

# Дан одговорности 5 • Мап Ит!

**РАК Дефиниција:** Одговорност је бити поуздан да урадите ствари које се од вас очекују или захтевају.

Данас ће ученици мапирати концепт љубазности који су јуче проучавали. Запамтите да ће ученици ово радити сваког петка до 7. недеље, а до 8. недеље ће имати податке за свих 6 концепата. Затим, током 8. недеље, могу да комбинују све мапиране податке на једну велику мапу, која представља свих 6 концепата љубазности.

## Недељни циљеви

Ученици ће:

- ☐ Анализирајте и личне и корпоративне одговорности.
- ☐ Процените њихову заједницу кроз сочиво одговорности.

## Ресурси / Материјали

- ☐ **ВЕБ САЈТ:** [Сцриббле Мапс](#)
- ☐ **ВЕБ САЈТ:** Веб страница или канцеларија Локалне привредне коморе за мапе заједнице
- ☐ **РАДНИ ЛИСТИЋ:** Радни лист за повезивање са заједницом

## Рефлект / Ассесс

**Испорука:**

- ☐ Дневни бодови за учешће
- ☐ Мапа одговорности заједнице
- ☐ **Упис у дневник одговорности:** Шта је нешто што сте научили ове недеље што ће се применити на ваш лични живот када је у питању одговорност?

## Објави

**Почетници дискусије:**

- Шта је нешто ново што сте јуче научили у свом истраживању одговорности у нашој заједници?



## Инспире

**Дискутовати:**

- ☐ Осврћући се на мапе поштовања, бриге, инклузивности и интегритета, које даље преклапање сада видите у погледу одговорности? Који су трендови и зашто мислите да је то тако?
- ☐ Да ли је било теже измерити одговорност у поређењу са другим концептима? Зашто или зашто не?



## Оснажити

**Упутства:**

Ученици би требало да искористе своје индивидуалне идеје из радног листа Повезивање са заједницом да допринесу изради мапе заједнице која показује где је брига највише изложена. Локационска одговорност требало би да буде означено истом бојом, али различито од других појмова. Мораћете да будете у стању да разликујете различите концепте на мапи; прихватљиво је ако иста предузећа/локације имају више од једног концепта.



**Препоруке:**

- **Витх Тецх:** Користите дигитални алат [срибблемапс.цом](#) да направите дигитализовану мапу. Нека ученици наизменично мапирају и боје податке или то сами ураде и пројектују мапу на таблу или пројектор.
- **Витхоут Тецх:** Набавите мапу заједнице од ваше локалне Привредне коморе и пустите ученике да наизменично боје мапу или да вам дају своје податке да их попуните.

**САЧУВАЈТЕ ову мапу одговорности заједнице за 8. недељу.**