у тексту.

Опсег читања и ниво сложености текста:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РЛ.К.10

Активно се укључите у групне активности читања са сврхом и разумевањем.

Говор и слушање**Разумевање и сарадња:**

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1

Учествујте у сарадничким разговорима са различитим партнерима о темама из вртића и текстовима са вршњацима и одраслима у мањим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. слушајте друге и наизменично говорите о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1.Б

Наставите разговор кроз више размена.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.2

Потврдите разумевање текста прочитаног наглас или информација представљених усмено или путем других медија постављањем и одговарањем на питања о кључним детаљима и тражењем појашњења ако нешто није разумљиво.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.3

Постављајте и одговарајте на питања да бисте потражили помоћ, добили информације или разјаснили нешто што није разумљиво.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.5

Додајте цртеже или друге визуелне приказе описима по жељи како бисте пружили додатне детаље.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.6

Говорите звучно и јасно изражавајте мисли, осећања и идеје.

Језик**Конвенције стандардног енглеског:**

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.4

Одреди или разјасни значење непознатих и вишезначних речи и израза на основу читања и садржаја у вртићу.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.5

Уз смернице и подршку одраслих, истражите односе речи и нијансе у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.5.Ц

Идентификујте везе у стварном животу између речи и њихове употребе (нпр. забележите места у школи која су шарена).

Лекција 3: Дуга поштовања

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Самоефикасност

Самоуправљање

Контрола импулса
Управљање стресом
Самодисциплина

Друштвена свест

Узимање перспективе
Поштовање других

Вештине односа

Цкомуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Решавања проблема
Рефлечтинг
Етичка одговорност

НХЕС

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.2.1 – Покажите здраве начине изражавања потреба, жеља и осећања.
4.2.2 – Покажите вештину слушања за побољшање здравља.
4.2.3 – Демонстрирати начине за реаговање у нежељеној, претећој или опасној ситуацији.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.2.1 – Показују здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

Стандард 8. Заступање

8.2.1 – Подношење захтева за унапређење личног здравља.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1

Учествујте у сарадничким разговорима са различитим партнерима о темама из вртића и текстовима са вршњацима и одраслима у мањим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. слушајте друге и наизменично говорите о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1.Б

Наставите разговор кроз више размена.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.2

Потврдите разумевање текста прочитаног наглас или информација представљених усмено или путем других медија постављањем и одговарањем на питања о кључним детаљима и тражењем појашњења ако нешто није разумљиво.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.3

Постављајте и одговарајте на питања да бисте потражили помоћ, добили информације или разјаснили нешто што није разумљиво.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.5

Додајте цртеже или друге визуелне приказе описима по жељи како бисте пружили додатне детаље.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.6

Говорите звучно и јасно изражавајте мисли, осећања и идеје.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.4

Одреди или разјасни значење непознатих и вишезначних речи и израза на основу читања и садржаја у вртићу.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.5

Уз смернице и подршку одраслих, истражите односе речи и нијансе у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.5.Ц

Идентификујте везе у стварном животу између речи и њихове употребе (нпр. забележите места у школи која су шарена).

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.К.5.Д

Разликујте нијансе значења међу глаголима који описују исту општу радњу (нпр. ходати, марширати, шепурити се, шепурити) тако што ћете глумити значења.

Лекција 4: Час пун поштовања

ЦАСЕЛ

Самоуправљање

Самодисциплина
Самостална Мотивација
Организационе способности

Друштвена свест

Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема
Анализирање ситуација
Решавања проблема
Рефлецинг
Етичка одговорност

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.2.1 – Утврдите да здраво понашање утиче на лично здравље.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.2.1 – Показују здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.
7.2.2 – Демонстрирати понашања којима се избегавају или смањују здравствени ризици.

Стандард 8. Заступање

8.2.2 – Охрабрите вршњаке да донесу позитивне здравствене изборе.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.К.3

Користите комбинацију цртања, диктирања и писања да бисте испричали један догађај или неколико лабаво повезаних догађаја, испричали догађаје редоследом којим су се десили и пружили реакцију на оно што се догодило.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1

Учествујте у сарадничким разговорима са различитим партнерима о темама из вртића и текстовима са вршњацима и одраслима у мањим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. слушајте друге и наизменично говорите о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1.Б

Наставите разговор кроз више размена.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.2

Потврдите разумевање текста прочитаног наглас или информација представљених усмено или путем других медија постављањем и одговарањем на питања о кључним детаљима и тражењем појашњења ако нешто није разумљиво.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.3

Постављајте и одговарајте на питања да бисте потражили помоћ, добили информације или разјаснили нешто што није разумљиво.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.5

Додајте цртеже или друге визуелне приказе описима по жељи како бисте пружили додатне детаље.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.6

Говорите звучно и јасно изражавајте мисли, осећања и идеје.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.К.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.5.Ц

Идентификујте везе у стварном животу између речи и њихове употребе (нпр. забележите места у школи која су шарена).



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуиде/кинднесс-ин-тхе-цлассroom/](https://casel.org/guide/kinness-in-the-classroom/)