

Мапирање заједнице • 5. дан

Ово је последња лекција о мапирању заједнице и резултираће гласањем целог разреда о томе на који концепт ће се фокусирати њихови пројекти у малој групи Кинднесс Цапстоне. Одлука ће бити заснована и на комбинованим збирним подацима и на дискусији у разреду која се данас одвија.

Недељни циљеви

Ученици ће:

- ☐ Направите визуелни приказ присуства концепата љубазности у локалној заједници
- ☐ Испитајте њихову заједницу и идентификујте недостатке у концептима љубазности

Ресурси / Материјали

- ☐ **ВЕБ САЈТ:**
scribblemaps.com
- ☐ **КАРТА ПРИВРЕДНЕ КОМОРЕ**(опционо)

Рефлект / Ассес

Испорука:

- ☐ Дневни бодови за учешће
- ☐ **Унос у дневник љубазности:**
Које су 3 могуће пројектне идеје које имате за циљање на недовољно заступљен концепт у нашој заједници?

Објави

Дискусион Стартерс:

- Какав је осећај бити назван званичним „чланом заједнице“? Да ли сте се раније сматрали чланом заједнице? Ако не, зашто не?



Инспире

Прегледајте податке пројектовањем финализована мапа од јуче на вашу интерактивну таблу. Ако користите штампану карту, направите копије и поделите их тако да ученици имају референцу испред себе. Уверите се да ваша рецензија покрива следеће:

- Подаци за свих 6 концепата љубазности
- Празнине и трендови идентификовани током јучерашњих презентација
- Сви очигледни региони којима недостаје средства љубазности ако је примењиво



Оснажити

Као класа, сузите фокус на два најниже заступљена добра љубазности на основу мапирања заједнице. Поделите разред на пола и водите безбрижну дебату о томе зашто би се разред требало фокусирати на једну љубазност у односу на другу. Наметните следећа правила пре почетка:

- Свака група ће имати укупно 3 минута да изнесе свој случај. 3 особе морају говорити током ова 3 минута.
- Друга група НЕ сме да прекида.
- Обе групе ће имати 2 минута да оповргну или доведу у питање почетну презентацију. Људи који побијају или испитују не могу бити исти почетни људи.
- Групе могу говорити само ако је њихов ред ИЛИ ако им се постави директно питање.
- Свака група ће имати 1 минут да учини последњи притисак на своју љубазност. Ово не може да уради неко ко је већ говорио.
- Након завршетка дебате, сваки ученик ће гласати само за једну љубазност у свом дневнику. Да би се њихов глас рачунао, они морају предати свој дневник на крају часа. Гласови ће бити пребројани и представљени следеће недеље. **Белешка:** оставите 5-10 минута за вођење дневника.

