

# Инклузивност Јединица

Ова Мапа стандарда резимира сваки од стандарда које испуњавају све лекције у оквиру ове јединице. Све **Љубазност у учионици®** планови часова су мапирани на пет **ЦАСЕЛ** Основне компетенције социјално-емоционалног учења (СЕЛ), Центри за контролу и превенцију болести **Национални стандарди здравственог образовања (НОН ЈЕ)**, тхе **Стандарди Међународног друштва за технологију у образовању (ИСТЕ)**, када је то применљиво, и национални **Заједнички основни државни стандарди** за уметност и писменост енглеског језика, математику, историју/друштвене студије и научне и техничке предмете. Коришћење и усвајање ових националних стандарда и надлежности варира од државе до државе. Наставници могу користити овај ресурс за усклађивање сопствених државних стандарда са сваком лекцијом.

## Лекција 1: Пријатељство против клика:Процена нашег нивоа инклузивности

### ЦАСЕЛ

#### Самосвест

Идентификовање емоција  
Тачна самоперцепција

#### Самоуправљање

Контрола импулса  
Самодисциплина  
Самостална Мотивација  
Постављање циљева

#### Друштвена свест

Узимање перспективе  
Емпатија  
Уважавање различитости  
Поштовање других

#### Вештине односа

Комуникација  
Друштвени ангажман  
Однос зграда

#### Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација  
Евалуатинг  
Рефлецинг  
Етичка одговорност

### ЖЕЛЕО

#### 2. Дигитални грађанин:

Ученици препознају права, одговорности и могућности живота, учења и рада у међусобно повезаном дигиталном свету, делују и моделирају на начин који је сигуран, легалан и етички.\*

### НХЕС

#### Стандард 1. Разумевање појмова

1.8.2 – Опишите међусобне односе емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља у адолесценцији.

#### Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.3 – Опишите како вршњаци утичу на здраво и нездраво понашање.  
2.8.6 – Анализирајте утицај технологије на лично и породично здравље.\*

#### Стандард 5. Доношење одлука

5.8.5 – Предвидите потенцијални краткорочни утицај сваке алтернативе на себе и друге.

#### Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.2 – Показују здраве праксе и понашања која ће одржати или побољшати здравље себе и других.  
7.8.3 – Демонстрирање понашања како би се избегли или смањили здравствени ризици за себе и друге.

#### Стандард 8. Заступање

8.8.2 – Покажите како утицати и подржати друге да донесу позитивне здравствене изборе.

### Заједничко језгро

#### Уметнички стандарди енглеског језика

##### Говор и слушање

##### Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.6.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 6. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје. ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.6.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања са разрадом и детаљима дајући коментаре који доприносе теми, тексту или питању о којем се дискутује.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.6.1.Д

Прегледајте изражене кључне идеје и покажите разумевање више перспектива кроз размишљање и парафразирање.

##### Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.6.5

Укључите мултимедијалне компоненте (нпр. графику, слике, музику, звук) и визуелне приказе у презентације да бисте разјаснили информације.

#### Језик

##### Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

##### Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

##### Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.6.5.Б

Користите однос између одређених речи (нпр. узрок/последича, део/целина, ставка/категија) да бисте боље разумели сваку од речи.

\*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

## Лекција 2: Да ли је поштено, праведно, обоје или ниједно?

### ЦАСЕЛ

#### Самосвест

Идентификовање  
емоција  
Тачна самоперцепција

#### Самоуправљање

Контрола импулса  
Самодисциплина  
Самостална Мотивација  
Постављање циљева

#### Друштвена свест

Узимање перспективе  
Емпатија  
Уважавање  
различитости  
Поштовање других

#### Вештине односа

Комуникација  
Друштвени ангажман  
Однос зграда

#### Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација  
Евалуатинг  
Рефлецтинг  
Етичка одговорност

### ЖЕЛЕО

#### 3. Конструктор знања:

Студенти критички  
курирају различите  
ресурсе користећи  
дигиталне алате за  
конструисање знања,  
производњу креативних  
артефаката и стварање  
смислених искустава  
учења за себе и друге.

### НХЕС

#### Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.1 – Испитати како породица утиче на здравље адолесцената.  
2.8.2 – Опишите утицај културе на здравствена уверења, праксе и понашања.  
2.8.3 – Опишите како вршњаци утичу на здраво и нездрав понашање.  
2.8.4 – Анализирајте како школа и заједница могу утицати на личне здравствене праксе и понашања.  
2.8.5 – Анализирајте како поруке из медија утичу на здравствено понашање.\*

#### Стандард 5. Доношење одлука

5.8.6 – Приликом доношења одлуке бирајте здраве алтернативе уместо нездравих.  
5.8.7 – Анализирајте исходе одлуке у вези са здрављем.

#### Стандард 8. Заступање

8.8.1 – Наведите став који унапређује здравље о некој теми и поткрепите га тачним информацијама.

### Заједничко језгро

#### Уметнички стандарди енглеског језика

##### Читање: Информативни текст

##### Кључне идеје и детаљи:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РИ.6.1

Наведите текстуалне доказе који подржавају анализу онога што текст експлицитно каже, као и закључке извучене из текста.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РИ.6.2

Одредити централну идеју текста и како се она преноси кроз поједине детаље; пружи резиме текста који се разликује од личних мишљења или судова.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РИ.6.3

Детаљно анализирајте како се кључни појединац, догађај или идеја представља, илуструје и разрађује у тексту (нпр. кроз примере или анегдоте).

##### Занат и структура:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РИ.6.4

Одредите значење речи и фраза онако како се користе у тексту, укључујући фигуративна, конотативна и техничка значења.

#### Говор и слушање

##### Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.6.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 6. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.6.1.А

Дођите на дискусију припремљени, након што сте прочитали или проучили тражени материјал; експлицитно се ослањати на ту припрему позивајући се на доказе о теми, тексту или питању да испитате и размислите о идејама о којима се дискутује.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.6.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања са разрадом и детаљима дајући коментаре који доприносе теми, тексту или питању о којем се дискутује.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.6.1.Д

Прегледајте изражене кључне идеје и покажите разумевање више перспектива кроз размишљање и парафразирање.

##### Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.6.4

Представите тврдње и налазе, логично поређајући идеје и користећи релевантне описе, чињенице и детаље како бисте нагласили главне идеје или теме; користите одговарајући контакт очима, адекватну јачину звука и јасан изговор.

#### Језик

##### Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

##### Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

##### Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.6.4.Ц

Консултујте референтне материјале (нпр. речнике, речнике, тезаурусе), штампане и дигиталне, да бисте пронашли изговор речи или одредили или разјаснили њено тачно значење или део говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.6.4.Д

Проверите прелиминарно одређивање значења речи или фразе (нпр.

\*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

провером закљученог значења у контексту или у речнику).  
ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.6.5.Б  
Користите однос између одређених речи (нпр. узрок/последица, део/целина, ставка/категорија) да бисте боље разумели сваку од речи.

## Лекција 3: Будите усправни

### ЦАСЕЛ

#### Самосвест

Идентификовање емоција  
Тачна самоперцепција  
Препознавање предности  
Самопоуздање

#### Самоуправљање

Контрола импулса  
Управљање стресом  
Самодисциплина  
Самостална Мотивација

#### Друштвена свест

Узимање перспективе  
Емпатија  
Уважавање различитости  
Поштовање других

#### Вештине односа

Комуникација  
Друштвени ангажман  
Однос зграда

#### Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема  
Анализирање ситуација  
Решавања проблема  
Евалуатинг  
Рефлечтинг  
Етичка одговорност

### ЖЕЛЕО

Није применљиво

### НХЕС

#### Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.3 – Опишите како вршњаци утичу на здраво и нездрав понашање.

2.8.5 – Анализирајте како поруке из медија утичу на здравствено понашање.\*

#### Стандард 5. Доношење одлука

5.8.5 – Предвидите потенцијални краткорочни утицај сваке алтернативе на себе и друге.

5.8.6 – Приликом доношења одлуке бирајте здраве алтернативе уместо нездравих.  
5.8.7 – Анализирајте исходе одлуке у вези са здрављем.

#### Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.2 – Показују здраве праксе и понашања која ће одржати или побољшати здравље себе и других.

7.8.3 – Демонстрирање понашања како би се избегли или смањили здравствени ризици за себе и друге.

### Заједничко језгро

#### Уметнички стандарди енглеског језика

##### Говор и слушање

##### Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.6.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 6. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.6.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања са разрадом и детаљима дајући коментаре који доприносе теми, тексту или питању о којем се дискутује.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.6.1.Д

Прегледајте изражене кључне идеје и покажите разумевање више перспектива кроз размишљање и парафразирање.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.6.2

Протумачите информације представљене у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и објасните како оне доприносе теми, тексту или питању које се проучава.

##### Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.6.5

Укључите мултимедијалне компоненте (нпр. графику, слике, музику, звук) и визуелне приказе у презентације да бисте разјаснили информације.

#### Језик

##### Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

##### Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

##### Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.6.5.Б

Користите однос између одређених речи (нпр. узрок/последица, део/целина, ставка/категорија) да бисте боље разумели сваку од речи.

\*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

## Лекција 4: Прављење инклузивних школских простора

### ЦАСЕЛ

#### Самосвест

Препознавање предности

#### Самоуправљање

Организационе способности

#### Друштвена свест

Узимање перспективе  
Емпатија  
Уважавање различитости  
Поштовање других

#### Вештине односа

Комуникација  
Друштвени ангажман  
Однос зграда  
Тимски рад

#### Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема  
Анализирање ситуација  
Решавања проблема  
Евалуатинг  
Рефлецинг  
Етичка одговорност

### ЖЕЛЕО

#### 2. Дигитални грађанин:

Ученици препознају права, одговорности и могућности живота, учења и рада у међусобно повезаном дигиталном свету, делују и моделирају на начин који је сигуран, легалан и етички.\*

### НХЕС

#### Стандард 1. Разумевање појмова

1.8.2 – Опишите међусобне односе емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља у адолесценцији.

#### Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.4 – Аналиzirати како школа и заједница могу утицати на личне здравствене праксе и понашања.  
2.8.6 – Аналиzirати утицај технологије на лично и породично здравље.\*

#### Стандард 5. Доношење одлука

5.8.5 – Предвидите потенцијални краткорочни утицај сваке алтернативе на себе и друге.

#### Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.2 – Показују здраве праксе и понашања која ће одржати или побољшати здравље себе и других.  
7.8.3 – Демонстрирање понашања како би се избегли или смањили здравствени ризици за себе и друге.

#### Стандард 8. Заступање

8.8.2 – Покажите како утицати и подржати друге да донесу позитивне здравствене изборе.

### Заједничко језгро

#### Уметнички стандарди енглеског језика Писање

##### Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.6.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и пренели идеје, концепте и информације кроз одабир, организацију и анализу релевантног садржаја.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.6.2.А

Уведите тему; организују идеје, концепте и информације, користећи стратегије као што су дефиниција, класификација, поређење/контраст и узрок/последича; укључују форматирање (нпр. наслове), графику (нпр. графиконе, табеле) и мултимедију када је то корисно за помоћ при разумевању.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.6.2.Б

Развијте тему релевантним чињеницама, дефиницијама, конкретним детаљима, цитатима или другим информацијама и примерима.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.6.2.Д

Користите прецизан језик и речник специфичан за домен да бисте информисали или објаснили тему.

##### Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.6.4

Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој, организација и стил одговарајући задатку, сврси и публици.

#### Говор и слушање

##### Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.6.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 6. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.6.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања са разрадом и детаљима дајући коментаре који доприносе теми, тексту или питању о којем се дискутује.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.6.1.Д

Прегледајте изражене кључне идеје и покажите разумевање више перспектива кроз размишљање и парафразирање.

#### Језик

##### Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.6.2.А

Користите интерпункцију (зарезе, заграде, цртице) да бисте истакли неограничавајуће елементе/елементе у загради.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.6.2.Б

Правопис исправно.

##### Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

##### Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.6.5.Б

Користите однос између одређених речи (нпр. узрок/последича, део/целина, ставка/категирија) да бисте боље разумели сваку од речи.

\*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

# Пројекат 1: Нови пакет добродошлице за студенте

## ЦАСЕЛ

### Самосвест

Тачна самоперцепција  
Препознавање предности  
Самопоуздање

### Самоуправљање

Постављање циљева  
Организационе  
способности

### Друштвена свест

Узимање перспективе  
Емпатија  
Уважавање различитости  
Поштовање других

### Вештине односа

Комуникација  
Друштвени ангажман  
Однос зграда  
Тимски рад

### Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема  
Анализирање ситуација  
Решавања проблема  
Евалуатинг  
Рефлечтинг  
Етичка одговорност

## ЖЕЛЕО

### 6. Креативни комуникатор:

Ученици јасно  
комуницирају и изражавају  
се креативно у различите  
сврхе користећи  
платформе, алате, стилове,  
формате и дигиталне  
медије који одговарају  
њиховим циљевима.

## НХЕС

### Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.3 – Опишите како вршњаци утичу на здраво и нездраво понашање.  
2.8.4 – Анализирајте како школа и заједница могу утицати на личне здравствене праксе и понашања.

### Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.2 – Показују здраве праксе и понашања која ће одржати или побољшати здравље себе и других.

### Стандард 8. Заступање

8.8.2 – Покажите како утицати и подржати друге да донесу позитивне здравствене изборе.

## Заједничко језгро

### Уметнички стандарди енглеског језика Писање

#### Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.6.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и пренели идеје, концепте и информације кроз одабир, организацију и анализу релевантног садржаја.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.6.2.А

Уведите тему; организују идеје, концепте и информације, користећи стратегије као што су дефиниција, класификација, поређење/контраст и узрок/последича; укључују форматирање (нпр. наслове), графику (нпр. графиконе, табеле) и мултимедију када је то корисно за помоћ при разумевању.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.6.2.Б

Развијте тему релевантним чињеницама, дефиницијама, конкретним детаљима, цитатима или другим информацијама и примерима.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.6.2.Д

Користите прецизан језик и речник специфичан за домен да бисте информисали или објаснили тему.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.6.2.Е

Успоставите и одржавајте формални стил.

#### Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.6.4

Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој, организација и стил одговарајући задатку, сврси и публици.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.6.5

Уз одређене смернице и подршку вршњака и одраслих, развијајте и ојачајте писање по потреби планирањем, ревидирањем, уређивањем, преписивањем или испробавањем новог приступа.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.6.6

Користите технологију, укључујући Интернет, за производњу и објављивање писања, као и за интеракцију и сарадњу са другима; демонстрирају довољно познавање тастатуре да откуцају најмање три странице у једном седењу.

### Говор и слушање

#### Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.6.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 6. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.6.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања са разрадом и детаљима дајући коментаре који доприносе теми, тексту или питању о којем се дискутује.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.6.1.Д

Прегледајте изражене кључне идеје и покажите разумевање више перспектива кроз размишљање и парафрзирање.

#### Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.6.5

Укључите мултимедијалне компоненте (нпр. графику, слике, музику, звук) и визуелне приказе у презентације да бисте разјаснили информације.

### Језик

#### Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и

\*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.6.2.А

Користите интерпункцију (зарезе, заграде, цртице) да бисте истакли неограничавајуће елементе/елементе у загради.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.6.2.Б

Правопис исправно.

**Познавање језика:**

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.6.3.Б

Одржавајте доследност у стилу и тону.