

# Одговорност

Ове недеље студенти истражују одговорност за храну и како производња, потрошња и отпад могу бити одговорнији. Циљ је да се ученици постану свеснији одговорности повезаних са узгојем и производњом хране како би им се помогло да буду свеснији потрошачи. Пројекат за ову јединицу се односи на истраживање и смањење расипања хране у школи, тако да је ова лекција савршен наставак тог посла.

Започните јединицу са целом лекцијом у разреду, а затим покушајте да завршите најмање две мини лекције са својим ученицима током целе недеље. Свака мини лекција је дизајнирана да представи елементе главне лекције на нове и занимљиве начине.

## Главна лекција

Лекција за цео  
разред  
30 минута

START  
HERE

### Природа одговорности

У овој лекцији ученици гледају кратак видео који показује одговорности породица на фарми и како напорно раде да би произвели храну коју једемо. Ученици имају прилику да разговарају о бацању хране и испитају какоконцепт тешког рада, пољопривреде и потрошње хране утиче на њихову идеју одговорности. *(Погледајте страну 2 за детаље о лекцији.)*

## Мини лекције

За мале групе  
15 минута



### Наши локални произвођачи: Рапид Фире Ресеарч

Нека ученици истражују у малим групама (2-3) локалних извора хране; „локално“ може бити у радијусу од 30 миља или у целој држави, а „извори хране“ могу бити било шта што се узгаја или производи локално/у целој држави. Нека ученици одаберу намирницу/извор и извјештавају разред о ономе што су научили. Ученици такође треба да буду свесни по чему је њихова локална област или држава позната. После око 10 минута истраживања, нека ученици поделе једну нову „забавну чињеницу“ коју су научили о локалној производњи хране.

За партнере  
15 минута



### Правила о храни

Која правила о исхрани имате код куће и у школи? Има ли? Ако не, треба ли бити? Које су неке смернице које бисте могли да поделите са својом породицом, а можда и са школском администрацијом, а које би могле да помогну у промовисању одговорне потрошње хране?

За појединце  
15 минута



### Одговорност за храну

Колико сте добри у довршавању хране? Да ли редовно бацате храну? Да ли једете остатке хране у свом дому или ваша породица баца много хране? Шта бисте могли да промените да бисте јели свесније и одговорније, а мање бацали?

Фокусирано на  
технологију  
15 минута



### Омиљена храна

Нека ученици истраже своју омиљену храну. Где се прави или узгаја? Шта је "емисија угљен-диоксида и осталих компоненти базираних на угљенику" те хране? На пример, ако живите у Њујорку, али банане које волите долазе из Мексика, колико миља та банана пређе да стигне до ваше продавнице/куће? Да ли је одговоран избор да купујете храну која има велики угљенични отисак (тј., потребно је много гаса, енергије, загађења ваздуха и руковања храном да бисте дошли до продавнице за куповину)? Греен Еатз ["Угљенични отисак хране"](#) веб страница може бити корисна.

# Природа одговорности

У овој лекцији ученици уче нешто о томе ко узгаја нашу храну, како добијамо храну и како ценимо и расипамо храну. Циљ је да се ученици постану свеснији одговорности повезаних са узгојем и производњом хране како би им се помогло да буду свеснији потрошачи.

## Временски оквир лекције

30 минута

## Потребни материјали

- ❑ За ову лекцију нису потребни материјали

## Мапа стандарда

Ова лекција је усклађена са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања, стандардима Међународног друштва за технологију у образовању, када је применљиво, и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на [Мапа стандарда](#) за више информација.

## Циљ лекције

Ученици ће:

- Разговарајте о бацању хране у Америци, у школи иу њиховим породицама
- Повежите одговорност и поштовање са пољопривредом
- Идентификујте начине за смањење бацања хране

## Веза са наставником/негу самога себе

За ову последњу лекцију о одговорности, размислите о томе како користите своје време и таленте школа. Да ли сте одговорни за то како проводите време у школи? Да ли користите отворене периоде да планирате лекције или да оцењујете задатке како бисте добили мало додатног личног времена увече или викендом? Да ли проводите време у умрежавању са колегама и планирању успеха ученика, или постоји више оговарања и ширења гласина од продуктивних, здравих односа и изградње стратегије? Шта је са твојим способностима? Да ли их користите у свом пуном потенцијалу или се осећате максимално исцрпљени и спремни да догурате до краја године? Да ли тежите смисленим приликама за професионално учење или само прелиставате произвољна читања и лекције (када су вам додељене).

Када имате прилику да будете у потпуности одговорни са својим временом и талентом, да урадите оно што се од вас очекује или захтева, узмите је. То ће вам дати енергију за следећи задатак. Осећаћете се добро ако сте паметно искористили своје време, ако сте своје способности искористили до краја. Бићете мотивисани да будете бољи, да наставите да учите, да делите увид и да изградите бољу школу. Моделирање ове врсте одговорности добро је и за ваше ученике. Сви се уморе до краја године; потребна је самодисциплина и истрајност да би се ишло до краја. Ви можете бити лидер у овој области, као и ваши ученици. Притисните на!



## Објави

5-7 минута

Ове недеље ћемо говорити о нашој одговорности према животној средини и нашем конзумеризму, што значи колико купујемо и користимо, а колико бацамо.



## Инспире

15 минута

Размислите о томе: колико често размишљате о земљи и храни коју она производи? Да немамо продавнице прехранбених производа, где бисте набавили храну? (Позовите ученике да одговоре.) Да ли познајете неког локалног фармера или имате приступ фармерским пијацама? (Позовите ученике да одговоре.)



## Оснажити

15 минута

За ову лекцију гледаћемо видео снимак Случајна дела љубазности о одговорности у контексту културе пољопривреде.

<https://www.youtube.com/watch?v=иИбКскБМфВаg> (Трајање: 6:44)

Питања након видео дискусије (за дискусију у великој или малој групи, усмено или писмено):

- Какве реакције имате на идеју да бацамо  $\frac{1}{3}$  наше хране у САД? (То значи, на пример, ако изађете у ресторан и наручите три хамбургера, појећете само два и одлучићете да баците један.)
- Да ли примећујете бацање хране овде у школи или у вашој кући?
- Које су неке ствари које можете учинити да смањите бацање хране?
- Како свест о расипању хране показује поштовање према фармерима и њиховим породицама?
- Како дефинишете одговорност сада када сте видели овај видео?



## Одразити

5-7 минута

Док будемо пролазили до краја ове недеље, разговараћемо о храни; како конзумирамо храну, како размишљамо о храни и шта знамо о људима који праве нашу храну. Вероватно је да већина нас уопште није размишљала о овоме, и то је у реду! Међутим, ми ћемо то променити! Када размислите о томе колико нам је храна важна, почињете да схватате колико су важни људи који узгајају и производе, испоручују и складиште *и продати* храна је и нама. Осим ако не узгајамо сву своју храну (што данас врло мали број нас ради), веома смо зависан о вештини, страсти, земљи, послу и великодушности других. Храна је заиста лепа, људска веза коју имамо једни са другима. Дакле, вечерас, ако видите много хране која вам је остала након вечере, размислите о томе како бисте могли да искористите ту храну сутра или прекосутра. Можете ли поново да користите ту храну да не постане отпад? Можда ћу те питати сутра, па запиши неке менталне белешке о томе како ти преостала искуства са храном иду данас! Хајде да будемо креативни у томе како користимо храну и не заборавимо да ценимо храну коју имамо!