

Одговорност

Лекције ове недеље се првенствено фокусирају на то како бити одговоран према технологији иу онлајн просторима. Неке од тема ове недеље укључују личну процену одговорне употребе технологије, дискусију о дигиталној комуникацији и како се она мењаса публиком, и безбедне претраге и дељење на мрежи.

Започните јединицу са целом лекцијом у разреду, а затим покушајте да завршите најмање две мини лекције са својим ученицима током целе недеље. Свака мини лекција је дизајнирана да представи елементе главне лекције на нове и занимљиве начине.

Главна лекција

Лекција за цео
разред
30 минута



Дигитална одговорност

Ова лекција даје ученицима прилику да идентификују правила и одговорности које би им могле бити потребне да су управо купили нови дигитални уређај као што је нови паметни телефон, таблет или уређај за игре. Ова лекција подстиче ученике да процене правила и одговорности које већ морају да поштују за технологију коју користе на часу и код куће. (Види страницу3 за детаље о лекцији.)

Мини лекције

За мале групе
15 минута



Бити одговоран у великим онлајн просторима

У малим групама, нека ученици разговарају о томе шта примећују када су у великим онлајн просторима (као што су друштвени медији, онлајн медији, Јутјуб, итд.). Коју врсту садржаја виде? Коју врсту садржаја деле? Да ли мислите да људи претерују? На који начин?

За партнере
15 минута



Бити одговоран у дигиталној комуникацији један на један

Нека партнери разговарају о томе да ли шаљу поруке или користе платформе друштвених медија (Снапцхат, Инстаграм, итд.) или друге апликације за комуникацију/дељење медија. Како се њихов стил комуникације мења у зависности од публике? Да ли шаљу поруке родитељима истим језиком и тоном као и пријатељу? Ако не користе текст или друге апликације, како би могли да користе ове ствари или како се њихова комуникација са различитим групама мења у зависности од публике?

За појединце
15 минута



Дигитална репутација

Напишите у дневнику следећа питања:

- Како нам друштвени медији омогућавају да створимо лажну личност и како то утиче на наш осећај себе и одговорности према себи?
- Ко си ти? Ако сте на друштвеним мрежама, да ли сматрате да приказујете исту особу на мрежи као и у стварном животу? Зашто или зашто не?

Фокусирано на
технологију
15 минута



Одговорне, безбедне претраге

Док водите дискусију, нека ученици разговарају о томе како знају шта је прикладно да гледају или деле и шта раде када наиђу на споран или неприкладан садржај на мрежи. Можете разговарати о темама као што су зашто не би требало да деле пуна имена, бројеве телефона, адресе и рођендане. Овај видео из Цоммон Сенсе Медиа је добар почетак дискусије: <https://www.youtube.com/watch?v=оттнХ427Фр8>.

Размислите о томе да позовете технолошког координатора на кратка питања и одговоре о томе како функционишу безбедне претраге, чему служи заштитни зид школе, подешавањима приватности и како ученици могу да остану безбедни на мрежи.

Дигитална одговорност

Ова лекција даје ученицима прилику да идентификују правила и одговорности које би им могле бити потребне да су управо купили нови дигитални уређај, као што је нови паметни телефон, таблет или уређај за игре. Ова лекција подстиче ученике да процене правила и одговорности које већ морају да поштују за технологију коју користе на часу и код куће.

Временски оквир лекције

30 минута

Потребни материјали

- ❑ Табла за пројектовање или писање пет категорија за ученике.

Мапа стандарда

Ова лекција је усклађена са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања, стандардима Међународног друштва за технологију у образовању, када је применљиво, и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.

Циљ лекције

Ученици ће:

- Процените одговорности у онлајн просторима и са технолошким уређајима.

Веза са наставником/негу самога себе

За ову последњу лекцију о одговорности размислите о томе како користите своје време и таленте у школи. Да ли сте одговорни за то како проводите време у школи? Да ли користите отворене периоде за планирање часова или оцењивања како бисте добили мало додатног личног времена увече или викендом? Да ли проводите време у умрежавању са колегама и планирању успеха ученика, или постоји више оговарања и ширења гласина од продуктивних, здравих односа и изградње стратегије? Шта је са твојим способностима? Да ли их користите у свом пуном потенцијалу или се осећате максимално исцрпљени и спремни да догурате до краја године? Да ли тежите смисленим приликама за професионално учење или само прелиставате произвољна читања и лекције (када су вам додељене).

Када имате прилику да будете у потпуности одговорни са својим временом и талентом, да урадите оно што се од вас очекује или захтева, узмите је. То ће вам дати енергију за следећи задатак. Осећаћете се добро ако сте паметно искористили своје време, ако сте своје способности искористили до краја. Бићете мотивисани да будете бољи, да наставите да учите, да делите увид и да изградите бољу школу. Моделирање ове врсте одговорности добро је и за ваше ученике. Сви се уморе до краја године; потребна је самодисциплина и истрајност да би се ишло до краја. Ви можете бити лидер у овој области, као и ваши ученици. Притисните на!



Објави

5-7 минута

Да бисмо заокружили нашу јединицу о одговорности, разговараћемо о дигиталној одговорности. То значи да ћемо размотрити различите дигиталне технологије које користимо и које су наше одговорности када користимо технологију.



Инспири

3-5 минута

Вероватно је да ваша учионица има технолошке алате које ученици користе, као што су иПад, рачунари, паметна табла, итд. Слободно прилагодите увод тако да одговара технологији коју ваши ученици користе у вашој учионици сваки дан.

Које су неке опште одговорности које имате са овим техничким алатима? (Позовите ученике да одговоре.)

Одговори могу да обухватају ствари као што су брига о опреми, не испуштање или разбијање екрана, не дељење лозинки, коришћење уређаја само када је дата дозвола, само коришћење одобрених веб локација, не играње превише или дељење уређаја са другим члановима породице.

Како самодисциплина игра улогу у поштовању ових правила?



Оснажити

15 минута

Претварајте се да сте управо добили свој иПад, мобилни телефон, систем за игре или неки други дигитални уређај. Можете да изаберете који је то уређај. Купили сте га сопственим тешко зарађеним новцем и веома сте пажљиви са овим новим уређајем. Ваш посао је да успоставите нека правила и одговорности за себе и за друге који би могли да позајме ваш нови уређај. Направите своју политику уређаја у свом дневнику. После неколико минута, наизменично ћемо поделити шта је наш уређај и која су правила и одговорности за његово коришћење.

Имам неке категорије које желим да укључите у своја правила и политику одговорности:

- **Корисници:** Коме ће бити дозвољено да користи уређај?
- **Време употребе:** Колико ћете ви/други користити овај уређај?
- **Време и место:** Када и где ћете га ви/други првенствено користити?
- **сврха:** За шта ћете га користити?
- **Нега:** Како ћеш се побринути за то?

Можете укључити и друге категорије или идеје поред ових.

Пројектујте или запишите ова питања на табли како би их ученици запамтили.

Дајте ученицима 5-7 минута за размишљање и писање; затим се вратите за дељење целог разреда.



Одразити

5-7 минута

Искористите време завршетка да наставите са дељењем ако је потребно.

Како су ваша правила за одговорно коришћење у поређењу са правилима која имате овде у школи или код куће за друге технолошке уређаје? Да ли су слични или различити?

Надамо се да ће вам ова вежба помоћи да разумете зашто имамо правила у вези са нашим технолошким уређајима. Важно је да их користите одговорно и водите рачуна о њима. Мини лекције у овој јединици говориће више о одговорном коришћењу и дигиталној комуникацији, тако да ћемо размишљати о коришћењу технолошке одговорности из мало другачије перспективе.