

# Храброст

Ово је прва недеља наше јединице Храброст. Ученици ће се фокусирати на храброст и како се она повезује са подконцептом рањивости када ризикујемо.

Започните јединицу са целом лекцијом у разреду, а затим покушајте да завршите најмање две мини лекције са својим ученицима током целе недеље. Свака мини лекција је дизајнирана да представи елементе главне лекције на нове и занимљиве начине.

## Главна лекција

Лекција за цео  
разред  
30 минута



### Евер Доне Тхат?

Ученици ће се упознати са концептима храбрости и рањивости и практиковати ове концепте тако што ће деле особине које их чине посебним и јединственим. (Погледајте страну 2 за детаље о лекцији.)

## Мини лекције

За мале групе  
15 минута



### Опишите храброст

Поделите разред у мале групе од 4-6. Нека свака група употреби речи како би створила мехур за размишљање који илуструје како изгледа храброст. Охрабрите их да укључе и примере рањивости! Примери укључују залагање за себе, коришћење љубазних речи у лице мржње, итд. Видите исподза мисао шаблон мехурића по жељи.

За партнере  
15 минута



### Опорављам се

Са партнером разговарајте о следећем питању и смислите 2-3 одговора које ћете поделити са разредом: „Како се можете „опоравити“ када сте рањиви, а реакција других је негативна или штетна?

За појединце  
15 минута



### Лични Идентити Цирцлес

Користећи кругове да представите различите аспекте онога што вас чини јединственим, направите постер који ће илустровати различите компоненте себе. Почните тако што ћете нацртати велики круг у средини папира са својим именом. Око овог круга додајте друге кругове различитих величина који представљају аспекте вашег идентитета. Ако је једна компонента вишеважно, повећати величине вашег круга. Исто тако, ако вам је концепт мање важан, смањите тај круг.

Фокусирано на  
технологију  
15 минута



### Цоураге Емоји

Креирајте емоји који ће вам представљати храброст. Ово НЕ мора бити лице. Искористите своју креативност и рањивост да дизајнирате истински лични емоји који илуструје шта за вас значи храброст. Објасните своје емоције и разлоге који стоје иза њих са остатком разреда ако време дозвољава.



# Евер Доне Тхат?

Ученици ће се упознати са концептима храбрости и рањивости и практиковати ове концепте тако што ће поделити особине које их чине посебним и јединственим.

**Временски оквир лекције**  
30 минута

**Потребни материјали**

- ☐ Индекс картице
- ☐ Оловке

**Мапа стандарда**

Ова лекција је усклађена са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања, стандардима Међународног друштва за технологију у образовању, када је применљиво, и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на [Мапа стандарда](#) за више информација.

## Циљ лекције

Ученици ће:

- Истражите везу између храбрости и рањивости
- Испитајте како храброст изгледа у њиховим животима и како да уграде различите храбре тренутке у напредовању

## Веза са наставником/негу самога себе

Добродошли у Јединицу Храброст, последњу јединицу у години! Сјајан посао са вашим ученицима кроз овај наставни план и програм! Размислите о свему што су научили и о свим начинима на које сте их видели како показују поштовање, бригу, инклузивност, интегритет и одговорност током целе године. Сада морате да им покажете како изгледају храброст и доброта. Каква моћна комбинација! Можда природно не размишљамо о храбрости и љубазности заједно, али у стварности, љубазност је крајњи облик храбрости. То је храброст да будемо љубазни према себи и према другима (нарочито ако нам се не свиђа). Да ли вам је потребна храброст у овом тренутку у години? Да ли је све теже бити љубазан и стрпљив?

Да ли имате додатни притисак да све завршите до краја године? Да ли би било лакше једноставно прећи преко маја до јуна? Можда. Али, буди јак и имај храбрости; успећете и ваши ученици. Уђите храбро у последње недеље; излијте додатну меру љубазности својим ученицима, посебно онима који су заиста били тамо током целе године. Сада им је потребна ваша снага више него икада. Будите посебно љубазни и према себи. Успео си. Ти то радиш. Још једна година је скоро у књигама и много сте бољи за то. Размислите о свему што сте урадили, научили и искусили. Обратите пажњу на то како је то променило ваш приступ подучавању и начин размишљања. Како сте данас бољи наставник него што сте били на почетку године? Нема храбријег у твојој учионици од тебе. Загрли га и крени храбро, љубазно напред!



## Објави

3-5 минута

Присетите се времена када сте у једној од поменутих ситуација могли да искористите храброст. Поделите свој пример са комшијом. (Позовите ученике да одговоре.) Сви ови сценарији захтевају велику храброст. Ове средње године пуне су могућности за испољавање храбрости док настављамо да продужавамо своје време далеко од наших породица и

ширимо наше друштвене кругове на шири спектар људи који деле различита уверења и перспективе од нас самих.



## Инспире

4-6 минута

Стигли смо до наше последње јединице године: Храброст! Сада када сте у средњој школи скоро две пуне године, ваше свакодневно искуство са потребом за храброшћу се дефинитивно проширило! Многи од вас су открили да користе храброст док се залажу за оно у шта верујете, помажете другима који су малтретирани или искључени, па чак налазе и снагу да се одупру искушењу да учествују у изборима који су против ваших уверења или моралног кодекса.

Једна компонента са којом се многи људи боре под насловом храброст је концепт рањивости. Иако је фокус средњошколских година често да се схвати како се „уклопити“, потребна је храброст да бисте били вољни да се „извучете“ или да постанете рањиви на оно што други мисле и кажу. Рањивост показује свету ваше праве боје, оно што вас чини посебним и јединственим, чак и када се можда не поклапа директно са другима око вас. Ово укључује и унутрашње и спољашње компоненте себе. Ваша уверења, ваш морал, ваше личне одлуке у различитим ситуацијама, па чак и спремност да покушате нешто када други нису вољни, све су то различити аспекти рањивости. Спремни сте да ризикујете да би други могли негативно реаговати на основу ваших одлука, али сте довољно храбри да останете верни себи, без обзира на то шта други мисле или говоре!

Размислите о времену када сте се залагали за оно у шта верујете, иако то није било популарно мишљење. Како сте се због тога осећали? Дозволио си себи да будеш рањив. Већина храбрих дела захтева одређени ниво рањивости!



## Оснажити

15 минута

Објасните да ће разред сада играти игру погађања под називом Ко сам ја? Вежбати и храброст и рањивост док свака особа истиче три позитивне ствари о себи.

Упутства:

- Објасните да ће сваки ученик (и наставник!) добити индексну картицу.
- На обложеној страни индексне картице свака особа ће написати 3 позитивне ствари о себи.
- Напомена: Покушајте да опишете себе користећи карактеристике и карактеристике које су јединствене за вас АЛИ такође нису превише очигледне за остатак разреда! Сада је ваша прилика да вежбате рањивост док одлучујете шта ћете поделити!
- Оставите своју картицу анонимном.
- Након што свака особа попуни своју карту, претвориће је у учитеља.
- Наставник ће прочитати сваку картицу наглас и натерати разред да погоди коју особу описују.
- Понављајте све док се не прочитају све картице.





## Одразити

5-7 минута

Водите дискусију о томе како је било делити личне ствари са остатком разреда.

- Који аспект ове активности је био најтежи?
- Како показује храброст бити рањив?

Нагласите важност рањивости као подконцепта или „партнера“ храбрости. Било да сте први који је нешто покушао, волонтирао за нешто непознато, или особа која се бори за неправду, дозвољаваите себи да будете рањиви.

Ове недеље изазовите себе да изађете из своје зоне удобности у једној области свог живота. Ризикујте и искористите храброст да постанете мало рањиви када се залажете за нешто, пробате нешто ново или волонтирате у новој области. Сваки чин храбрости вас оснажује да идете напред и наставите да превазилазите страхове и изазивате неправду.



Попео се на планину?



Раскинуо тучу?



Пробали сте егзотичну или непознату храну?





Говорили сте пред великом групом људи (25+)?



Испробали сте се у новом спорту?



Конкурисали сте на академском такмичењу као што је сајам науке или 4-X?



Супротставио се насилнику?





Представили сте се новом ученику у школи?