

Инклузивност Јединица

Ова Мапа стандарда резимира сваки од стандарда које испуњавају све лекције у оквиру ове јединице. Све **Љубазност у учионици®** планови часова су мапирани на пет **ЦАСЕЛ** Основне компетенције социјално-емоционалног учења (СЕЛ), Центри за контролу и превенцију болести **Национални стандарди здравственог образовања (НХЕС)**, тхе **Стандарди Међународног друштва за технологију у образовању (ИСТЕ)**, када је то применљиво, и национал **Заједнички основни државни стандарди** за уметност и писменост енглеског језика, математику, историју/друштвене студије и науку и технику и **Субјектс**. Коришћење и усвајање ових националних стандарда и надлежности варира од државе до државе. Наставници могу користити овај ресурс за усклађивање сопствених државних стандарда са сваком лекцијом.

Лекција 1: Инклузивна школска дискусија

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самопоуздање

Самоуправљање

Контрола импулса
Самодисциплина
Самостална Мотивација

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема
Анализирање ситуација
Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлецинг
Етичка одговорност

ЖЕЛЕО

2. Дигитални грађанин:

Ученици препознају права, одговорности и могућности живота, учења и рада у међусобно повезаном дигиталном свету, делују и моделирају на начин који је сигуран, легалан и етички.*

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.8.1 – Аналиzirати везу између здравог понашања и личног здравља.
1.8.2 – Опишите међусобне односе емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља у адолесценцији.

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.6 – Аналиzirати утицај технологије на лично и породично здравље.*
2.8.8 – Објаснити утицај личних вредности и уверења на индивидуалне здравствене праксе и понашања.

Стандард 5. Доношење одлука

5.8.1 – Идентификујте околности које могу помоћи или ометати здраво доношење одлука.
5.8.4 – Разликовање између здравих и нездравих алтернатива здравственим проблемима или проблемима.
5.8.6 – Приликом доношења одлуке бирајте здраве алтернативе уместо нездравих.

Стандард 6. Постављање циљева

6.8.1 – Процена личне здравствене праксе.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.2 – Показују здраве праксе и понашања која ће одржати

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 8. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.1.Б

Придржавајте се правила за колегијалне дискусије и доношења одлука, пратите напредак ка специфичним циљевима и роковима и по потреби дефинишите појединачне улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.1.Ц

Поставите питања која повезују идеје неколико говорника и одговорите на питања и коментаре других релевантним доказима, запажањима и идејама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.1.Д

Признају нове информације које су изнели други и, када је то оправдано, квалификују или оправдају своје ставове у светлу представљених доказа.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.2

Анализирајте сврху информација представљених у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и процените мотиве (нпр. друштвени, комерцијални, политички) иза њиховог представљања.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.4

Представите тврдње и налазе, наглашавајући истакнуте тачке на фокусиран, кохерентан начин са релевантним доказима, ваљаним образложењем и добро одабраним детаљима; користите одговарајући контакт очима, адекватну јачину звука и јасан изговор.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.3.А

Користите глаголе у активном и пасивном гласу и у

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

или побољшати здравље себе и других.

кондиционалном и субјунктивном расположењу да бисте постигли одређене ефекте (нпр. наглашавање актера или радње; изражавање несигурности или описивање стања супротно чињеницама).

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.4.А

Користите контекст (нпр. опште значење реченице или пасуса; положај речи или функција у реченици) као траг за значење речи или фразе.

Лекција 2: Постати упстандер

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самопоуздање

Самоуправљање

Контрола импулса
Управљање стресом
Самодисциплина
Самостална Мотивација

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема
Анализирање ситуација
Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлецинг
Етичка одговорност

ЖЕЛЕО

Није применљиво

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.8.2 – Опишите међусобне односе емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља у адолесценцији.

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.3 – Опишите како вршњаци утичу на здраво и нездрав понашање.
2.8.8 – Објаснити утицај личних вредности и уверења на индивидуалне здравствене праксе и понашања.

Стандард 4.

Интерперсонална комуникација

4.8.2 – Демонстрирати одбијање и преговарачке вештине којима се избегавају или смањују здравствени ризици.
4.8.3 – Демонстрирати ефективно управљање конфликтима или стратегије решавања.
4.8.4 – Покажите како тражити помоћ да бисте побољшали своје здравље и здравље других.

Стандард 5. Доношење одлука

5.8.1 – Идентификујте околности које могу помоћи или ометати здраво доношење одлука.
5.8.4 – Разликовање између здравих и нездравих алтернатива здравственим проблемима или проблемима.
5.8.5 – Предвидите потенцијални краткорочни утицај сваке алтернативе на себе и друге.
5.8.6 – Приликом доношења одлуке бирајте здраве алтернативе уместо нездравих.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.2 – Показују здраве праксе и понашања која ће одржати или побољшати здравље себе и других.
7.8.3 – Демонстрирање

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.8.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и пренели идеје, концепте и информације кроз одабир, организацију и анализу релевантног садржаја.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.8.2.Б

Развијте тему релевантним, добро одабраним чињеницама, дефиницијама, конкретним детаљима, цитатима или другим информацијама и примерима.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.8.2.Д

Користите прецизан језик и речник специфичан за домен да бисте информисали или објаснили тему.

Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.8.4

Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој, организација и стил одговарајући задатку, сврси и публици.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 8. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.1.Б

Придржавајте се правила за колегијалне дискусије и доношења одлука, пратите напредак ка специфичним циљевима и роковима и по потреби дефинишите појединачне улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-Литераци.СЛ.8.1.Ц

Поставите питања која повезују идеје неколико говорника и одговорите на питања и коментаре других релевантним доказима, запажањима и идејама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.1.Д

Признају нове информације које су изнели други и, када је то оправдано, квалификују или оправдају своје ставове у светлу представљених доказа.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.2

Анализирајте сврху информација представљених у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и процените мотиве (нпр. друштвени, комерцијални, политички) иза њиховог представљања.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.4

Представите тврдње и налазе, наглашавајући истакнуте тачке на фокусиран, кохерентан начин са релевантним доказима, ваљаним образложењем и добро одабраним детаљима; користите одговарајући контакт очима, адекватну јачину звука и јасан изговор.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.2.Ц

Правопис исправно.

Познавање језика:

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

понашања како би се избегли
или смањили здравствени
ризици за себе и друге.

Стандард 8. Заступање

8.8.3 – Радите заједно на
залагању за здраве
појединце, породице и школе.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете,
говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.4.А

Користите контекст (нпр. опште значење реченице или пасуса; положај
речи или функција у реченици) као траг за значење речи или фразе.

Лекција 3: Хођајте у њиховим ципелама

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самопоуздање

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема
Анализирање ситуација
Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлецинг
Етичка одговорност

ЖЕЛЕО

2. Дигитални грађанин:

Ученици препознају права, одговорности и могућности живота, учења и рада у међусобно повезаном дигиталном свету, делују и моделирају на начин који је сигуран, легалан и етички.*

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.8.2 – Опишите међусобне односе емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља у адолесценцији.

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.2 – Опишите утицај културе на здравствена уверења, праксе и понашања.
2.8.6 – Анализирајте утицај технологије на лично и породично здравље.*
2.8.8 – Објасните утицај личних вредности и уверења на индивидуалне здравствене праксе и понашања.

Стандард 5. Доношење одлука

5.8.1 – Идентификујте околности које могу помоћи или ометати здраво доношење одлука.
5.8.4 – Разликовање између здравих и нездравих алтернатива здравственим проблемима или проблемима.
5.8.5 – Предвидите потенцијални краткорочни утицај сваке алтернативе на себе и друге.
5.8.6 – Приликом доношења одлуке бирајте здраве алтернативе уместо нездравих.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.2 – Показују здраве праксе и понашања која ће одржати или побољшати здравље себе и других.

Стандард 8. Заступање

8.8.3 – Радите заједно на залагању за здраве појединце, породице и школе.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Читање: Информативни текст

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РИ.8.3

Анализирајте како текст прави везе и разлике између појединаца, идеја или догађаја (нпр. путем поређења, аналогија или категорија).

Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.8.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и пренели идеје, концепте и информације кроз одабир, организацију и анализу релевантног садржаја.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.8.2.Б

Развијте тему релевантним, добро одабраним чињеницама, дефиницијама, конкретним детаљима, цитатима или другим информацијама и примерима.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.8.2.Д

Користите прецизан језик и речник специфичан за домен да бисте информисали или објаснили тему.

Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.8.4

Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој, организација и стил одговарајући задатку, сврси и публици.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 8. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.1.Б

Придржавајте се правила за колегијалне дискусије и доношења одлука, пратите напредак ка специфичним циљевима и роковима и по потреби дефинишите појединачне улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.1.Ц

Поставите питања која повезују идеје неколико говорника и одговорите на питања и коментаре других релевантним доказима, запажањима и идејама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.1.Д

Признају нове информације које су изнели други и, када је то оправдано, квалификују или оправдају своје ставове у светлу представљених доказа.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.2

Анализирајте сврху информација представљених у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и процените мотиве (нпр. друштвени, комерцијални, политички) иза њиховог представљања.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.4

Представите тврдње и налазе, наглашавајући истакнуте тачке на фокусиран, кохерентан начин са релевантним доказима, ваљаним образложењем и добро одабраним детаљима; користите одговарајући контакт очима, адекватну јачину звука и јасан изговор.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.2

Покажите владанье конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.2.Ц

Правопис исправно.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.3.А

Користите глаголе у активном и пасивном гласу и у кондиционалном и субјунктивном расположењу да бисте постигли одређене ефекте (нпр. наглашавање актера или радње; изражавање несигурности или описивање стања супротно чињеницама).

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.4.А

Користите контекст (нпр. опште значење реченице или пасуса; положај речи или функција у реченици) као траг за значење речи или фразе.

Лекција 4: Реаговање на притисак вршњака

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самопоуздање
Самоефикасност

Самоуправљање

Контрола импулса
Управљање стресом
Самодисциплина
Самостална Мотивација
Постављање циљева

Друштвена свест

Узимање перспективе
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација

Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема
Анализирање ситуација
Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлечтинг
Етичка одговорност

ЖЕЛЕО

2. Дигитални грађанин:

Ученици препознају права, одговорности и могућности живота, учења и рада у међусобно повезаном дигиталном свету, делују и моделирају на начин који је сигуран, легалан и етички.*

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.8.1 – Аналиzirати везу између здравог понашања и личног здравља.
1.8.2 – Опишите међусобне односе емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља у адолесценцији.

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.3 – Опишите како вршњаци утичу на здраво и нездраво понашање.
2.8.6 – Аналиzirати утицај технологије на лично и породично здравље.*
2.8.8 – Објаснити утицај личних вредности и уверења на индивидуалне здравствене праксе и понашања.

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.8.1 – Примените ефикасне вербалне и невербалне комуникацијске вештине за побољшање здравља.
4.8.2 – Демонстрирати одбијање и преговарачке вештине којима се избегавају или смањују здравствени ризици.
4.8.3 – Демонстрирати ефективно управљање конфликтима или стратегије решавања.

Стандард 5. Доношење одлука

5.8.1 – Идентификујте околности које могу помоћи или ометати здраво доношење одлука.
5.8.2 – Одредите када здравствене ситуације захтевају примену промишљеног процеса доношења одлука.
5.8.5 – Предвидите потенцијални краткорочни утицај сваке алтернативе на себе и друге.
5.8.6 – Приликом доношења одлуке бирајте здраве алтернативе уместо нездравих.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 8. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.1.Ц

Поставите питања која повезују идеје неколико говорника и одговорите на питања и коментаре других релевантним доказима, запажањима и идејама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.1.Д

Признају нове информације које су изнели други и, када је то оправдано, квалификују или оправдају своје ставове у светлу представљених доказа.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.2

Анализирајте сврху информација представљених у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и процените мотиве (нпр. друштвени, комерцијални, политички) иза њиховог представљања.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.4

Представите тврдње и налазе, наглашавајући истакнуте тачке на фокусиран, кохерентан начин са релевантним доказима, ваљаним образложењем и добро одабраним детаљима; користите одговарајући контакт очима, адекватну јачину звука и јасан изговор.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.3.А

Користите глаголе у активном и пасивном гласу и у кондиционалном и субјунктивном расположењу да бисте постигли одређене ефекте (нпр. наглашавање актера или радње; изражавање несигурности или описивање стања супротно чињеницама).

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.4.А

Користите контекст (нпр. опште значење реченице или пасуса; положај речи или функција у реченици) као траг за значење речи или фразе.

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

7.8.2 – Показују здраве праксе и понашања која ће одржати или побољшати здравље себе и других.

Пројекат 1: Љубазна и брижна култура

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самопоуздање
Самоефикасност

Самоуправљање

Управљање стресом
Самодисциплина
Самостална Мотивација
Постављање циљева
Организационе способности

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема
Анализирање ситуација
Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлечинг
Етичка одговорност

ЖЕЛЕО

1. Оспособљени

ученик: Ученици користе технологију како би преузели активну улогу у избору, постизању и демонстрирању компетенције у својим циљевима учења, на основу наука о учењу.

3. Конструктор

знања: Студенти критички курирају различите ресурсе користећи дигиталне алате за конструисање знања, производњу креативних артефаката и стварање смислених искустава учења за себе и друге.

6. Креативни комуникатор:

Ученици јасно комуницирају и изражавају се креативно у различите сврхе користећи

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.8.1 – Анализирају везу између здравог понашања и личног здравља.
1.8.2 – Опишете међусобне односе емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља у адолесценцији.

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.2 – Опишете утицај културе на здравствена уверења, праксе и понашања.
2.8.3 – Опишете како вршњаци утичу на здраво и нездраво понашање.
2.8.4 – Анализирају како школа и заједница могу утицати на личне здравствене праксе и понашања.
2.8.10 – Објасните како школска и јавна здравствена политика могу утицати на промоцију здравља и превенцију болести.

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.8.1 – Примените ефикасне вербалне и невербалне комуникацијске вештине за побољшање здравља.

Стандард 5. Доношење одлука

5.8.1 – Идентификујте околности које могу помоћи или ометати здраво доношење одлука.
5.8.4 – Разликовање између здравих и нездравих алтернатива здравственим проблемима или проблемима.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.2 – Показују здраве праксе и понашања која ће одржати или побољшати здравље себе и других.
7.8.3 – Демонстрирање понашања како би се избегли или смањили здравствени ризици за себе и друге.

Стандард 8. Заступање

8.8.1 – Наведите став који

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.8.1

Напишите аргументе који поткрепљују тврдње са јасним разлозима и релевантним доказима.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.8.1.А

Увести тврдњу(е), признати и разликовати тврдњу(е) од алтернативних или супротних тврдњи и логички организовати разлоге и доказе.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.8.1.Б

Поткрепите тврдње логичким образложењем и релевантним доказима, користећи тачне, веродостојне изворе и демонстрирајући разумевање теме или текста.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.8.1.Ц

Користите речи, фразе и клаузуле да бисте створили кохезију и разјаснили односе између захтева, противтужби, разлога и доказа.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.8.1.Д

Успоставите и одржавајте формални стил.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.8.1.Е

Наведите закључну изјаву или одељак који следи и подржава изнети аргумент.

Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.8.4

Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој, организација и стил одговарајући задатку, сврси и публици.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.8.5

Уз одређене смернице и подршку вршњака и одраслих, развијајте и ојачајте писање по потреби планирањем, ревидирањем, уређивањем, преписивањем или испробавањем новог приступа, фокусирајући се на то колико су добро адресирани сврха и публика.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.8.6

Користите технологију, укључујући интернет, за производњу и објављивање писања и ефикасно представљање односа између информација и идеја, као и за интеракцију и сарадњу са другима.

Истраживање за изградњу и презентовање знања:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.8.7

Спроведите кратке истраживачке пројекте да бисте одговорили на питање (укључујући само-генерисано питање), ослањајући се на неколико извора и генеришући додатна повезана, фокусирана питања која омогућавају вишеструке путеве истраживања.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.8.8

Прикупите релевантне информације из више штампаних и дигиталних извора, ефикасно користећи термине за претрагу; проценити веродостојност и тачност сваког извора; и цитирати или парафразирати податке и закључке других, избегавајући плагијат и пратећи стандардни формат за цитирање.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 8. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.1.А

Дођите на дискусије припремљене, након што сте прочитали или истражили материјал који се проучава; експлицитно се ослањати на ту припрему позивајући се на доказе о теми, тексту или питању да испитате и размислите о идејама о којима се дискутује.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.1.Б

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

платформе, алате, стилове, формате и дигиталне медије који одговарају њиховим циљевима.

унапређује здравље о некој теми и поткрепите га тачним информацијама.

8.8.2 – Покажите како утицати и подржати друге да донесу позитивне здравствене изборе.

8.8.3 – Радите заједно на залагању за здраве појединце, породице и школе.

8.8.4 – Идентификовати начине на које се здравствене поруке и технике комуникације могу променити за различите публике.

Придржавајте се правила за колегијалне дискусије и доношења одлука, пратите напредак ка специфичним циљевима и роковима и по потреби дефинишите појединачне улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.1.Ц

Поставите питања која повезују идеје неколико говорника и одговорите на питања и коментаре других релевантним доказима, запажањима и идејама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.1.Д

Признају нове информације које су изнели други и, када је то оправдано, квалификују или оправдају своје ставове у светлу представљених доказа.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.2

Анализирајте сврху информација представљених у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и процените мотиве (нпр. друштвени, комерцијални, политички) иза њиховог представљања.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.4

Представите тврдње и налазе, наглашавајући истакнуте тачке на фокусиран, кохерентан начин са релевантним доказима, ваљаним образложењем и добро одабраним детаљима; користите одговарајући контакт очима, адекватну јачину звука и јасан изговор.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.5

Интегришите мултимедијалне и визуелне приказе у презентације да бисте разјаснили информације, ојачали тврдње и доказе и повећали интересовање.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.6

Прилагодите говор различитим контекстима и задацима, показујући познавање формалног енглеског када је то назначено или прикладно.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.1.Б

Обликујте и користите глаголе у активном и пасивном гласу.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.2.А

Користите интерпункцију (зарез, елипса, цртица) да бисте означили паузу или паузу.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.2.Ц

Правопис исправно.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.3.А

Користите глаголе у активном и пасивном гласу и у кондиционалном и субјунктивном расположењу да бисте постигли одређене ефекте (нпр. наглашавање актера или радње; изражавање несигурности или описивање стања супротно чињеницама).

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.4.А

Користите контекст (нпр. опште значење реченице или пасуса; положај речи или функција у реченици) као траг за значење речи или фразе.