



Inclusiveness

Покривени подконцепти: правичност, правичност, љубазност

Лекције љубазности у учионици подучавају вештине љубазности кроз оквир корак по корак Инспиришите, Оснажите, Делујте, Размишљајте и Делите. Свака лекција почиње кораком „дели“ да би се ојачало учење из претходних лекција. Комад „чин“ је уткан у лекције, али се заиста дешава у пројектима.

Ово је трећа јединица *Љубазност у учионици* наставни план и програм. Комбиновањем претходно научених концепата поштовања и бриге, ученици ће проширити своје знање о инклузивности, правичности и правичности из личне и заједничке перспективе. Ово може брзо постати врућа тема у данашњем окружењу, тако да је изузетно важно да се успостави сигуран простор за ученике да деле и дискутују о сопственим мислима и мишљењима. Подстицати отворени дијалог у контексту унапред утврђених граница.

Циљ јединице

Ученици ће:

- Истражите концепт инклузивности и како се примењује у школи и локалној заједници.
- Анализирајте разлику између правичности и правичности.
- Идентификујте начине за стварање могућности за самоукључивање које такође могу довести до укључивања других.

Увод за студенте

Инклузивност—ово само значи укључити све, зар не? У млађим разредима, ова поједностављена дефиниција је била све што је било потребно. Међутим, како одрастамо, овај термин има много нивоа разумевања. Ова јединица ће заронити дубље у концепте правичности, једнакости и правичности. Како су они различити? Како их разумемо за себе и унутар наше заједнице? Будите отвореног ума и будите спремни да научите нешто ново о успесима и борбама оних око вас и унутар ове заједнице. Наш фокус током ове јединице укључује:

- Једнакост наспрам једнакости
- Праведност против једнакости
- Проналажење вашег гласа

Јединичне лекције

| Наслов главне лекције | Недељни циљеви | Материјали за главну лекцију | Мини лекције |
|---|--|--|---|
| Лекција 1 Идентити Цирцлес | <ul style="list-style-type: none"> Идентификујте јединствене квалитете који чине идентитет Схватите како познавање идентитета може инспирисати инклузивност | <input type="checkbox"/> Папир за цртање <input type="checkbox"/> Оловке/оловке | <p><u>Мала група</u>- Идентитет Роунд Робин</p> <p><u>Партнери</u>-Шта нас чини јединственим?</p> <p><u>Појединац</u>-Ја сам песма</p> <p><u>Технолошки фокус</u>- Како медији обликују идентитет</p> |
| 2. лекција Перспектива правичности | <ul style="list-style-type: none"> Процените правичност кроз различите перспективе Размотрите ситуацију кроз туђу тачку гледишта Повежите праведност са инклузивношћу | <input type="checkbox"/> Нема материјала потребно за ову лекцију. | <p><u>Мала група</u>-Игра улога правичности</p> <p><u>Партнери</u>-Када ствари нису фер</p> <p><u>Појединац</u>-Шта да кажем када није фер</p> <p><u>Технолошки фокус</u>- Поштено или нефер? Технолошка правила код куће</p> |
| 3. лекција Екуити Цхалленге | <ul style="list-style-type: none"> Испитајте разлику између правичности и праведности Разговарајте о томе како правичност помаже да будемо инклузивнији | <input type="checkbox"/> Паметна табла или одштампане слике у лекцији | <p><u>Мала група</u>-Једнако против равноправног</p> <p><u>Партнери</u>-Поштено против праведног</p> <p><u>Појединац</u>-Екуити фор Ме</p> <p><u>Технолошки фокус</u>- Изједначавање терена – правичност и технологија</p> |
| 4. лекција Проналажење вашег гласа | <ul style="list-style-type: none"> Истражите инклузивност из личне перспективе Идентификујте начине за стварање могућности за самоукључивање које такође могу довести до укључивања других | <input type="checkbox"/> Ако експериментишете са <u>бацк цханнел цхат</u> , погледајте линкове наведене у лекцији и уверите се да има довољно рачунара или уређаја за барем малу групу ученика који ће разговарати у позадини. <input type="checkbox"/> Нису потребни додатни материјали. | <p><u>Мала група</u>-Чији глас пратите?</p> <p><u>Партнери</u>-Шта ми је важно</p> <p><u>Појединац</u>-Инклузивни инвентар</p> <p><u>Технолошки фокус</u>- Коришћење технологије за подизање гласа</p> |

Јединични пројекат

| Назив пројекта | Преглед пројекта | Потребни материјали |
|-------------------------|---|--|
| Инклузивна дечија прича | Одељење ће написати оригиналну кратку дечју причу о инклузивности. Публика су основци у округу. | <input type="checkbox"/> Бели папир, хефталица и прибор за цртање <input type="checkbox"/> Папир за свеску за размишљање/цртање |