

Одговорност

Ове недеље ученици ће научити како да се носе са својим обавезама када су тамоје сукоб између одговорности, било да их има превише у исто време или имају сукоб интереса или морала у вези са својим одговорностима. Ако ученици нису спремни за потенцијални сукоб који долази са повећаним очекивањима, они могу бити под стресом и неће знати како да се носе са ситуацијом. Лекције ове недеље помажу им да размисле о оваквим ситуацијамадоћи до позитивног Одлуке.

Започните јединицу са целом лекцијом у разреду, а затим покушајте да завршите најмање две мини лекције са својим ученицима током целе недеље. Свака мини лекција је дизајнирана да представи елементе главне лекције на нове и занимљиве начине.

Главна лекција

Лекција за цео
разред
30 минута

START
HERE

Сукоби у одговорности

До сукоба често долази када имамо одговорности и може бити изазовно знати како да се носимо са њим. Ова лекција упознаје ученике са две врсте сукоба који се могу развити са одговорношћу. Ученици ће имати прилику да процене различите ситуације, идентификују конфликт, а затим направе избор и процене последице својих избора. (Види страницу3 за детаље о лекцији.)

Мини лекције

За мале групе
15 минута



За и против

Одличан начин да вам помогнемо у доношењу одлука, посебно када имате две ствари које требате или желите да урадите, а не можете да урадите обе, је да направите листу предности и недостатака. У две групе, једна са ознаком „за“ и једна са „против“, нека ученици наведу своје предности или недостатке у вези са проблемом супротстављених одговорности које ви доделите. У идеалном случају, ове конфликтне одговорности ће бити директно применљиве на вашу групу ученика, мада бисте могли да доделите шири конфликт као што је: Треба да посетите свог деду у дому за старе у суботу, али уместо тога желите да одете на рођенданску забаву свог пријатеља. Или вам је потребна додатна помоћ у математици и требало би да похађате студијусесије после школе јер сутрадан имате државни тест из математике, али после школе имате фудбалски тренинг да бисте се спремили за велики турнир у суботу. Нека две групе објасне своје листе након неколико минута размишљања, а затим нека класа гласа о томе коју ће одговорност изабрати.

За партнере

15 минута



Давање приоритета нашим одговорностима

Понекад смо у сукобу са својим одговорностима јер се нисмо организовали или смо своје одговорности ставили у одређени ред. Други начин да то кажемо је да нисмо дали приоритет нашим одговорностима; нисмо одлучили који су најважнији и који могу да сачекају касније. Важно је знати како да одредите приоритете у својим одговорностима да бисте избегли сукобе и стрес.

На парчету папира наведите све обавезе које имате током уобичајеног дана, укључујући обавезе које имате према себи, у школи, код куће, у тиму или у групи/организацији, итд. Наведите их било којим редоследом. Затим размотрите сваки од њих и одредите им приоритет. Наведите их од најважнијих до најмање важних.

Док то радите, размислите о томе које одговорности одузимају највише времена, имају највећи утицај на друге и имају највеће последице ако нису завршене. Они што имају највеће утицај и/или последица би вероватно требало да буду на врху ваше листе! Када завршите, поделите своју листу са својим партнером и нека критикују ваше понашањедати приоритет ваше одговорности. Можда имају неке предложене измене како бисте били још ефикаснији и мање конфликтни!

За појединце

15 минута



Моје најважније одговорности

У свом дневнику или на комаду папира наведите своју најважнију одговорност у следећим категоријама:

- Селф
- Школа
- Породица
- Заједница

Фокусирано на

технологију

15 минута



Сукобне техничке одговорности

Дискусија у великој групи: На који начин се ваши ставови о одговорној употреби технологије разликују од погледа ваших родитеља или старатеља о одговорној употреби технологије? На који начин су исти? Ако имате опречне ставове, како разговарати о томе и како доћи до решења?

Сукоби у одговорности

Конфликт често долази када имамо одговорности и може бити изазовно знати како да се носимо са њим. Ова лекција упознаје ученике са две врсте сукоба који се могу развити са одговорношћу. Ученици ће имати прилику да процене различите ситуације, идентификују конфликт, а затим направе избор и процене последице својих избора.

Временски оквир лекције

30 минута

Потребни материјали

- ❑ Табла за означавање секција типа конфликта (ако користите велике моторичке покрете)

Мапа стандарда

Ова лекција је усклађена са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања, стандардима Међународног друштва за технологију у образовању, када је применљиво, и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.

Циљ лекције

Ученици ће:

- Идентификујте две врсте сукоба одговорности.
- Процените како донети одлуку када дође до сукоба одговорности.

Веза са наставником/негу самога себе

Понекад обим одговорности које имамо може бити огроман. Можемо се осећати као да има превише посла и да немамо довољно времена. Друга страна је, наравно, част наше одговорности. Замислите колико је родитеља поверило своју децу вама. Размислите о будућем свету који ће ваши ученици изградити. Имате једну од највећих одговорности у обликовању своје заједнице, државе, земље и света. Имате директну линију за будућност! Каква привилегија! Чак и у тешким данима, запамтите колико моћи и утицаја имате кроз своје одговорности као наставника. Такође је добро одвојити време да се сетите зашто сте уопште почели да подучавате. У то време вероватно нисте знали колику одговорност имате. Нисте у потпуности познавали дуге дане, дуге ноћи, брзе викенде и безброј студентских потреба, способности и интересовања. Дакле, подсетите се најбољих делова посла. Која је ваша омиљена наставна одговорност?



Објави

5-7 минута

Прошле недеље смо разговарали о различитим изворима одговорности. Може ли неко да нам каже које је то осам категорија одговорности? (Позовите ученике да одговоре.)



Инспире

3-5 минута

Ове недеље ћемо разговарати о томе шта да радимо када откријемо да су наше одговорности у сукобу или се такмиче једна са другом. Понекад се можете наћи у ситуацијама у којима имате неколико обавеза које морате испунити, али не можете их све обавити. Како бирате коју одговорност ћете испунити? Радићемо на томе данас.

Према Центру за грађанско образовање, постоје две врсте сукоба (или надметања) до којих може доћи када покушавамо да испунимо све своје обавезе. Једна је да имамо превише обавеза које се такмиче једни с другима одједном; не можемо све да урадимо, тако да морамо да изаберемо који ћемо урадити, што значи да је нешто изостављено. Друго је да имамо конфликт са оним што нам је речено да урадимо (одговорност) и оним што верујемо да је исправно (морали) или оним што желимо да урадимо на основу онога што волимо/више волимо (интереси).

Даћу вам пар примера:

1. Макс је пристао да чува комшијиног малог сина после школе, али је заборавио да има часове клавира. Већ је посветио своје време двома различитим људима и двома различитим активностима. Он има одговорности према обојици и јесусада се такмиче једни са другима.
2. Макс је пристао да чува малог сина свог комшије после школе, али у време ручка његов најбољи пријатељ пита да ли жели да иде на сладолед после школе. Он има одговорност према комшији, али је много више заинтересован за сладолед са својим пријатељем. Његова одговорност је у супротности са оним што он заиста жели да уради.

Да ли неко има питања о томе како би наше одговорности могле бити у сукобу? Да ли је неко ово икада раније искусио? (Позовите ученике да одговоре.)



Оснажити

15 минута

Сада ћу прочитати још неколико примера. Устаћемо и кренути у зависности од врсте сукоба одговорности који се дешава: Превише или Морала/Интереса.

На табли повуците линију у средини и на једној страни напишите „Превише“, а на другој „Морал/Интереси“. Након што прочитате сваки пример, замолите ученике да пређу на страну за коју мисле да пример представља. Ово можете да модификујете у подизање руку или на други начин да означите њихов избор ако велики физички покрет није идеалан, могућ или пожељан.

1. Сви ученици 8. разреда имају иПад-ове које користе у својим часовима. Постоји строга школска политика да не можете делити свој иПад или лозинку ни са ким другим. Постоји превелики ризик да би иПад могао бити покварен, украден или да би неко

могао неодговорно да користи ваш iPad и онда бисте због тога упали у невоље. Ваша најбоља другарица је оставила свој iPad код куће и она мора да заврши свој домаћи задатак из грађанског васпитања на порталу у учионици. Пита вас да ли може да позајми ваш iPad наредног сата током свог времена у библиотеци када сте виу теретани, где вам неће требати iPad. Каква је ово врста сукоба одговорности? (Позовите ученике да тихо пређу на страну просторије која представља сукоб. Затим замолите добровољце да питају зашто су идентификовали страну коју су урадили и питајте ученике шта би урадили да су у овој ситуацији.) Које су могуће последице, за овај избор?

2. Ујутру су сви били у толикој журби да нико није избацио ђубре на ивичњак да би га одвозила служба за смеће. Мама ти је за време ручка послала поруку да треба да очистиш фрижидер и да изнесеш сво смеће чим дођеш кући, да ухватиш камион за смеће пре него што прође у 16 часова. Убрзо након тога, добијате поруку од учитеља да је ваш тата позвао школску канцеларију да вам каже да му је потребно да одете до његове механичарске радње после школе да му помогнете да изврши инвентар како би могао да заврши своју наруџбу делова која треба данас. Каква је ово врста сукоба одговорности? Поновите радњу ученика од бр. 1.
3. Аиден тренира кошарку после школе понедељком, средом и петком. Ове године је заиста напорно вежбао да би постао бољи и његов тренер је прокоментарисао да цени његову посвећеност и напоран рад ове године. Овог викенда његова породица иде у посету његовој баки јер јој је 80. рођендан. Међутим, бака живи четири сата даље, па му мама каже да ће отићи одмах после школе у петак како би могли да стигну пре него што буде прекасно. Ејден је узнемирен јер ће пропустити тренинг, али зна да је важно да посети своју баку. Каква је ово врста сукоба одговорности? Поновите радњу ученика од #1 и #2.



Одразити

5-7 минута

Важно је схватити да понекад морамо да бирамо између две ствари које треба да урадимо, али можемо да урадимо само једну, или између опција где постоји јасно добар избор и јасно лош избор, али је тешко рећи која је прави избор. Када осећамо сукоб са својим обавезама, које ствари можемо да урадимо да нам помогну да направимо најбољи или прави избор? (Пустите ученике да размишљају минут или два. Неке идеје могу укључивати тражење савета/помоћи од некога, писање листе за/против, размишљање о алтернативи или компромису између избора или реорганизацију времена/структуре тако да обе одговорности може се испунити.)

Имајте ове ствари на уму ове недеље ако се нађете у њима сукоб са оним што треба да урадите!