



Responsibility

Обухваћени подконцепти: самодисциплина, љубазност

Лекције љубазности у учионици подучавају вештине љубазности кроз оквир корак по корак Инспиришите, Оснажите, Делујте, Размишљајте и Делите. Свака лекција почиње кораком „дели“ да би се ојачало учење из претходних лекција. Комад „чин“ је уткан у лекције, али се заиста дешава у пројектима.

Ово је пета јединица *Љубазност у учионици* наставни план и програм. Прошли сте кроз преко 75% наставног плана и програма - честитамо! Ученици се фокусирају на ширење одговорности у различитим окружењима и ова јединица дубље урања у оно што је потребно да би заиста били одговорни кроз употребу самодисциплине и успостављање здравих граница. Иако то може бити тешко, важно је омогућити ученицима да пређу на поседовање својих одлука и последица које са њима долазе.

Циљ јединице

Ученици ће:

- Повећајте личну одговорност речима и поступцима у друштвеним окружењима, физичким и онлајн.
- Процените одговорности у онлајн просторима и са технолошким уређајима.
- Објасните везу између слободе и одговорности.
- Анализирајте одговорну потрошњу хране и отпад у Америци.

Увод за студенте

Одговорност — ова реч није нова никоме од нас у овом тренутку. Свако од вас је у неком својству одговоран за устајање, спремање и одлазак у школу са минималним подсетницима. Имате очекивања и код куће и у школи и често вам се обавезе могу чинити више теретом него поклоном. Ова јединица ће вас изазвати да поново погледате ову реч и како се она односи на ваш живот. Можда ћете се једноставно изненадити када нађете неке предности у оквиру свих тих одговорности. Фокусираћемо се на следеће:

- Повећање личне одговорности

- Евалуатинг Респонсibilitи из различитих перспектива
- Потрошња хране и отпад у Америци и шта је наша одговорност

Јединичне лекције

Наслов главне лекције	Недељни циљеви	Материјали за главну лекцију	Мини лекције
Лекција 1 Преузимање одговорности	<ul style="list-style-type: none"> Истражите како да дођете до одговорних одлука Процијените како је боље прихватити своје одговорности када нисмо успјешни него кривити друге за своје недостатке 	<input type="checkbox"/> Сценарио одговорности Стрипс (види лекцију)	<p><u>Мала група</u>- Одлуке, одлуке</p> <p><u>Партнери</u>- Прављење избора</p> <p><u>Појединац</u>- шта сам ја Одговорна за?</p> <p><u>Технолошки фокус</u>- Како да Користимо ли технологију одговорно?</p>
2. лекција Прстенови одговорности	<ul style="list-style-type: none"> Процените здраве границе Идентификујте одговорности које спадају у интимне, личне, друштвене и јавне просторне границе 	<input type="checkbox"/> Прстенови одговорности	<p><u>Мала група</u>- Није моја одговорност</p> <p><u>Партнери</u>- У реду је рећи Не</p> <p><u>Појединац</u>- Мој лични простор</p> <p><u>Технолошки фокус</u>- Здраве границе са технологијом</p>
3. лекција Како видимо одговорност	<ul style="list-style-type: none"> Процените важност испуњавања својих обавеза Испитајте одговорност из различите перспективе 	<input type="checkbox"/> Папир и прибор за писање за Т-графикон	<p><u>Мала група</u>- Да ли ученици 7. разреда имају превише одговорности?</p> <p><u>Партнери</u>- Евалуатинг Перспективес</p> <p><u>Појединац</u>- Дрво одговорности</p> <p><u>Технолошки фокус</u>- Инста-одговорност</p>
4. лекција Природа одговорности	<ul style="list-style-type: none"> Разговарајте о бацању хране у Америци, у школи и у њиховим породицама Повежите одговорност и поштовање са пољопривредом Идентификујте начине за смањење бацања хране 	<input type="checkbox"/> Нема материјала потребно за ову лекцију	<p><u>Мала група</u>- Наши локални произвођачи: Рапид Фире Ресеарч</p> <p><u>Партнери</u>- Правила о храни</p> <p><u>Појединац</u>- Одговорност за храну</p> <p><u>Технолошки фокус</u>- Омиљена храна</p>

Јединични пројекат

Назив пројекта	Преглед пројекта	Потребни материјали
Истраживање отпада од хране у нашој школи	Час ће истражити тренутни процес набавке хране, одлагања и навике расипања отпада у школској мензи.	<input type="checkbox"/> Папир за плакате и прибор за цртање <input type="checkbox"/> Папир/оловка или таблет или телефон за интервјуисање, истраживање и прикупљање података