

Храброст

Ово је прва недеља наше јединице Храброст. Ученици ће се фокусирати на храброст и како се она повезује са подконцептом рањивости када ризикујемо.

Започните јединицу са целом лекцијом у разреду, а затим покушајте да завршите најмање две мини лекције са својим ученицима током целе недеље. Свака мини лекција је дизајнирана да представи елементе главне лекције на нове и занимљиве начине.

Главна лекција

**Лекција за цео
разред**
30 минута



Да ли сте икада?

Ученици ће бити упознати са концептима храбрости и рањивости и истражити како су њихова прошла дела храбрости такође укључивала ниво рањивости. (Погледајте страну 2 за детаље о лекцији.)

Мини лекције

За мале групе
15 минута



Цоураге То Ме

Поделите разред у групе од 4-6. Нека сваки ученик унесе нешто што за њега лично представља храброст. Сваки ученик ће поделити шта је донео и објаснити зашто је то изабрао.

За партнере
15 минута



Прославите храбре тренутке

Поделите се у парове. Која је најхрабрија ствар коју сте икада урадили? Поделите један храбри тренутак са својим партнером! Зашто је било тако тешко? Како сте успели?

За појединце
15 минута



Превазилажење страхова

Изаберите нешто што вас плаши... који је први корак ка томе да то превазиђете? Напишите свој неустрашиви циљ на једној страни индексне картице и први корак ка његовом превазилажењу на полеђини. Читајте га наглас сваког дана ове недеље!

**Фокусирано на
технологију**
15 минута



Црвене заставице сајбер малтретирања

Објасните разреду концепт малтретирања путем интернета и како је потребна храброст да се супротстави насилницима, чак и у онлајн окружењу. Подијелите разред у парове и нека идентификују 5-10 црвених заставица које указују на то да се може догодити сајбер малтретирање. Делите листе са групом како време дозвољава. Размислите о начинима борбе против малтретирања путем интернета када постоји сумња. (Зауставите, блокирајте, пријавите одраслу особу, итд.)

Да ли сте икада?

Ученици ће бити упознати са концептима храбрости и рањивости и истражити како су њихова прошла дела храбрости такође укључивала ниво рањивости.

Временски оквир лекције

30 минута

Потребни материјали

- ❑ Пројектор или паметна табла за приказивање слика у разреду (можете их и одштампати ако коришћење технологије није могуће)

Мапа стандарда

Ова лекција је усклађена са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања, стандардима Међународног друштва за технологију у образовању, када је применљиво, и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на [Мапа стандарда](#) за више информација.

Циљ лекције

Ученици ће:

- Истражите везу између храбрости и рањивости.
- Испитајте како храброст изгледа у њиховим животима и како да уграде разне храбре тренутке у напредовању.

Веза са наставником/негу самога себе

Добродошли у Јединицу Храброст, последњу јединицу у години! Сјајан посао са вашим ученицима кроз овај наставни план и програм! Размислите о свему што су научили и о свим начинима на које сте их видели како показују поштовање, бригу, инклузивност, интегритет и одговорност током целе године. Сада морате да им покажете како изгледају храброст и доброта. Каква моћна комбинација! Можда природно не размишљамо о храбрости и љубазности заједно, али у стварности, љубазност је крајњи облик храбрости. То је храброст да будемо љубазни према себи и према другима (нарочито ако нам се не свиђа). Да ли вам је потребна храброст у овом тренутку у години? Да ли је све теже бити љубазан и стрпљив?

Да ли имате додатни притисак да све завршите до краја године? Да ли би било лакше једноставно прећи преко маја до јуна? Можда. Али, буди јак и имај храбрости; успећете и ваши ученици. Уђите храбро у последње недеље; излијте додатну меру љубазности својим ученицима, посебно онима који су заиста били тамо током целе године. Сада им је потребна ваша снага више него икада. Будите посебно љубазни и према себи. Успео си. Ти то радиш. Још једна година је скоро у књигама и много сте бољи за то. Размислите о свему што сте урадили, научили и искусили. Обратите пажњу на то како је то променило ваш приступ подучавању и начин размишљања. Како сте данас бољи наставник него што сте били на почетку године? Нема храбријег у твојој учионици од тебе. Загрли га и крени храбро, љубазно напред!



Објави

3-4 минута

Стигли смо до наше последње јединице године, Храброст! Шта вам пада на памет када помислите на ову реч? (Позовите ученике да одговоре.)



Инспире

4-6 минута

Често размишљамо о храбрости у смислу снаге, храбрости и неустрашивости. Бити храбар и залагати се за оно у шта верујете дефинитивно показује храброст. Али постоје и други начини на које можемо бити храбри. Храброст је бити вољан да пробате нове ствари, да се заузмете за себе и за друге, и да урадите праву ствар чак и ако вас други притискају да урадите погрешну ствар. Понекад то такође значи да морамо да будемо „чудни човек“, дозвољавајући себи да будемо рањиви тиме што смо другачији.

Рањивост је показати свету ко сте и покушати нешто чак и ако је исход неизвестан. То значи да сте спремни да ризикујете да би други могли негативно реаговати на основу ваших одлука, али да сте довољно храбри да се држите свог избора без обзира на то.

Размислите о тренутку када сте пробали нешто ново или сте били прва особа у групи која је волонтирала пре него што сте сазнали све детаље. Како сте се због тога осећали? Дозволио си себи да будеш рањив. Већина храбрих дела захтева одређени ниво рањивости.



Оснажити

15 минута

"Да ли сте икада?" је назив игре коју ћемо играти у настојању да истражимо различите начине на које је свака особа у разреду искусила храброст и рањивост.

Упутства:

- Објасните да ћете поделити низ слика које приказују различите примере храбрости и рањивости. Ако је ученик доживео сценарио на слици, устаће. Ако нису, они ће сести.
- Нека ученици поново седну између сваке слике.
- Понављајте док не прођете кроз све слике.
- Водите дискусију о различитим типовима храбрости и нивоима рањивости који су потребни за завршетак сваке активности на слици. Пример: Пењање на планину може бити веома застрашујуће јер сте рањиви на опасности присутне на стеновитом терену. Говор пред великом групом људи такође може бити веома застрашујући јер сте рањиви на могуће негативне реакције публике. Обе ситуације захтевају храброст и рањивост, али на веома различите начине!



Одразити

5-7 минута

Као разред, размотрите различите начине на које можемо показати храброст у свакодневном животу. Нагласите важност рањивости као подконцепта или „партнера“ храбрости. Било да сте први који је нешто покушао, волонтирао за нешто непознато или се заузео за неправду, дозвољавајте себи бити рањив. Прославите ово! Без рањивости, права храброст би била немогућа!

Ове недеље изазовите себе да изађете из своје зоне удобности у једној области свог живота. Ризикујте и искористите храброст да постанете мало рањиви када се залажете за нешто, пробате нешто ново или волонтирате у новој области. Сваки чин храбрости вас оснажује да идете напред и наставите да превазилазите страхове и изазивате неправду.



Попео се на планину?



Раскинуо тучу?



Пробали сте егзотичну или непознату храну?



Говорили сте пред великом групом људи (25+)?



Испробали сте се у новом спорту?



Конкурсали сте на академском такмичењу као што је сајам науке или 4-X?



Супротставио се насилнику?



Представили сте се новом ученику у школи?