

Одговорност

Ове недеље ученици ће научити о одговорности, о томе како користимо самодисциплину да испунимо своје одговорности и да доносимо одговорне одлуке. Ученици истражују идеју избора и дискутују како да избегнемо окривљавање када не испуњавамо своје обавезе.

Започните јединицу са целом лекцијом у разреду, а затим покушајте да завршите најмање две мини лекције са својим ученицима током целе недеље. Свака мини лекција је дизајнирана да представи елементе главне лекције на нове и занимљиве начине.

Главна лекција

Лекција за цео
разред
30 минута



Преузимање одговорности

Ова лекција уводи концепт одговорности и самодисциплине и објашњава како може бити лако окривити друге или ситуације у тренуцима када не испуњавамо своје одговорности. Лекција даје ученицима прилику да испитају различите ситуације и донесу одлуке о томе како да реагују на начин који одражава кривицу и на начин који одражава власништво и самодисциплину. (Види [страницу 3](#) за детаље о лекцији.)

Мини лекције

За мале групе
15 минута



Одлуке, одлуке

У малим групама, пустите ученике да раде на неколико кратких одлука у којима се мора направити избор. Након одлуке, нека групе застану да дискутују да ли је то избор који би други донели и зашто или зашто не. Разговарајте о идеји да ће се мишљења о одговорном избору разликовати од ученика до ученика. Морамо запамтити да поштујемо изборе других.

Ситуација 1: Позвани сте на рођенданску забаву вашег рођака која ће бити у затвореном трамполин парку и завршиће се пицом и филмом! Твој рођак заиста жели да дођеш. Али, то је исти дан када и клавирски рецитал вашег пријатеља и већ сте рекли да ћете отићи да га гледате како свира. Заиста желите да прескочите рецитал и одете на забаву. Шта радиш?

Ситуација 2: Нисте учили за тест историје, али ваша пријатељица, која је рано полагала тест јер ће отићи на породични догађај, каже да вам може рећи шта је тачно на тесту. Шта радиш?

Ситуација 3: Требало би да читате 30 минута пре него што дођете до екрана. Ипак, мучите се са читањем и не желите да уложите то додатно време. Ваша сестра никада не мора да чита пре него што се укључи на свој телефон или Ксбок. Твоја мама се не враћа кући до 5 и не би знала да ли читаш или не. Она вам верује да ћете читати и већину дана. Данас се једноставно не осећате тако, али заиста желите да играте Минецрафт. Шта радиш?

За партнере

15 минута



Прављење избора

„Живот вам представља толико много одлука. Много пута су вам пред лицем и заиста су тешки, али морамо их направити.“

-Бриттани Мурпхи

Разговарајте о тренутку када сте имали тежак избор. Како сте коначно дошли до своје одлуке? Какав је био осећај направити избор? Како вам је самодисциплина помогла да донесете одлуку?

За појединце

15 минута



За шта сам ја одговоран?

Напишите листу ствари за које сте одговорни сваки дан код куће, у школи и ван школе (у заједници, у тимовима, у групама, на послу, итд.). Можда ћете бити изненађени колико одговорности имате. Када почнете да budete преплављени свиме што морате да урадите, које су неке ствари које можете да урадите да бисте остали јаки и самодисциплиновани да све завршите?

Можете да замолите ученике да самостално размишљају о овим листама, а затим да разговарају [стратегиије отпорности](#) као група. [Ови видео снимци Дена Сигела](#) могло би вам помоћи да се припремите и да водите ову дискусију.

Фокусирано на технологију

15 минута



Како да Користимо Тецх Респонсибли?

Дискусија у великој групи: С обзиром на то колико наш свакодневни живот зависи од технологије (наши рачунари, иПад, телефони, музика, телевизори, системи за игре), може бити тешко направити добар избор о томе колико користимо или зависимо од технологије. Прво, који су неки лоши избори које можемо направити у вези са технологијом и како је користимо? Који су неки добри избори које можемо да донесемо да бисмо осигурали да имамо здрав однос са технологијом где ми контролишемо њу, а не обрнуто?

Преузимање одговорности

Ова лекција уводи концепт одговорности и самодисциплине и објашњава како може бити лако окривити друге или ситуације у тренуцима када не испуњавамо своје одговорности. Лекција даје ученицима прилику да испитају различите ситуације и донесу одлуке о томе како да реагују на начин који одражава кривицу и на начин који одражава власништво и самодисциплину.

Временски оквир лекције

30 минута

Потребни материјали

- ❑ Сценарио одговорности Стрипс (видети у прилогу)

Мапа стандарда

Ова лекција је усклађена са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања, стандардима Међународног друштва за технологију у образовању, када је применљиво, и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на [Мапа стандарда](#) за више информација.

Циљ лекције

Ученици ће:

- Истражите како да дођете до одговорних одлука
- Процијените како је боље прихватити своје одговорности када нисмо успјешни него кривити друге за своје недостатке

Веза са наставником/негу самога себе

Као наставник, имате много обавеза током школског дана. Такође сте одговорни и за велики број људи. Може бити изазовно одржавати све и све организовано и на правом путу са оним што треба да се постигне од звона до звона. Један од начина да се осигура да испуњавате све своје обавезе је да направите листу свега за шта сте одговорни и шта вам је потребно да бисте испунили ту одговорност. Ово вам помаже да направите планове, поставите циљеве и имате реална очекивања у вези са оним што можете да урадите за један дан. Да ли сте икада заправо размишљали о свакој дневној одговорности, навели је и навели шта вам је потребно или одредили приоритете шта прво треба да урадите? Пробајте, ако не. Бићете изненађени а) колико сте одговорни и б) колико је добар осећај бити организован. Такође можете идентификовати ствари које можете скинути са тањира. Да ли сте заиста одговорни за „к“ или је то нечији посао који сте некако наследили? Можда постоји прилика да ублажите неке своје обавезе и вратите део свог времена.



Објави

3-5 минута

У овој цјелини ћемо говорити о одговорности и како користити самодисциплину и друге вјештине за доношење одговорних избора. Када помислите на одговорност, шта вам пада на памет? (Позовите ученике да одговоре.)



Инспири

5-7 минута

Понекад одговорност може изгледати више као посао или нешто што морамо да урадимо, зар не? И на много начина, то је оно што јесте. РАК дефинише одговорност као способност да урадите ствари које се од вас очекују или траже. Може да звучи као шефовски, зар не? Али, поседовање одговорности такође може бити заиста забавно и узбудљиво! Како будете старији, имаћете прилику да имате све врсте обавеза.

Које су неке обавезе које имате ове године као ученик 7. разреда, а које раније нисте имали (у основној школи)? То могу бити обавезе које имате овде у школи или обавезе које имате код куће. (Позовите ученике да одговоре.)

Добро! Све су то заиста узбудљиве одговорности. Чињеница да вам се више верује значи да вас други виде као способног да урадите ове веома важне ствари.



Оснажити

15 минута

НАПОМЕНА: Ова активност захтева претходно планирање. Ако одлучите да дистрибуирате сценарије на предложени начин, мораћете да исечете траке сценарија и залепите их на дно студентских столица пре часа.

Хајде сада да разговарамо о две ствари: самодисциплини и окривљавању. Самодисциплина значи да смо у стању да контролишемо оно што говоримо и радимо како не бисмо повредили себе или друге. Ово се односи на одговорност јер понекад не желимо да урадимо оно што се од нас очекује (или оно што смо рекли да ћемо урадити) и потребна је самодисциплина да бисмо то испунили (тако да не повредимо друге тиме што не испуњавамо своје обавезе). Да ли неко има пример како су користили самодисциплину да би испунили своју одговорност? (Позовите ученике да одговоре. Ако нико не волонтира, питајте како су ученици тог јутра устали у школу. Вероватно би више волели да остану у кревету, али су користили самодисциплину како би устали из кревета, спремили се и стигли у школу.)

Сада, када не испуњавамо своје обавезе, који су ваши типични одговори? Можда их имате неколико. 1) Можда прихватите да сте погрешили и „преузмете одговорност“ за то, извините се и исправите то. Или, 2) Можда кривите некога или нешто друго за разлог зашто одговорност није испуњена. Да ли је неко икада ово урадио? Окривили брата или сестру, учитеља, родитеља или старатеља, тренера, други тим, или чак своју заузетост? (Позовите ученике да подигну руке.)

мислим мисви имају обојица су прихватили када смо подбацили и окривљавали некога или нешто друго за оно што нисмо успели. Сви имамо обавезе код куће или у школи које вероватно не волимо нужно. Кључно је запамтити да увек имамо избор. Можемо изабрати да прихватимо своје одговорности и да их следимо до краја (чак и ако их не волимо), или можемо изабрати да отпухамо своје одговорности и окривимо друге када то учинимо (што нам често ствара више проблема).

Данас ћемо радити на коришћењу самодисциплине за доношење добрих, одговорних избора.

Сви, посегните испод своје столице и повуците траку папира која је тамо залепљена. Ако на вашем папиру пише „Крив“, поређајте се на левој страни собе. Ако пише „Самодисциплина“, поређајте се на десној страни. Затим у тишини прочитајте сценарио на папиру. Ако ваша ситуација каже „Крив“, онда смислите начин на који бисте могли окривити неког другог за ситуацију. Ако каже: „Самодисциплина“, размислите о начину на који можете реаговати преузимањем одговорности за ситуацију. Почећемо са окривљеном страном. Ко год има сценарио број 1, прочитајте ваш сценарио и одговор заснован на окривљавању. Затим, ко год има број 1 на страни самодисциплине, прочитајте ваш сценарио (који је исти као сценарио окривљавања) и дајте нам свој самодисциплиновани контра одговор. Ово ће нам дати прилику да чујемо два различита одговора на исту ситуацију.

Прођите кроз сваки сценарио. Ако имате више деце него сценарија, могли бисте написати више сценарија или упарити људе (два радезаједно на страна окривљавања и два раде на страни самодисциплине). Или, само изаберите неколико добровољаца да прођу кроз сценарије док остатак разреда слуша. Након сваког сценарија, могли бисте да направите анкету (користећи дизање руку или кликере у учioniци ако их користите) да видите који ће одговор ученици највероватније дати.



Одразити

5-7 минута

У вашем уму, шта је лакше: окривљавање или коришћење самодисциплине да бисте извршили своје обавезе? Понекад је лакше једноставно прескочити своју одговорност и окривити друге или ситуације. Међутим, у чему је проблем окривљавања? (Позовите ученике да одговоре.)

Иако се може чинити да је лакше избегавати обавезе, заправо је здравије и продуктивније да испунимо своје обавезе и ако не успемо, прихватимо и исправимо то. Користите неки од језика о којима смо данас разговарали да вам помогнемо у томе!

Сценарио одговорности Стрипс

Ово се може урадити усмено ако немате времена или не желите да исечете сценарије.

Сценарио 1:

У петак имате велики тест из математике, али са часовима музике, вежбањем кошарке, пословима чувања деце и редовним домаћим задацима, нисте имали времена за учење. Полажеш тест и замало не падаш. Учитељица вас сутрадан повуче у страну и каже да је разочарана вашим резултатом и пита шта се догодило. Шта кажете?

Сценарио 2:

Морате да урадите пројекат за сајам науке, али мрзите науку. Осећа се као заузет посао и не видите смисао да радите пројекат који никада нећете користити у стварном животу. Одгађате пројекат до последњег могућег тренутка и онда, ујутру сајма, заборавите све залихе код куће. Ваш наставник пушта све у теретану да поставе своје пројекте пре него што суђење почне. Шта радиш?

Сценарио 3:

Свако јутро ваш посао је да оперете посуђе за доручак пре школе. Твој очух ради ноћну смену, а мама мора да оде рано да би одвела твоју млађу браћу и сестре у вртић пре него што она оде на посао. Дакле, остаје вам да почистите и стигнете у школу на време. Јутрос сте преспавали и једва изашли на време. Устали сте прилично касно играјући видео игрице па сте били исцрпљени. Нисте опрали судове и заправо сте оставили гомилу ствари за доручак на пулту. Ово је трећи пут да сте урадио ово Недеља. Сада си у школи и нећеш бити кући до после вечере јер имаш вежбу после школе и младости група. Већ можете чути мамино разочарање. Када она пита зашто нисте радили свој посао, шта кажете?

Сценарио 4:

Ваш фудбалски тренер је замолио све да продају књиге са купонима за прикупљање средстава за тим, али вам је заиста непријатно да то радите. Не волите да тражите новац од људи и ваши родитељи не желе да продајете тамо где раде јер сматрају да то људе доводи у незгодну ситуацију. Такође вам неће дозволити да лутате комшилуком јер не мисле да је безбедно. Дакле, нисте продали ниједну, али ваши саиграчи су продали већину својих књига. Када вас тренер пита зашто ништа нисте продали, шта кажете?

Сценарио 5:

Рођендан је твом деди и твоја мама тражи да га назовеш после школе да се пријави и честита му рођендан. Ти заборављаш. На крају висите у кући свог пријатеља до вечере пре него што одете кући и радите на домаћем задатку и гледате ТВ. Када одеш у кревет те ноћи, твоја мама пита како је деда. Шта кажете?

