

Интегритет Јединица

Ова Мапа стандарда резимира сваки од стандарда које испуњавају све лекције у оквиру ове јединице. Све **Љубазност у учионици®** планови часова су мапирани на пет ЦАСЕЛ Основне компетенције социјално-емоционалног учења (СЕЛ), Центри за контролу и превенцију болести Национални стандарди здравственог образовања (НХЕС), тхе ИСтандарди међународног друштва за технологију у образовању (ИСТЕ), када је то применљиво, и национални Заједнички основни државни стандарди за уметност и писменост енглеског језика, математику, историју/друштвене студије и научне и техничке предмете. Коришћење и огласопција ових националних стандарда и надлежности варира од државе до државе. Наставници могу користити овај ресурс за усклађивање сопствених државних стандарда са сваком лекцијом.

Лекција 1: Нивои поштења?

ЦАСЕЛ

Самосвест

Тачна самоперцепција

Самоуправљање

Контрола импулса
Самодисциплина
Самостална Мотивација

Друштвена свест

Узимање перспективе
Поштовање других

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Евалуатинг
Рефлечтинг
Етичка одговорност

ЖЕЛЕО

2. Дигитални грађанин:

Ученици препознају права, одговорности и могућности живота, учења и рада у међусобно повезаном дигиталном свету, делују и моделирају на начин који је сигуран, легалан и етички.*

НХЕС

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.6 – Аналиzirати утицај технологије на лично и породично здравље.*

Стандард 5. Доношење одлука

5.8.1 – Идентификујте околности које могу помоћи или ометати здраво доношење одлука.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 7. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.2

Анализирајте главне идеје и пратеће детаље представљене у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и објасните како идеје појашњавају тему, текст или питање које се проучава.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.5

Покажите разумевање фигуративног језика, односа речи и нијанси у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.7.5.Б

Користите однос између одређених речи (нпр. синоним/антоним, аналогија) да бисте боље разумели сваку од речи.

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

Лекција 2: Одупирање искушењу

ЦАСЕЛ

Самосвест

Тачна самоперцепција

Самоуправљање

Контрола импулса

Самодисциплина

Самостална Мотивација

Друштвена свест

Узимање перспективе

Поштовање других

Вештине односа

Комуникација

Тимски рад

Одговорно доношење

одлука

Идентификовање проблема

Анализирање ситуација

Решавања проблема

Евалуатинг

Рефлечтинг

Етичка одговорност

ЖЕЛЕО

2. Дигитални грађанин:

Ученици препознају права, одговорности и могућности живота, учења и рада у међусобно повезаном дигиталном свету, делују и моделирају на начин који је сигуран, легалан и етички.*

НХЕС

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.6 – Аналиzirати утицај технологије на лично и породично здравље.*

Стандард 5. Доношење одлука

5.8.1 – Идентификујте околности које могу помоћи или ометати здраво доношење одлука.

Заједничко језгро

Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.7.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и пренели идеје, концепте и информације кроз одабир, организацију и анализу релевантног садржаја.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 7. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје. ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.1.Б

Придржавајте се правила за колегијалне дискусије, пратите напредак ка специфичним циљевима и роковима и по потреби дефинишите појединачне улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.2

Анализирајте главне идеје и пратеће детаље представљене у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и објасните како идеје појашњавају тему, текст или питање које се проучава.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.5

Покажите разумевање фигуративног језика, односа речи и нијанси у значењима речи.

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

Лекција 3: Разбијање

ЦАСЕЛ

Самосвест

Тачна самоперцепција

Самоуправљање

Самодисциплина

Самостална Мотивација

Постављање циљева

Друштвена свест

Узимање перспективе

Вештине односа

Комуникација

Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема

Анализирање ситуација

Решавања проблема

Евалуатинг

Рефлечтинг

Етичка одговорност

ЖЕЛЕО

3. Конструктор знања:

Ученици критички курирају различите ресурсе користећи дигиталне алате за конструисање знања, производњу креативних артефаката и смислених искустава учења за себе и друге.*

НХЕС

Стандард 5. Доношење одлука

5.8.1 – Идентификујте околности које могу помоћи или ометати здраво доношење одлука.

Стандард 6. Постављање циљева

6.8.1 – Процена личне здравствене праксе.

6.8.3 – Примените стратегије и вештине потребне за постизање личног здравственог циља.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 7. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје. ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.2

Анализирајте главне идеје и пратеће детаље представљене у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и објасните како идеје појашњавају тему, текст или питање које се проучава.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.5

Покажите разумевање фигуративног језика, односа речи и нијанси у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.7.5.Б

Користите однос између одређених речи (нпр. синоним/антоним, аналогија) да бисте боље разумели сваку од речи.

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

Лекција 4: Сагледавање

ЦАСЕЛ

Самосвест

Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самопоуздање
Самоефикасност

Самоуправљање

Самодисциплина
Самостална Мотивација
Постављање циљева

Друштвена свест

Узимање перспективе

Вештине односа

Комуникација
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Евалуатинг
Рефлецтинг
Етичка одговорност

ЖЕЛЕО

1. Оспособљени

ученик: Ученици користе технологију како би преузели активну улогу у избору, постизању и демонстрирању компетенције у својим циљевима учења, на основу наука о учењу.*

НХЕС

Стандард 5. Доношење одлука

5.8.1 – Идентификујте околности које могу помоћи или ометати здраво доношење одлука.

Стандард 6. Постављање циљева

6.8.1 – Процена личне здравствене праксе.
6.8.3 – Примените стратегије и вештине потребне за постизање личног здравственог циља.

Заједничко језгро

Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.7.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и пренели идеје, концепте и информације кроз одабир, организацију и анализу релевантног садржаја.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 7. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.1.Б

Придржавајте се правила за колегијалне дискусије, пратите напредак ка специфичним циљевима и роковима и по потреби дефинишите појединачне улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.2

Анализирајте главне идеје и пратеће детаље представљене у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и објасните како идеје појашњавају тему, текст или питање које се проучава.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.5

Покажите разумевање фигуративног језика, односа речи и нијанси у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.7.5.Б

Користите однос између одређених речи (нпр. синоним/антоним, аналогија) да бисте боље разумели сваку од речи.

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

Пројекат 1: Дигитални плакати о држављанству

ЦАСЕЛ

Самоуправљање

Контрола импулса
Самодисциплина
Самостална Мотивација
Постављање циљева

Друштвена свест

Узимање перспективе

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема
Анализирање ситуација
Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлецинг
Етичка одговорност

ЖЕЛЕО

2. Дигитални грађанин:

Ученици препознају права, одговорности и могућности живота, учења и рада у међусобно повезаном дигиталном свету, и делују и моделирају на начин који је сигуран, легалан и етички.

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.8.1 – Аналиzirати везу између здравог понашања и личног здравља.

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.5 – Аналиzirати како поруке из медија утичу на здравствено понашање.
2.8.6 – Аналиzirати утицај технологије на здравље личности и породице.

Стандард 5. Доношење одлука

5.8.1 – Идентификујте околности које могу помоћи или ометати здраво доношење одлука.

Стандард 6. Постављање циљева

6.8.1 – Процена личне здравствене праксе.
6.8.3 – Примените стратегије и вештине потребне за постизање личног здравственог циља.

Заједничко језгро

Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.7.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и пренели идеје, концепте и информације кроз одабир, организацију и анализу релевантног садржаја.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.7.3.Д

Користите прецизне речи и фразе, релевантне описне детаље и чулни језик да бисте ухватили радњу и пренели искуства и догађаје.

Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.7.4

Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој, организација и стил одговарајући задатку, сврси и публици.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 7. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.1.Б

Придржавајте се правила за колегијалне дискусије, пратите напредак ка специфичним циљевима и роковима и по потреби дефинишите појединачне улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.2

Анализирајте главне идеје и пратеће детаље представљене у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и објасните како идеје појашњавају тему, текст или питање које се проучава.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.7.2.Б

Правопис исправно.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.5

Покажите разумевање фигуративног језика, односа речи и нијанси у значењима речи.