

Препознавање и враћање поштовања

Ова лекција помаже ученицима да препознају да не видимо увек поштовање према нама у медијима, на мрежи или у популарној култури. Ученици ће заједно радити на идентификацији понашања са поштовањем и непоштовањем, а затим ће артикулисати где виде поштовање, а где не и како би могли да донесу одлуке са поштовањем. Фокус је делимично на поштовању других, али је такође увод у поштовање места и ствари које ће бити у фокусу лекције #4 у овој јединици.

Поштујте подконцепт(е)

Брига о себи, љубазност

Временски оквир лекције

25-30 минута

Потребни материјали

- ☐ Радни лист за препознавање и враћање поштовања (погледајте доле)

Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.
Погледајте последњу страницу за детаље.

Циљ лекције

Ученици ће:

- Прегледајте термин поштовање.
- Идентификујте понашање са поштовањем и непоштовањем.
- Артикулишите решења проблема са поштовањем.

Веза са наставником/негу самога себе

Поштовање других комбинује безброј друштвених вештина и компромиса са појединцима који нам се могу или не морају чинити природним. Одвојите време из дана да се ментално припремите за тешке ситуације. Одлучите да свакој ситуацији приступите са позитивним погледом, фокусирајући се на сарадњу и сарадњу. Ваш приступ тешким ситуацијама ће на крају утицати на сваког ученика (и одрасле особе!) са којим се сусрећете.

Савети за различите ученике

- Користите културолошки разноврсније слике или слике из локалне заједнице како бисте помогли у јачању концепата (ако дате слике неће одјекнути код ученика)
- Измените групни рад ако су мале групе неефикасне за ваше ученике
- Дајте конкретне савете за презентацију ако ученици имају потешкоћа да говоре пред другим ученицима



Објави

3-5 минута

На претходном часу смо говорили о самопоштовању и бризи о себи. Може ли неко данас да подели нешто што је до сада урадио да поштује себе или да брине о себи?

Позовите ученике да одговоре. Можда почети са личним примером.

Добро! Драго ми је да су многи од нас већ данас одвојили време(!) да поштујемо и бринемо о себи. Запамтите, ако не бринемо и не поштујемо себе, тешко је бринути и поштовати друге.



Инспири

10-15 минута

У овој лекцији ћемо говорити о томе како поштујемо и показујемо доброту према другима. Хајде да погледамо дефиницију поштовања.

Прегледајте дефиницију или позовите ученике да одговоре.

На које начине можемо показати поштовање или непоштовање према другим људима у нашим породицама?

Позовите ученике да одговоре.

На које начине можемо показати поштовање или непоштовање према другим људима у нашој учионици?

Позовите ученике да одговоре.



Оснажити

15-20 минута (флексибилно)

Добро, сада ћемо мало проширити наше перспективе. Хајде да погледамо неколико слика из недавних медија или америчке поп културе (дакле, ван наших породица или наше учионице) и желим да радите у малим групама како бисте одлучили да ли људи који су укључени показују поштовање једни према другима или не. Ако јесу, објасните како на свом радном листу. Ако нису, шта није у реду и шта би требало променити да би се више поштовало?

Погледајте радни лист „Ви будите судија“ у наставку. Након 7-10 минута, позовите групе да поделе своје идеје са већом групом; ова активност може трајати колико год желите или краће (можда свака група дели само једно од својих запажања или их дели сва).



Одразити

5 минута

Понекад не видимо увек поштовање које је моделирано у нашој култури. Важно је да ценимо друге људе чак и ако имају другачија веровања, културе, мишљења или порекло од нас. Такође је важно да размислимо пре него што нешто урадимо или кажемо. Ти навијачи Орлова били су обични, обични људи који, већину времена, вероватно праве веома добре изборе.

Тог дана, међутим, у узбуђењу због велике победе, донели су изборе који су показали непоштовање према граду Филадельфији, према полицији и другим људима (навијачи су такође превртали аутомобиле, палили и уништавали приватну имовину).

Данас размислите о начинима на које можемо показати поштовање према људима, местима и стварима.



Идеје за проширење

- Позовите ученике да седну са родитељима/старатељима и прегледају литературу, часописе или чак дигитални садржај који редовно конзумирају код куће (Фацебоок, Твиттер, ТВ) и проведу чак пет минута процењујући ниво поштовања (или непоштовања) који виде. Нека документују оно што примећују и разговарају о томе како ове суптилне поруке могу утицати на то како се понашају и поштују (или не поштују) једни друге код куће!



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассруом® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассруом® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

<https://casel.org/guide/kinness-in-the-classroom/>

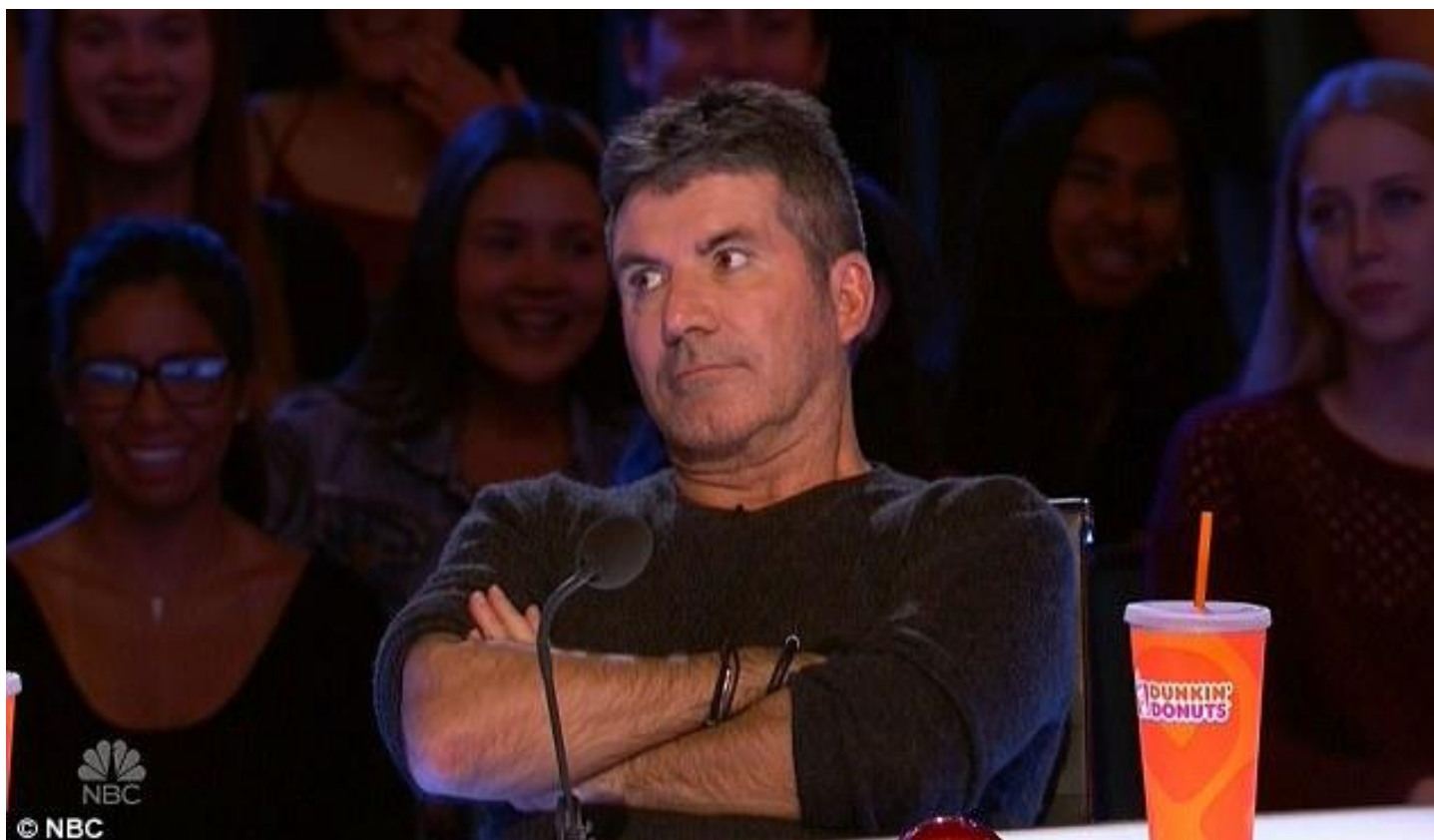
Радни лист за препознавање и враћање поштовања

Одлучите да ли приказане слике приказују људе који показују поштовање једни према другима или непоштовање. Ако поштујете, објасните зашто. Ако не поштујете, одлучите као група како бисте упутили ове људе да се односе једни према другима са више поштовања.



(Извор: <https://www.npr.org/sections/tetorcx/2018/02/19/586962668/ривалс-јапан-соутх-кореа-фаци-офф-ат-олимпицс-амид-цхи-ли-тиес>)

Ова слика приказује две жене брзе клизачице на Зимским олимпијским играма 2018.; Јапанска клизачица заузела је прво место у дисциплини 500 метара, док је јужнокорејска клизачица, њена ривалка, заузела друго место. Јужнокорејски клизач је био узнемирен што је изгубио са тако малом разликом - мање од пола секунде!



(Извор: <http://www.далимаил.цо.ук/твсховбиз/артикле-4645640/Симон-Цовелл-савес-цуте-дог-аут-Америца-с-Гот-Талент.хтмл>)

Ова слика је Сајмон Кауел из филма Америца'с Гот Талент, који изгледа фрустрирано или изненађено због тог чина или због својих колега судија. Сајмон је познат по својој отвореној критици извођача.





(Извор: <http://www.цоасталвиргиниамаг.цом/Новембер-Децембер-2017/Ригхт-Сиде-Политицал-Дибатес-Ин-Медиа/>)

Ова цртана слика приказује како политички набијени скупови и протести изгледају у америчкој култури. Да ли овај пример показује сцену са поштовањем или без поштовања?



(Извор:https://en.публика.мд/риотс-ин-пхиладелпхиа-ас-100000-еаглес-фанс-тоок-овер-стретс-целобратинг-хисториц-супер-бowl-вицтори_2644871.хтмл)

Ова слика приказује навијаче Пхиладелпхиа Еаглеса након победе на Супербоулу 2018; на овој слици, четворица мушкараца носе стуб за лампу који су навијачи срушили.

