

Одговорност

Ова последња недеља јединице Одговорност позива ученике да размисле о томе како су се њихове одговорности промениле и повећале током времена. Лекције ће ученицима дати прилику да размисле о томе како да се носе са повећањем одговорности како би могли да управљају својим стресом и да остану мирни под притиском који често долази са већим очекивањима и захтевима.

Започните јединицу са целом лекцијом у разреду, а затим покушајте да завршите најмање две мини лекције са својим ученицима током целе недеље. Свака мини лекција је дизајнирана да представи елементе главне лекције на нове и занимљиве начине.

Главна лекција

Лекција за цео
разред
30 минута

START
HERE

Пребацивање одговорности

У овој лекцији, ученици ће радити у малим групама да оцртају како су се њихове одговорности мењале током година од раног основног до 8. разреда. Лекција се завршава тако што ученици разговарају о томе како ће се њихове одговорности даље мењати када уђу у средњу школу и како ће се носити са повећање одговорности. (Види [страницу 3](#) за детаље о лекцији.)

Мини лекције

За мале групе
15 минута



Ко ме подржава

Имати снажну подршку је кључни аспект испуњавања одговорности и обављања свега што се од нас очекује или тражи. Поделите ученике у четири групе: Ја, Породица, Школа и Заједница. Затим, нека размисле, у својим групама, ко их подржава у свакој категорији и како. За категорију „себе“, идеја је да се издржавамо (брига о себи, самодисциплина, начин размишљања о расту), па нека ученици размишљају о томе како се издржавају у обављању свих ствари за које су одговорни као ученици 8. разреда. На крају, нека групе поделе своје идеје.

За партнере
15 минута



Будите смирени и укључени одговорност

Са повећањем одговорности и очекивања долази и додатни стрес. Које су неке стратегије које можете користити да останете смирени, фокусирани и љубазни према себи и другима када осетите повећање одговорности? Размислите о идејама са својим партнером и изаберите своју омиљену и другу омиљену идеју. На крају, свака партнерска група акције своју стратегију са целим разредом. Ако група има исту стратегију коју је друга група већ поделила, нека поделе своју другу омиљену стратегију. Саставите стратегије у листу и поставите је у просторију да бисте подсетили ученике како да „задрже смиреност и одговорност“.

За појединце
15 минута



Мој лични планер

Важно је да све наше обавезе буду организоване како не бисмо заборавили да нешто урадимо. Дизајнирајте свој лични планер или неку врсту графичког организатора који вам помаже да запамтите своје дневне обавезе. Или, ако већ користите школски планер, који делови су најкориснији и шта бисте могли да додате да бисте га побољшали? Или, ако не волите да користите планер, шта бисте радије користили да бисте организовали себе и своје обавезе?

Фокусирано на технологију
15 минута



Пребацивање одговорности са технологијом

Дискусија у великој или мањој групи: Како су се ваше одговорности у вези са технологијом промениле или повећале од основне школе? Када видите како старија браћа и сестре, ваши родитељи/старатељи или други одрасли користе технологију, како мислите да ће ваше одговорности наставити да се мењају/повећавају како старите? Које су неке одговорности које сви деле у вези са технологијом, без обзира на године?

Пребацивање одговорности

У овој лекцији ученици ће радити у малим групама како би укратко објаснили какве су њихове одговорностима се током година од раног основног до 8. разреда. Час се завршава тако што ученици разговарају о томе како ће се њихове одговорности даље мењати када уђу у средњу школу и како ће се носити са повећањем одговорности.

Временски оквир лекције

30 минута

Потребни материјали

- ❑ Велике лепљиве белешке или неки други папир за белешке

Мапа стандарда

Ова лекција је усклађена са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања, стандардима Међународног друштва за технологију у образовању, када је применљиво, и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на [Мапа стандарда](#) за више информација.

Циљ лекције

Ученици ће:

- Испитајте како су се њихове одговорности мењале током времена и како ће се и даље мењати.
- Размислите како да управљате повећаним стресом и притиском који долази са повећањем одговорности.

Веза са наставником/негу самога себе

За ову последњу лекцију о одговорности размислите о томе како користите своје време и таленте у школи. Да ли сте одговорни за то како проводите време у школи? Да ли користите отворене периоде за планирање часова или оцењивања како бисте добили мало додатног личног времена увече или викендом? Да ли проводите време у умрежавању са колегама и планирању успеха ученика, или постоји више оговарања и ширења гласина од продуктивних, здравих односа и изградње стратегије? Шта је са твојим способностима? Да ли их користите у свом пуном потенцијалу или се осећате максимално исцрпљени и спремни да догурате до краја године? Да ли тежите смисленим приликама за професионално учење или само прелиставате произвољна читања и лекције (када су вам додељене).

Када имате прилику да будете у потпуности одговорни са својим временом и талентом, да урадите оно што се од вас очекује или захтева, узмите је. То ће вам дати енергију за следећи задатак. Осећаћете се добро ако сте паметно искористили своје време, ако сте своје способности искористили до краја. Бићете мотивисани да будете бољи, да наставите да учите, да делите увид и да изградите бољу школу. Моделирање ове врсте одговорности добро је и за ваше ученике. Сви се уморе до краја године; потребна је самодисциплина и истрајност да би се ишло до краја. Ви можете бити лидер у овој области, као и ваши ученици. Притисните на!



Објави

5-7 минута

Добродошли у последњу недељу у јединици за одговорност! Колико вас сматра да сте научили неке корисне ствари о томе шта је одговорност и како њоме управљате када имамо превише обавеза које нас погађају

све одједном? (Позовите ученике да подигну руке.) Ове недеље ћемо испитати како се наше одговорности мењају како старимо. О овоме је важно размислити јер ћете ускоро бити у средњој школи где ће бити још више одговорности. Добро је размислити о тим стварима пре него што се догоде како бисте били спремнији да се носите са новим стварима које се од вас очекују или захтевају.



Инспире

3-5 минута

Брзо, хајде да размислимо о неким обавезама које сте имали у школи ове године? (Позовите ученике да одговоре) Шта мислите да ћете имати у школи следеће године? (Позовите ученике да одговоре).

Добро. Сада ћемо урадити малу групну активност која ће нас навести на размисљање о врстама одговорности које смо имали све до вртића!



Оснажити

15 минута

Нека ученици подијеле пет малих група и свакој групи додијеле по један ниво (К, 2, 4, 6 и 8). У њиховој групи, на великим лепљивим папирима или другом папиру, нека их имајунавести обавезе које су имали током додељеног разреда. Ово би требало да укључује:

- **Академске обавезе:** Ствари које су морали да науче и раде, попут учења читања или памћења таблице множења или, у каснијим разредима, можда похађање изборног часа или придруживање школском клубу. Такође укључите различите „послове“ у учионици које су имали у млађим разредима, као што су „чувар времена“ или „вођа линије“ или „крајњи пријатељ“.
- **Одговорности код куће** (послови или очекивања њихових родитеља према њима).
- **Одговорности са својим стварима/имовином.**
- **Одговорности у својим заједницама/у тимовима.**

На крају, нека се ученици окупе како би поделили одговорности које је њихова група идентификовала и приметите како се одговорности мењају или постају све теже како старе. Као разред, смислите шта мисле да ће бити њихове обавезе следеће године када уђу у средњу школу.



Одразити

5-7 минута

Јасно је да сте током година имали много обавеза! Шта мислите како ћете се носити са обавезама средње школе? (Позовите ученике да одговоре.) Које су неке стратегије које можете користити да бисте остали самодисциплиновани да урадите све што се од вас очекује или захтева? Сетите се онога што смо научили у првој недељи ове јединице. (Позовите ученике да одговоре.)