

# Поштовање

У овим лекцијама, ученици ће применити концепте које су научили о поштовању себе и других да би проценили како користимо технологију да поштујемо или не поштујемо друге.

Започните јединицу са целом лекцијом у разреду, а затим покушајте да завршите најмање две мини лекције са својим ученицима током целе недеље. Свака мини лекција је дизајнирана да представи елементе главне лекције на нове и занимљиве начине.

## Главна лекција

Лекција за цео  
разред  
30 минута



### Р.Е.С.П.Е.Ц.Т. - У нашој култури

Разговарајте, конкретно, о томе како видимо поштовање и непоштовање других у популарној култури и медијима. Ово ће укључивати процену читавог разреда неких недавних медијских наслова и дискусију о томе да ли наслови (и касније приче) показују поштовање или не. Група ће такође дефинисати „троловање“ и сајбер малтретирање. (Види страницу3 за детаље о лекцији.)

## Мини лекције

За мале групе  
15 минута



### Ако немате ништа лепо да кажете...

У малим групама, нека ученици прочитају овај чланак (или прочитају као велика група и дају [или прикажу на паметној табли] одређену слику/твит у питању):[Џулија Робертс узвраћа ватру на жену која је назива ружном](#)

Нека ученици процене чланак кроз следећа питања:

- Шта мислите зашто људи овако говоре ствари без поштовања о другим људима на мрежи?
- Мислите ли да је Јулиа Робертс била у праву што је одговорила? Зашто или зашто не?
- Поново прочитајте последњи пасус чланка: *Обожаваоци су похвалили Робертс што се залагала за себе - иако су неки преузели на себе да остављају застрашујуће коментаре на Инстаграм налогу оригиналног постера. Реч мудрима: Тешко је прихватити партијску линију „ако немате ништа лепо да кажете, не говорите ништа“ када некога тролате у том процесу. Шта није у реду са приступом навијача у одбрани Робертса? Шта су могли да ураде уместо тога?*
- Примените то: Каква је ваша реакција на људе када објављују зле или непоштовање коментаре на мрежи? Да ли сте икада одговорили са једнако злобним или непоштовањем коментара? Како можемо показати поштовање према другима на мрежи чак и када то нису заслужили својим речима или делима?

**За партнере**  
15 минута



### Текст песме - Респект Евалуатион

У партнерским паровима, нека ученици извуку наслов популарне песме (са текстом) из шешира и процене текст. Да ли показују поштовање? Ако јесте, како и коме? Ако не, која је порука и како то утиче на оне који је чују? Препоручени избори песама (изаберите друге ако желите):

- [Фигхт Сонг](#) од Рацхел Платтен
- [Роар](#)од Кати Перри
- [Зла крв](#) од Тејлор Свифт
- [Снарс то Иоур Беаутифул](#) од Алессиа Цара

**За појединце**  
15 минута



### Респект Рефлетион

Дневник о времену када сте видели да неко на мрежи не поштује другу особу. Можете изабрати да водите дневник о некоме кога познајете или некоме кога не познајете. Какав је био ваш одговор? Ако је одговор „ништа“, шта сте могли да урадите да поново унесете поштовање или да особи коју не поштујете покажете да вам је стало?

**Фокусирано на технологију**  
15 минута



### Твеетс оф Респект

На основу свега што сте научили о поштовању у последње четири недеље, „твитујте“ (напишите) дефиницију поштовања у 140 знакова.

# Р.Е.С.П.Е.Ц.Т. - У нашој култури

Ученици ће разговарати о томе како видимо поштовање и непоштовање других у популарној култури и медијима. Ово ће укључивати процену читавог разреда неких недавних медијских наслова и дискусију о томе да ли наслови (и касније приче) показују поштовање или не.

## Временски оквир лекције

30 минута

## Потребни материјали

- ❑ Наслови (било достављени или лично достављени) – могу се заменити огласима, сликама или другим иконама поп културе

## Мапа стандарда

Ова лекција је усклађена са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања, стандардима Међународног друштва за технологију у образовању, када је применљиво, и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на [Мапа стандарда](#) за више информација.

## Циљ лекције

Ученици ће:

- Процените како користимо технологију да бисмо поштовали или непоштовали друге.
- Испитајте теме поштовања или непоштовања у популарној култури.

## Веза са наставником/негу самога себе

Култура је велики рефлектор поштовања. Ако људи унутар културе показују поштовање према себи и другима, култура је здрава и има капацитет да расте. Ако људи унутар културе не показују поштовање према себи и другима, култура је нездрава и остаће фиксна и стагнирајућа, ако не и регресивна. Каква је ваша школска култура тренутно? Шта је са вашом културом у учионици? Које су неке ствари које можете учинити да побољшате културу и побољшате свој капацитет за поштовање? Поставите један циљ ове недеље око побољшања културе у учионици и радите на томе да га испуните у наредних неколико недеља. Посматрајте како ви и ваши ученици побољшавате давање и примање поштовања након што се тај циљ испуни.



## Објави

5-7 минута

Ово је наша последња недеља лекција за Јединицу поштовања. До сада смо говорили о томе шта значи поштовати себе, друге и ствари (нарочито када је школа у питању). Уз брзо подизање руку, колико вас је више размишљало о овим концептима или посветило више пажње поштовању – поштовању себе, других и ствари – више у последње три недеље због ових лекција? (Нека ученици подигну руке.)



## Инспири

15 минута

Наша последња лекција је о томе како видимо поштовање (или не!) у популарној култури. Свакодневно добијамо толико порука - онлајн, на ТВ-у, у музици, на билбордима и у рекламама - и нису све позитивне. У ствари, видимо велики број негативних порука сваког дана, понекад сваких неколико минута. Понекад, када неко намерно користи своју

онлајн платформу да буде окрутан и не поштује неког другог, то се назива „троловањем“. Да ли сте икада чули ову реч? Циљ особе која троли другог је да га наведе да реагује. У великој мери личи на концепт „троловања“ приликом пецања. Када тролате као рибар, полако вучете уже за мамац иза свог чамца, покушавајући да намамите рибу да угризе. Исто важи и када особа трола на мрежи. Надају се да ће особа коју не поштују или малтретирају ако кажу довољно гадних ствари узвратити. Ово такође спада у област сајбер малтретирања, о чему данас нећемо детаљно расправљати. Али сигуран сам да сте сви упознати са овим термином. Сајбер малтретирање је када особа користи дигиталну технологију да би малтретирала или поступала са другом особом на окрутан начин. Ово ипак превазилази непоштовање. Данас ћемо истражити више суптилних порука које чујемо у нашој култури данас, а које би нас могле натерати да се понашамо више с непоштовањем него с поштовањем (и обрнуто). О сајбер малтретирању ћемо говорити у другој лекцији.



## Оснажити

15 минута

Пројектујте следеће наслове на паметној табли (штампајте и поделите их малим групама ако не можете да пројектујете). Такође можете пронаћи своје локалне или значајније наслове.

Нека ученици анализирају и дискутују о сваком од њих и питају да ли/како се исказује поштовање. Подстакните ученике да посебно погледају речи које се користе у насловима, тону и општој поруци.

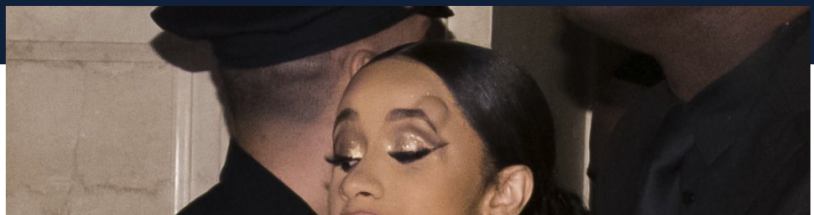
(Погледајте примере наслова на следећој страници.)

Наслов 1:

### Cardi B escorted out of fashion party after lunging at Nicki Minaj

"I addressed you once in person, and every time you copped the plea!!!" Cardi B wrote on Instagram.

by Associated Press and Shannon Ho / Sep.06.2018 / 2:20 AM ET / Updated Sep.06.2018 / 12:12 PM ET

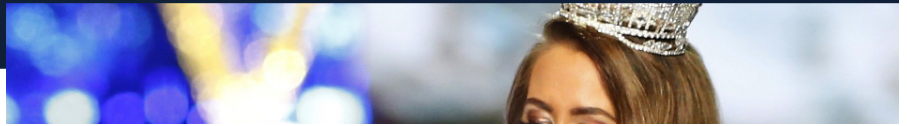


Наслов 2:

## Miss New York wins Miss America in a new-look, swimsuit-free pageant

Replacing bikinis with interview questions, Miss America rounds out a controversy-filled year.

by Associated Press / Sep.09.2018 / 10:30 PM ET



Наслов 3:

## Laura Ingraham Dings Parkland Student David Hogg, Says He 'Whines About' College Rejections



"How desperate do you have to be to pick on kids. You are filthy," tweets one angry Twitter user at Fox News anchor

Наслов 4:

## People are destroying their Nike shoes and socks to protest Nike's Colin Kaepernick ad campaign

Bill Bostock Sep. 4, 2018, 8:40 AM



Наслов 5:

## Homecoming queen wins football game, wins at life



Jay Busbee, Yahoo Sports 10 hours ago



### Одрозити

5-7 минута

Позовите ученике да размисле о ономе о чему сте управо разговарали и да потраже и размисле о порукама које виде у поп култури. Подсетите ученике да размисле о томе шта поруке саопштавају: речи које се користе, теме и слике. Реците им да процене сваки елемент поштовања.