

План пројекта ширења неге

Овај пројекат даје ученицима прилику да се брину о другима волонтирајући у школи. Ученици могу да раде у малим групама ако је то најбоље за вашу групу ученика или појединачно. Они ће размишљати о областима у којима би желели да помогну другима, што може укључивати помоћ домарама, помоћ кухињском особљу или помоћ млађим ученицима читањем или помагањем у посебним пројектима. Овај пројекат би такође могао бити прилагођен тако да буде велики групни пројекат који се односи на бригу, можда у бризи о школском дворишту или колективној помоћи у млађој учионици са одређеним пројектом или активношћу.

Брижни под-Концепт(и)

Саосећање, Кинднесс

Временски оквир пројекта

25-30 минута

Потребни материјали

- ☐ Радни лист плана пројекта (види у прилогу)
- ☐ Разни материјали у зависности од пројекта за који се одлучи.

Детаљи пројекта:

- Да бисте се припремили, можда ћете желети да разговарате са различитим одељењима, наставницима и члановима особља широм школе како бисте добили идеје/дозволу да охрабрите своје ученике да помажу у школи. Ако се ово покаже тешким или ако сматрате да би ваши ученици најбоље радили као велика група (у односу на индивидуално), могли бисте да одредите велики групни пројекат као што је брига о школском терену/имовини (сакупљање смећа, чишћење заједничких простора, организовање библиотеци или фискултурној сали итд.). Ученици ће можда желети да одрже презентацију о комуникацији, гласинама и трачевима, или опростају другим разредима или чак факултету. Ако постоје ЕЛА стандарди повезани са презентацијама, ово би могла бити добра прилика да се ти стандарди демонстрирају.
- У одређено време на крају Јединице за бригу, и након што су успостављене различите дозволе, нека ученици размотре своје идеје за ширење бриге по школи. Они треба да попуне свој „Пројектни план ширења неге“ и добију ваше одобрење. Ово помаже ученицима да остану организовани и одговорни за своје идеје.

Идеје за проширење:

- Направите огласну таблу планова пројекта како би ученици могли да виде како други шире бригу.
- Напишите (или нека ученици то ураде) за школски лист, билтен или веб страницу, наглашавајући све планове неге. Можете чак и да пошаљете размишљање локалним новинама.

Опциона активност дискусије о проширењу

- Имајте велику групну дискусију након што су планови имплементирани; питајте ученике како су се осећали када су бринули о другима или о заједничким просторима. Нека ученици причају о ономе што су научили.
- Нека ученици ураде сличан процес планирања како могу да шире бригу код куће или у својим заједницама.

Предложени исходи лекције:

Ученици ће:

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Планирајте и спроведите активност у којој ће се бринути за некога или нешто друго.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассруом® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассруом® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуиде/кинднесс-ин-тхе-цлассруом/](https://casel.org/guide/kinness-in-the-classroom/)

План пројекта ширења неге

За свој план, желео бих да бринем о:

Које активности ћу предузети за свој план за негу ширења?

Колико ће времена вероватно бити потребно за мој план за негу ширења?

Шта треба да урадим да бих се припремио и завршио свој план?

Осим мог учитеља, са ким треба да разговарам да бих поставио свој план?

Када бих желео да завршим свој план за негу ширења?