

Дан бриге 4 • Повезивање са заједницом

РАК Дефиниција: Брига је осећање и показивање бриге за друге.

Данас ће студенти одржати своју другу везу са заједницом. Сваког четвртка од 2. до 7. недеље они ће размишљати о томе где је у заједници представљен концепт љубазности ове недеље. Ове недеље ће истражити где у заједници највише виде елементе бриге. **Обавезно сачувајте ове белешке јер су од виталног значаја за пројекат Кинднесс Цапстоне који се завршава у другој половини семестра.**

Недељни циљеви

Ученици ће:

- ☐ Направите персонализовану дефиницију бриге како на индивидуалном тако и на интерперсоналном нивоу.
- ☐ Испитајте њихову заједницу кроз сочиво бриге.

Ресурси / Материјали

- ☐ **РАДНИ ЛИСТИЋ:** Радни лист за повезивање са заједницом

Рефлект / Ассес

Испорука:

- ☐ Дневни бодови за учешће
- ☐ Радни лист за повезивање са заједницом
- ☐ Запишите нешто што видите у свету где се показује брига и/или где бригу треба вратити. Шта можете учинити да помогнете?

Објави

Дискусион Стартерс:

- Замолиите ученике да покажу (ако нису претходног дана) како су њихова писма примљена. Како су се осећали (каква је била њихова оцена среће) након што су поделили писмо?



Инспире

Преглед:

- Прегледајте све начине на које људи могу показати бригу према другим људима, животној средини, животињама итд.
- Запамтите да брига укључује помоћ, показивање љубазности, саосећање и захвалност.



Како изгледа брижна организација?

- Може ли се ико сјетити велике компаније (националне или глобалне) која је добар примјер бриге?

Ако време дозволи, прегледајте [2019 Компаније које](#)

[брину](#) извештај од *Одлична места за рад*. Како ове компаније показују бригу?

Оснажити

Корак 1: Мапирање средстава љубазности {Фокус: Царинг}

Поделите радни лист за повезивање са заједницом (исто као прошле недеље) и нека ученици проведу остатак часа прикупљајући податке о томе где **брига је јасан део** месне заједнице. Користите исте границе/дефиницију заједнице коју сте идентификовали прошле недеље за Респект.



Ако ученицима треба више времена, треба да понесу свој наставни лист са собом и попуне га за следећи дан. **Подстакните ученике да изађу и прошећају кроз заједницу кад год је то могуће како би заиста стекли осећај бриге која је присутна у различитим областима.**

Радни лист за повезивање са заједницом

Упутства

Размислите о својој заједници. Ово укључује многе ствари, као што су:

- Јавни паркови и друштвени простори
- Приватни бизниси
- Велике продавнице кутија
- Школе
- Верске организације/зграде
- Државне организације/зграде
- Медицинске установе/особље
- Људи/Службеници
- Полиција, ватрогасна и спасилачка служба
- Ресторани
- Непрофитне организације
- Рекреативни садржаји

У простору са десне стране идентификујте који делови ваше заједнице **најбоље** демонстрирати **брижан** и како. Пронађите три групе, организације, предузећа итд., које негују осећај бриге за себе и друге. Будите што конкретнији.

Ресурси

- ☐ Привредна комора ваше заједнице је одличан ресурс за локалне пословне информације.
- ☐ Покушајте на интернету да потражите свој град да видите шта се појављује, а затим истражите појединачна предузећа или организације.
- ☐ Многа предузећа имају налоге на друштвеним мрежама; погледајте шта можете научити о њиховој

Цомплете Белов

Организација 1

Локација

како

Организација 2

Локација

како

Организација 3

Локација

како

повезаности са негом тамо.

- ❑ Посетите ове фирме и посматрајте / постављајте питања.