

Осећајући аутопортрети

Овај пројекат ће омогућити ученицима да припишу емоције и осећања бојама на основу уметности и науке. Користите Плутцхиков точак емоција и боја у покрету од Цлаудиа Цортез да бисте објаснили ове асоцијације боја/емоција. Ако паметна табла или рачунари нису доступни, позовите ученике да сами истраже ове веб-сајтове и уместо тога поделите радни лист са кругом у боји (слика доле). Ученици ће користити ове ознаке боја да направе аутопортрет који је обојен тако да одражава различите емоције које ученик доживљава.

Поштујте подконцепт(е)

Брига о себи, љубазност

Временски оквир пројекта

25-30 минута

Потребни материјали

- ☐ Уметнички папир
- ☐ Мисц. уметнички прибор

Наставници могу сазнати више о Плутцхиковом колу емоција пре него што започну овај пројекат на следећим ресурсима:

- [Плутцхиков точак емоција: шта је то и како га користити у саветовању?](#)
- [Плутцхиков точак емоција – ажурирање за 2017](#)

Детаљи пројекта:

Разговарали смо о различитим емоцијама ио томе како су наше емоционално благостање и брига о себи толико важни. Доживљавамо много емоција и важно је да препознамо да су сва наша осећања валидна и да нам дају информације о себи. Данас ћете креирати аутопортрет који приказује емоцију и користити боју као лични, симболички израз те емоције.

Покажите ученицима коло за боје и емоције на документ камери или паметној табли, било у штампаној верзији или са горе наведене веб-странице. Објасните да уметници користе боје да покажу емоције; Кортезов интерактивни видео и вежбе у боји су одличан начин да се даље објасне боје и шта оне обично представљају. Ако имате времена и приступ, дајте ученицима времена да истраже ту активност (мора бити на уређају који има омогућен Фласх).

На крају крајева, ученици могу да користе овај круг боја и своја нова знања о представама боја да бирају боје за свој аутопортрет или могу бити креативни и користити боје на било који начин који одаберу.

Примере ових типова аутопортрета можете пронаћи овде: <https://www.deepspaceparkle.com/emotion-portraits/>

Делите папир, црне маркере и водене боје. Дајте времена ученицима да направе свој аутопортрет.

Када погледамо аутопортрете, сви су различити и јединствени. Неки од нас су користили жуту, неки наранџасту, неки пуно зелене. Желим да покажете свој портрет разреду и видите да ли могу да погоде коју емоцију приказујете. Након што погодимо, онда можете описати свој портрет. Обавезно користите речи поштовања које показују бригу према

себи када говорите. Затим нека ученици представе свој портрет остатку разреда један по један.

Резиме

Данас сте могли да пренесете своја осећања кроз креирање аутопортрета. Комуникација са другима и потцењивање наших осећања нам омогућавају да се боље односимо једни према другима и да поштујемо једни друге. Љубазност се често изражава кроз наше признање других или сопствених емоција.

Предложени исходи лекције:

Ученици ће:

- Истражите различита значења и емоционалне асоцијације сваке примарне боје.
- Примените емоционални значај боје на аутопортрет.
- Изложите саморефлексију у уметности и презентацији портрета.

Опциона активност дискусије о проширењу

Да бисте проценили разумевање материјала, изаберите питање за евалуацију или за размишљање као упутства за дискусију, писање или часопис. Размислите о давању додатног времена за дубљу евалуацију и размишљање по потреби.

Евалуацион Квестионс

- Које емоције или осећања су корисна или нам говоре нешто о нама самима?
- Да ли су сви приказали исте емоције?
- Како се поштовање и брига о себи односе на описивање вашег портрета?

Питања за размишљање

- Зашто сте одабрали емоцију коју сте изазвали? Да ли је то емоција која вас најбоље описује?
- Зар не изабрати приказати јаку емоцију или суптилнију емоцију? Зашто?
- Можете ли увек рећи како се особа осећа само гледајући споља?



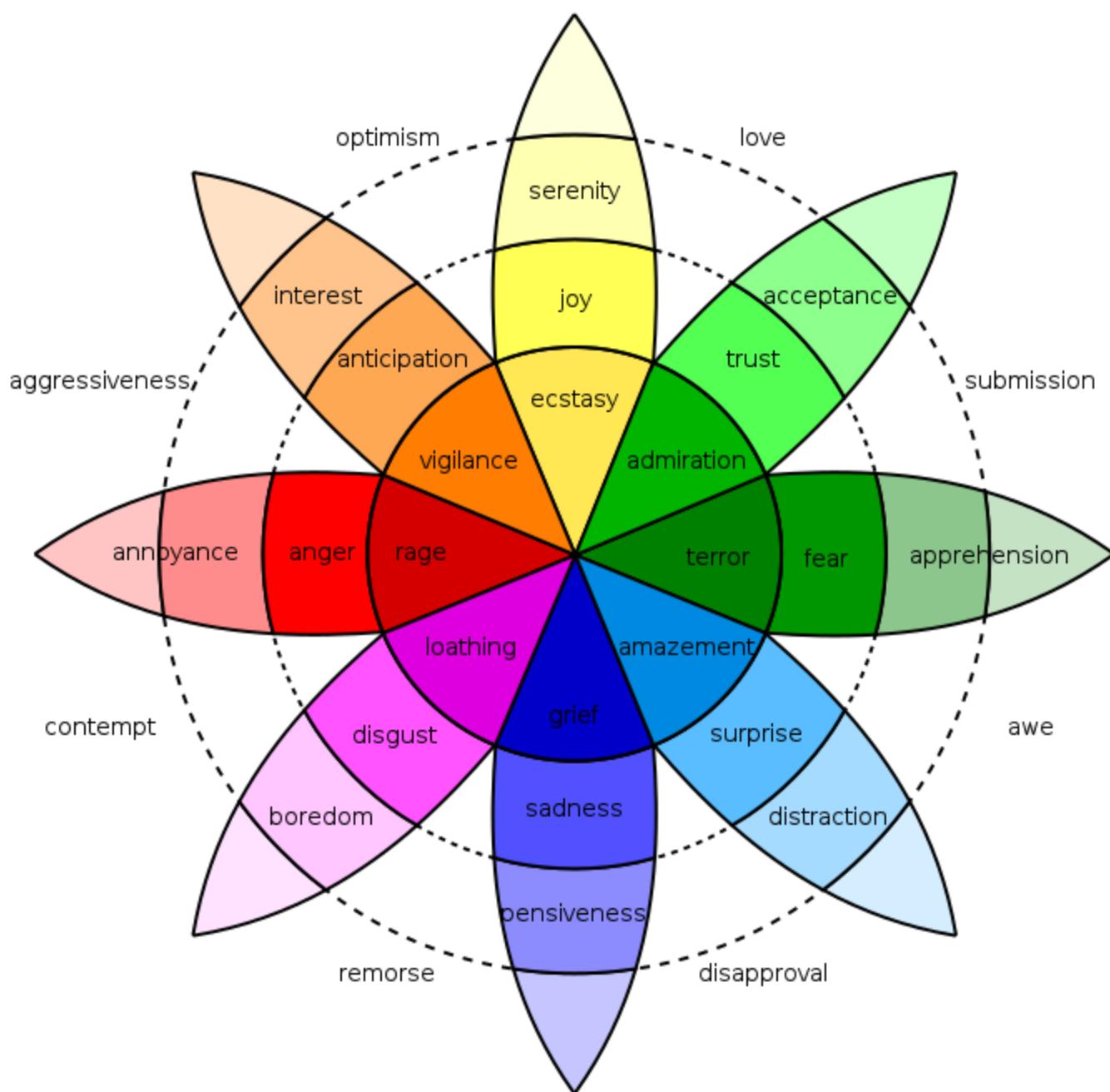
ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учioniци® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуиде/кинднесс-ин-тхе-цлассroom/](https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/)

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®





RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®