

Респект Унит

Ова Мапа стандарда резимира сваки од стандарда које испуњавају све лекције у оквиру ове јединице. Све **Љубазност у учионици®** планови часова су мапирани на пет **ЦАСЕЛ** Основне компетенције социјално-емоционалног учења (СЕЛ), Центри за контролу и превенцију болести **Национални стандард здравственог образовања (НХЕС)**, тхе **Стандарди Међународног друштва за технологију у образовању (ИСТЕ)**, када је то применљиво, и национални **Заједнички основни државни стандарди** за уметност и писменост енглеског језика, математику, историју/друштвене студије и научне и техничке предмете. Коришћење и усвајање ових националних стандарда и надлежности варира од државе до државе. Наставници могу користити овај ресурс за усклађивање сопствених државних стандарда са сваком лекцијом.

Лекција 1: Коришћење И-порука

ЦАСЕЛ

Самосвест
Тачна самоперцепција

Самоуправљање
Контрола импулса
Самодисциплина

Друштвена свест
Узимање перспективе
Поштовање других

Вештине односа
Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда

Одговорно доношење одлука
Анализирање ситуација
Евалуатинг
Рефлечтинг

ЖЕЛЕО

2. Дигитални грађанин:
Ученици препознају права, одговорности и могућности живота, учења и рада у међусобно повезаном дигиталном свету, делују и моделирају на начин који је сигуран, легалан и етички.*

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова
1.8.2 – Опишите међусобне односе емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља у адолесценцији.

Стандард 2. Анализирање утицаја
2.8.6 – Аналиzirати утицај технологије на лично и породично здравље.*

Стандард 4. Интерперсонална комуникација
4.8.1 – Примените ефикасне вербалне и невербалне комуникацијске вештине за побољшање здравља.
4.8.3 – Демонстрирати ефективно управљање конфликтима или стратегије решавања.

Стандард 6. Постављање циљева
6.8.1 – Процена личне здравствене праксе.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања
7.8.2 – Показују здраве праксе и понашања која ће одржати или побољшати здравље себе и других.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика
Писање
Врсте текста и сврхе:
ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.7.2
Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и пренели идеје, концепте и информације кроз одабир, организацију и анализу релевантног садржаја.

Говор и слушање
Разумевање и сарадња:
ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.1
Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 7. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.
ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.2
Анализирајте главне идеје и пратеће детаље представљене у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и објасните како идеје појашњавају тему, текст или питање које се проучава.

Језик
Конвенције стандардног енглеског:
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.1
Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.2
Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.
ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.7.2.Б
Правопис исправно.

Познавање језика:
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.3
Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.5
Покажите разумевање фигуративног језика, односа речи и нијанси у значењима речи.
ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.7.5.Б
Користите однос између одређених речи (нпр. синоним/антоним, аналогија) да бисте боље разумели сваку од речи.

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

Лекција 2: Активно слушање

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција

Самоуправљање

Контрола импулса
Самодисциплина

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Евалуатинг
Рефлецинг

ЖЕЛЕО

2. Дигитални грађанин:

Ученици препознају права, одговорности и могућности живота, учења и рада у међусобно повезаном дигиталном свету, делују и моделирају на начин који је сигуран, легалан и етички.*

НХЕС

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.6 – Аналиzirати утицај технологије на лично и породично здравље.*

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.8.1 – Примените ефикасне вербалне и невербалне комуникацијске вештине за побољшање здравља.
4.8.3 – Демонстрирати ефективно управљање конфликтима или стратегије решавања.

Стандард 6. Постављање циљева

6.8.1 – Процена личне здравствене праксе.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.2 – Показују здраве праксе и понашања која ће одржати или побољшати здравље себе и других.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 7. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.
ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.1.Б

Придржавајте се правила за колегијалне дискусије, пратите напредак ка специфичним циљевима и роковима и по потреби дефинишите појединачне улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.2

Анализирајте главне идеје и пратеће детаље представљене у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и објасните како идеје појашњавају тему, текст или питање које се проучава.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.5

Покажите разумевање фигуративног језика, односа речи и нијанси у значењима речи.

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

Лекција 3: Процена медијских порука за поштовање

ЦАСЕЛ

Самосвест

Тачна самоперцепција

Друштвена свест

Узимање перспективе

Емпатија

Поштовање других

Вештине односа

Комуникација

Друштвени ангажман

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација

Евалуатинг

Рефлечтинг

Етичка одговорност

ЖЕЛЕО

2. Дигитални грађанин:

Ученици препознају права, одговорности и могућности живота, учења и рада у међусобно повезаном дигиталном свету, и делују и моделирају на начин који је сигуран, легалан и етички.

НХЕС

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.2- Опишите утицај културе на здравствена уверења, праксе и понашања.

2.8.5 – Анализирајте како поруке из медија утичу на здравствено понашање.

2.8.6 – Анализирајте утицај технологије на здравље личности и породице.

Стандард 6. Постављање циљева

6.8.1 – Процена личне здравствене праксе.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Читање: Информативни текст

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РИ.7.3

Анализирајте интеракције између појединаца, догађаја и идеја у тексту (нпр. како идеје утичу на појединце или догађаје или како појединци утичу на идеје или догађаје).

Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.7.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и пренели идеје, концепте и информације кроз одабир, организацију и анализу релевантног садржаја.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 7. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.2

Анализирајте главне идеје и пратеће детаље представљене у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и објасните како идеје појашњавају тему, текст или питање које се проучава.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.7.2.Б

Правопис исправно.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.5

Покажите разумевање фигуративног језика, односа речи и нијанси у значењима речи.

Лекција 4: Поштовање других култура

ЦАСЕЛ

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Евалуатинг
Рефлечтинг
Етичка одговорност

ЖЕЛЕО

3. Конструктор знања:

Ученици критички курирају различите ресурсе користећи дигиталне алате за конструисање знања, производњу креативних артефаката и смислених искустава учења за себе и друге.*

НХЕС

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.1 – Испитати како породица утиче на здравље адолесцената.
2.8.2- Опишите утицај културе на здравствена уверења, праксе и понашања.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.7.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и пренели идеје, концепте и информације кроз одабир, организацију и анализу релевантног садржаја.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 7. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.1.Б

Придржавајте се правила за колегијалне дискусије, пратите напредак ка специфичним циљевима и роковима и по потреби дефинишите појединачне улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.2

Анализирајте главне идеје и пратеће детаље представљене у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и објасните како идеје појашњавају тему, текст или питање које се проучава.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.7.2.Б

Правопис исправно.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.5

Покажите разумевање фигуративног језика, односа речи и нијанси у значењима речи.

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

Пројекат 1: Респект Цоммерциал

ЦАСЕЛ

Самоуправљање

Организационе способности

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема
Анализирање ситуација
Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлецинг
Етичка одговорност

ЖЕЛЕО

6. Креативни комуникатор:

Ученици јасно комуницирају и изражавају се креативно у различите сврхе користећи платформе, алате, стилове, формате и дигиталне медије који одговарају њиховим циљевима.

НХЕС

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.4- Аналиzirати како школа и заједница могу утицати на личне здравствене праксе и понашања.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.7.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и пренели идеје, концепте и информације кроз одабир, организацију и анализу релевантног садржаја.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.7.2.А

Јасно уведите тему, са прегледом онога што следи; организују идеје, концепте и информације, користећи стратегије као што су дефиниција, класификација, поређење/контраст и узрок/последича; укључују форматирање (нпр. наслове), графику (нпр. графиконе, табеле) и мултимедију када је то корисно за помоћ при разумевању.

Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.7.4

Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој, организација и стил одговарајући задатку, сврси и публици.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 7. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.1.Б

Придржавајте се правила за колегијалне дискусије, пратите напредак ка специфичним циљевима и роковима и по потреби дефинишите појединачне улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.2

Анализирајте главне идеје и пратеће детаље представљене у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и објасните како идеје појашњавају тему, текст или питање које се проучава.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.4

Представите тврдње и налазе, наглашавајући истакнуте тачке на фокусиран, кохерентан начин са релевантним описима, чињеницама, детаљима и примерима; користите одговарајући контакт очима, адекватну јачину звука и јасан изговор.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.5

Укључите мултимедијалне компоненте и визуелне приказе у презентације како бисте разјаснили тврдње и налазе и нагласили истакнуте тачке.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.7.2.Б

Правопис исправно.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.5

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

Покажите разумевање фигуративног језика, односа речи и нијанси у значењима речи.