

Увод у разред

РАК мисија: Доучини љубазност нормом™ у нашим школама, радним местима, домовима и заједницама.

Добродошли у наш наставни план и програм за средњу школу! Узбуђени смо што ћемо помоћи вама и вашим ученицима да научите више о љубазности и да је проширимо широм ваше заједнице. Десно су препоручене активности првог дана; ако имате времена, активности на крају су забаван начин да се повежете са својим ученицима док се припремају за овај курс. Потребан самопопис љубазности је у наставку.

Недељни циљеви

Ученици ће:

1. Разуме изглед и структуру курса.
2. Прегледајте пројекат Кинднесс Цапстоне.

Ресурси / Материјали

- ☐ Цласс Силлабус
- ☐ Кинднесс Цапстоне Пројект Пацкет
- ☐ Љубазност Селф-Инвентар

Рефлект / Ассес

Испорука:

- ☐ Поени дневног учешћа (5 поена)
- ☐ Унос у дневник 1. недеље:
Шта највише желите да научите на овом часу и зашто то желите да научите? На скали од 1-5 (1 ниско; 5 високо), колико сте тренутно укључени у своју заједницу? Објасните своју оцену. (5 поена)

Подели: 1. ДАН

Почетници дискусије:

- Шта за вас значи љубазност?
- Зашто сте се пријавили за овај час?



Инспиришите: 1. ДАН

Читати: Проведите ученике кроз наставни план и програм. Адреса питања.



Гледати: Наука

љубазности: <https://www.randomactsofkindness.org/kindness-video/18-the-science-of-kindness>

- Који су неки примери љубазности које видите у нашој заједници?
- Која је област наше заједнице којој бисте желели да служите и зашто?

Оснаживање: 1. ДАН

- Упознајте ученике са пројектом Кинднесс Цапстоне (погледајте Водич за наставнике за детаље).
- Попуните самоинвентар љубазности: (Поново ћемо посетити у недељи 15)



Самопопис љубазности:

- Наведите копију самоинвентара љубазности испод.
- Оставите 5-7 минута да ученици заврше.

Водите дискусију:

- Који концепт љубазности је ваш најјачи?
- На ком концепту љубазности бисте желели да наставите да радите током остатка овог часа? Објасните свој одговор.

Постарајте се да ученици сачувају свој инвентар до краја часа!

*Погледајте Опционе активности прве недеље у наставку ако ваша прва недеља школе траје више од једног дана.

Опционе активности прве недеље

Као класа, одредите шта је вашер**разредна правила** биће. Користите шест концепата љубазности да помогнете у структурирању правила.

Нека сваки ученик изведе **аслучајни чин љубазности** и извештавају групу о томе шта су урадили и како је примљено (ако знају). Погледајте веб страницу РАК-а за [љубазне идеје](#).

Нека ученици играју**игре разбијања леда**да се упознамо. Што више познају и верују једни другима, то ће им бити пријатније да деле.

Погледајте неке од [љубазни видео снимци на сајту РАК-а](#) и разговарају о пројектима које су урадили и утицају. Добити инспирацију!

Било у групама или као појединци, нека ученици читају, објашњавају и одговарају на различите ствари[цитати о љубазности са сајта РАК-а](#).

Изађи и**истражити**! У припреми за Цапстоне, обиђите своју заједницу. Почните да указујете на различите фирме, локације, владине зграде или услуге које студенти треба да ревидирају за свој пројекат.

Љубазност Селф-Инвентар

Упутства: Прочитајте сваку изјаву и рангирајте се искрено на скали од 1-5, при чему је 1 ретко или никад, а 5 увек или доследно. Важно је да одвојите време да одговорите истинито након што сте дали времена да размислите о свакој изјави. Ово је лични инвентар и резултати не морају да се деле ни са ким директно.

Након што оцените себе у оквиру сваког концепта, саберите резултате и поделите их са три. Ово је број који ћете означити на свом инвентару љубазности (испод).

Концепт љубазности #1—поштовање

Изјава	Самооцењивање (1-5)
Свакодневно третирам себе са самопоштовањем, укључујући своје мисли и поступке.	
Свакодневно се према другима односим са поштовањем, укључујући своје мисли и поступке.	
Брзо променим своје понашање ако приметим да се понашам без поштовања.	

Саберите све три колоне и поделите са 3. Ово је ваш резултат поштовања =

Концепт љубазности #2—Брига

Изјава	Самооцењивање (1-5)
Свакодневно издвајам време да себи обезбедим квалитетну негу себе, физичку и психичку.	
Бринем за друге и заједницу кроз помоћ, саосећање и емпатију.	
Тражим друге да изразим своју захвалност када добијем нешто позитивно од њих путем речи или дела.	

Саберите све три колоне и поделите са 3. Ово је ваш резултат бриге =

Концепт љубазности #3—Инклузивност

Изјава	Самооцењивање (1-5)
Ценим друге који су другачији од мене и настојим да их поштујем својим речима и делима.	
Користим своје речи и дела да побољшам инклузивност у областима које можда недостају у мојој школи и заједници.	

Залажем се за друге који су искључени и радим на томе да им помогнем да се осећају делом групе, школе и заједнице.

Саберите све три колоне и поделите са 3. Ово је ваш резултат инклузивности =

Наставак на следећој страници...

Концепт љубазности #4—Интегритет

Изјава

Самооцењивање
(1-5)

Радим оно што знам да будем исправан и љубазан у свим ситуацијама.

Моје речи нешто значе и други могу веровати да је оно што кажем истина.

Истрајно истрајавам да постигнем нове циљеве, избегавајући искушење да сечем углове када се укажу прилике.

Саберите све три колоне и поделите са 3. Ово је ваш резултат интегритета =

Концепт љубазности #5—Одговорност

Изјава

Самооцењивање
(1-5)

Преузимам одговорност за своје поступке, и позитивне и негативне, настојећи да исправим ствари када нису.

Свакодневно прихватам одговорност и за своје речи и за дела, избегавајући потребу да окривим друге.

Користим самодисциплину да бих постигао своје циљеве, чак и када су тешки или дугорочни.

Саберите све три колоне и поделите са 3. Ово је ваша оцена одговорности =

Концепт љубазности #6—Храброст

Изјава

Самооцењивање
(1-5)

Ја сам вођа слуге у својој школи и заједници и спреман сам да се залажем за оно у шта верујем.

Спреман сам да пустим друге да иду први, да воде и да имам у центру пажње, чак и ако осећам да бих то могао боље или ефикасније.

Промовишем доброту у нашој школи, у свом дому и у нашој заједници.

Саберите све три колоне и поделите са 3. Ово је ваш резултат храбрости =

Наставак на следећој страници...

Сада копирајте своје резултате одозго у просторе испод.

Моје оцене концепта љубазности су:

Поштовање _____ Брига _____ Инклузивност _____ Интегритет _____ Одговорност _____ Храброст _____

Да бисте визуелно приказали своје резултате, попуните следећи графикон тако што ћете засенчити сваки концепт љубазности од унутрашњости круга ка споља користећи следећу хијерархију:

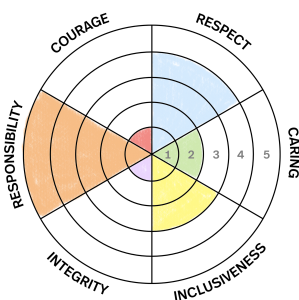
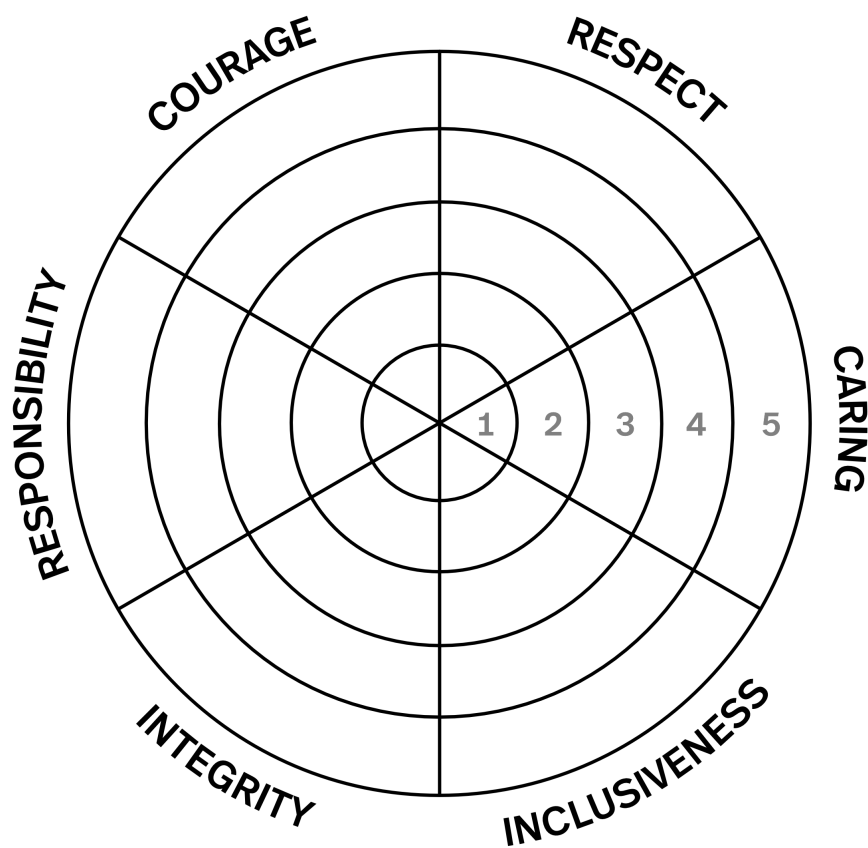
1 = слаб

2 = Неутрално

3 = Учење

4 = Умерено

5 = Јака



Узорак попуњеног самоинвентара љубазности са следећим нивоима:

Поштовање: Умерено, Брига: Неутрално, Инклузивност: Учење, Интегритет: Слаб, Одговорност: Јака, Храброст: Слаба.