

Буди промена

Ова лекција даје ученицима прилику да размисле о томе како људи већ храбро раде у својим заједницама и како могу да се укључе. Ученици ће осмислити начине на које могу да се укључе у започињање нечега око чега су страствени или да се придруже подухвату који је већ у току.

Под-концепт(и) љубазности

Рањивост, понизност

Временски оквир лекције

35-40 минута

Потребни материјали

- ☐ Будите радни лист за промене (погледајте доле)

Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**
Погледајте последњу страницу за детаље.

Циљ лекције

Ученици ће:

- Разговарајте о улози храбрости у стварању промена у заједници.
- Размислите о начинима да се укључите у напоре локалне заједнице за промене.

Веза са наставником/негу самога себе

Крајњи циљ сваког наставника је љубазан и пун поштовања разред. Када окружење у коме проводимо 8-10 сати дневно природно реагује љубазношћу као подразумеваним, можемо лакше да подучавамо академске компоненте које се од нас захтевају. Док улазите у последњих неколико недеља и месеци школске године, позитивно окружење које сте успоставили на почетку можда помало опада јер ученици постају све нервознији због летњег распуста. Сада је савршено време за љубазност. Иако сте заглабљени у тестирању на крају године, оценама и забавама, одвајање неколико тренутака на почетку сваког дана са мало фокусиране љубазности учиниће чуда за окружење у вашој учионици. Једна идеја је да напишете гомилу узбудљивих белешки на индексним картицама и да свако дете изабере једну из чиније током вашег јутарњег састанка. Нека наглас прочитају своју картицу љубазности док се извињавају за својим столовима. Не само да ће свако дете бити охрабрено, већ ћете можда открити да је љубазност заразна!

Савети за различите ученике

- Имајте на уму све студенте који ће можда морати да искористе неке од ових друштвених организација; неки могу бити отворени за дељење (ако су укључени у нешто попут програма сродства или Велике браће/Великих сестара) или могу бити посрамљени или нервозни (ако користе банку хране, на пример). Прилагодите лекцију у складу са тим (расправа о променама на државном или националном нивоу и размишљање о начинима да се укључите у те програме такође би функционисали).



Објави

5-7 минута

Хајде да прегледамо шта смо научили у нашој последњој лекцији о томе да кажемо „не“ притиску вршњака. Које су стратегије које можемо користити да кажемо не?

Позовите ученике на одговор и демонстрацију.

Добро! Да ли је неко морао да користи једну од ових стратегија од наше последње лекције?

Позовите ученике да подигну руке. Можете одлучити да ли желите да тражите примере или не. Ово може довести до неке непријатности ако су морали да користе ове стратегије са друговима из разреда. Једноставан дизање руку требало би брзо да покаже поенту без улажења у детаље.



Инспири

7-10 минута

За ову лекцију ћемо разговарати о томе како морамо користити храброст да будемо љубазни у нашим заједницама. Као што смо научили у нашој прошлој лекцији, потребна је храброст да се донесу добре одлуке и одговори љубазно. То је тачно када реагујемо на ствари које се дешавају око нас. Понекад морамо да искористимо храброст да се једноставно укључимо у нове идеје или да подржимо оне који се залажу за промене.

Ево примера некога ко користи храброст да буде љубазан у заједници:

Ако је могуће, разговарајте о некоме или некој организацији у вашој локалној заједници која користи храброст да буде љубазна, као што су организације полице за храну/банке хране, склоништа за бескућнике, мреже за безбедност породице, партнери у сродству, ИМЦА програми, итд. Ако нема као пример овога локално (или чак регионално), можете користити пример једног детета које прави разлику у широј заједници/свету:

<https://цампус.оне.орг/сториес/6-кидс-вхо-аре-цхангинг-тхе-ворлд/>

Или користите славну личност или некога добро познатог ко се такође редовно бави филантропским активностима.

На које начине ова особа користи храброст да направи разлику у својој/њеној заједници (или нацији/свету)?



Оснажити

15-20 минута

Мудри, мирољубиви вођа по имену Махатма Ганди једном је рекао нешто попут овога: „Буди промена коју желиш да видиш у свету. То значи да ако желите да видите да се нешто дешава у вашој заједници, морате изаћи и бити део тога. Не можете само седети и чекати да се то догоди само од себе.

Данас ћемо направити прве кораке ка промени коју желимо да видимо у нашој заједници. Желим да свако, сам, осмисли нешто у нашој заједници (а то може бити и у нашој школској заједници) за шта сматрате да је важно и корисно за заједницу или што сматрате да би требало да се промени у заједници. То може бити рециклажа, додавање специфичног програма после школе за децу, бескућништво, храњење гладних, брига о старијима или волонтирање на одређеном добротворном догађају. Размислите о томе шта вам је важно или о промени коју бисте желели да видите, а затим одговорите на питања на радном листу „Буди промена“. Коју промену желите да видите у нашој заједници и како можете помоћи да се то догоди?

Попуните радни лист и онда ћемо о њима разговарати у закључку!



Одрозити

7-10 минута

Позовите ученике да поделе своје идеје „Буди промена“. То можете учинити у великој групи или подијелити ученике у мале групе. После 5-7 минута, окупите све (ако су се поделили у групе). Прегледајте следеће концепте:

1. За рад у нашим заједницама и њихово унапређење потребна је храброст.
2. Увек постоји добар посао који бисмо могли да урадимо; многи људи већ раде свуда око нас!
3. Никада нисте премлади да бисте се укључили и храбро служили другима.
4. Колико вас жели да се бави страшћу или променом о којој сте писали?
5. Како ћеш ово урадити?



Идеје за проширење

- Додајте простор на радном листу „Буди промена“ за потпис родитеља/старатеља. Позовите ученике да их донесу кући да их поделе и замолите родитеља/старатеља да их подржи у њиховим напорима да се укључе. Родитељи могу да разговарају о овој идеји са својим дететом и потпишу радни лист у знак подршке.
- Позовите некога из локалне организације која чини добро у заједници да дође и разговара са разредом о томе шта организација ради и како људи могу волонтирати да помогну.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассруом® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассруом® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуиде/кинднесс-ин-тхе-цлассруом/](https://casel.org/guide/kinness-in-the-classroom/)

Будите промена коју желите да видите у свету...

Питање	Ваши одговори
Шта је нешто до чега снажно осећате у својој заједници или што бисте желели да видите да се промени у својој заједници? Запишите шта знате о овој страсти или овој промени.	
На које начине се то већ дешава и ко је укључен? (Понекад је рад на промени или напретку већ у покрету и све што треба да урадимо је да се придружимо!)	
Ко би могао бити добра особа (или група људи) за разговор о покретању ове страсти у вашој заједници, увођењу ове промене или укључивању? (Ако не знате, напишите са ким бисте могли да разговарате о својим идејама.)	
Да је ова страст уведена у вашу заједницу или ако се догоди промена, шта мислите да би се догодило у вашој заједници?	
Који је ваш следећи корак да се укључите?	