

Одговорност Јединица

Ова Мапа стандарда резимира сваки од стандарда које испуњавају све лекције у оквиру ове јединице.

Све **Љубазност у учионици®** планови часова су мапирани на пет ЦАСЕЛ Основне компетенције социјално-емоционалног учења (СЕЛ), Центри за контролу и превенцију болести Национални стандарди здравственог образовања (НХЕС), и национал Заједнички основни државни стандарди за уметност енглеског језика и писменост и математику. Коришћење и усвајање ових националних стандарда и надлежности варира од државе до државе. Наставници могу да користе овај ресурс за усклађивање сопственог државног стандарда са сваком лекцијом.

Лекција 1: Стратегије за самодисциплину

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самопоуздање

Самоуправљање

Контрола импулса
Управљање стресом
Самодисциплина
Самостална Мотивација
Постављање циљева
Организационе способности

Друштвена свест

Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Однос зграда

Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема
Анализирање ситуација
Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлечтинг
Етичка одговорност

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.5.1 – Опишите однос између здравог понашања и личног здравља.
1.5.2 – Идентификујте примере емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља.

Стандард 5. Доношење одлука

5.5.1 – Идентификујте здравствене ситуације које би могле захтевати промишљену одлуку.
5.5.3 – Наведите здраве опције за здравствене проблеме или проблеме.
5.5.5 – Изаберите здраву опцију када доносите одлуку.

Стандард 6. Постављање циљева

6.5.1 – Поставите лични здравствени циљ и пратите напредак ка његовом постизању.
6.5.2 – Идентификујте ресурсе за помоћ у постизању личног здравственог циља.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.5.1 – Идентификовати одговорно понашање личног здравља.
7.5.2 – Демонстрирати различите здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.
7.5.3 – Покажите различита понашања како бисте избегли

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и јасно пренели идеје и информације.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.4.2.Б

Развијте тему чињеницама, дефиницијама, конкретним детаљима, цитатима или другим информацијама и примерима који се односе на тему.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.4.2.Д

Користите прецизан језик и речник специфичан за домен да бисте информисали или објаснили тему.

Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.4

Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој и организација одговарајући задатку, сврси и публици.

Истраживање за изградњу и презентовање знања:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.4.9

Извучите доказе из књижевних или информативних текстова како бисте подржали анализу, размишљање и истраживање.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама и текстовима за 4. разред, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.1.Б

Пратите договорена правила за дискусије и обављајте додељене улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања да бисте разјаснили или пратили информације, и дајте коментаре који доприносе дискусији и повезују се са примедбама других.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.1.Д

Прегледајте кључне идеје које су изражене и објасните своје идеје и разумевање у светлу дискусије.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.4

Извештајте о теми или тексту, испричајте причу или препричајте искуство на организован начин, користећи одговарајуће чињенице и

или смањили ризике по здравље.

релевантне, описне детаље да подрже главне идеје или теме; говори јасно разумљивим темпом.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.1.Ц

Користите модалне помоћне елементе (нпр. може, може, мора) да пренесе различите услове.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.1.Г

Исправно користите речи које се често збуњују (нпр. да, такође, два; тамо, њихова).

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.2.А

Користите исправну употребу великих слова.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.2.Д

Правилно напишите речи прикладне за оцену, консултујте референце по потреби.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3.А

Изаберите речи и фразе да бисте прецизно пренели идеје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3.Ц

Разликујте контексте који захтевају формални енглески (нпр. представљање идеја) и ситуације у којима је неформални дискурс прикладан (нпр. дискусија у малим групама).

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.4.А

Користите контекст (нпр. дефиниције, примере или поновне изјаве у тексту) као траг за значење речи или фразе.

Лекција 2: Утицај на друге нашим одговорностима

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности

Самоуправљање

Контрола импулса
Управљање стресом
Самодисциплина
Самостална Мотивација
Постављање циљева
Организационе способности

Друштвена свест

Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема
Анализирање ситуација
Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлечтинг
Етичка одговорност

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.5.1 – Опишите однос између здравог понашања и личног здравља.

1.5.2 – Идентификујте примере емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља.

Стандард 5. Доношење одлука

5.5.1 – Идентификујте здравствене ситуације које би могле захтевати промишљену одлуку.

5.5.3 – Наведите здраве опције за здравствене проблеме или проблеме.

5.5.4 – Предвидите потенцијалне исходе сваке опције приликом доношења одлуке у вези са здрављем.

5.5.5 – Изаберите здраву опцију када доносите одлуку.

5.5.6 – Опишите исходе одлуке у вези са здрављем.

Стандард 6. Постављање циљева

6.5.1 – Поставите лични здравствени циљ и пратите напредак ка његовом постизању.

6.5.2 – Идентификујте ресурсе за помоћ у постизању личног здравственог циља.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.5.1 – Идентификовати одговорно понашање личног здравља.

7.5.2 – Демонстрирати различите здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

7.5.3 – Покажите различита понашања како бисте избегли или смањили ризике по здравље.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и јасно пренели идеје и информације.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.2.Б

Развијте тему чињеницама, дефиницијама, конкретним детаљима, цитатима или другим информацијама и примерима који се односе на тему.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.2.Д

Користите прецизан језик и речник специфичан за домен да бисте информисали или објаснили тему.

Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.4

Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој и организација одговарајући задатку, сврси и публици.

Истраживање за изградњу и презентовање знања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.9

Извучите доказе из књижевних или информативних текстова како бисте подржали анализу, размисљање и истраживање.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама и текстовима за 4. разред, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.1.Б

Пратите договорена правила за дискусије и обављајте додељене улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања да бисте разјаснили или пратили информације, и дајте коментаре који доприносе дискусији и повезују се са примедбама других.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.1.Д

Прегледајте кључне идеје које су изражене и објасните своје идеје и разумевање у светлу дискусије.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.2

Парафразирајте делове текста који се читају наглас или информације представљене у различитим медијима и форматима, укључујући визуелно, квантитативно и усмено.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.4

Извештајте о теми или тексту, испричајте причу или препричајте искуство на организован начин, користећи одговарајуће чињенице и релевантне, описне детаље да подрже главне идеје или теме; говори јасно разумљивим темпом.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.1.Ц

Користите модалне помоћне елементе (нпр.може, може, мора) да пренесе различите услове.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.1.Г

Исправно користите речи које се често збуњују (нпр. да, такође, два;

тамо, њихова).

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.2.А

Користите исправну употребу великих слова.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.2.Д

Правилно напишите речи прикладне за оцену, консултујте референце по потреби.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3.А

Изаберите речи и фразе да бисте прецизно пренели идеје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3.Ц

Разликујте контексте који захтевају формални енглески (нпр. представљање идеја) и ситуације у којима је неформални дискурс прикладан (нпр. дискусија у малим групама).

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.4.А

Користите контекст (нпр. дефиниције, примере или поновне изјаве у тексту) као траг за значење речи или фразе.

Самосвест

Препознавање предности
Самопоуздање

Самоуправљање

Контрола импулса
Самодисциплина
Самостална Мотивација
Постављање циљева

Друштвена свест

Узимање перспективе
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема
Анализирање ситуација
Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлецинг
Етичка одговорност

Стандард 1. Разумевање појмова

1.5.3 – Опишите начине на које безбедно и здраво окружење у школи и заједници може промовисати лично здравље.

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.5.4 – Опишите како школа и заједница могу да подрже личне здравствене праксе и понашања.

Стандард 5. Доношење одлука

5.5.1 – Идентификујте здравствене ситуације које би могле захтевати промишљену одлуку.
5.5.6 – Опишите исходе одлуке у вези са здрављем.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.5.1 – Идентификовати одговорно понашање личног здравља.
7.5.2 – Демонстрирати различите здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.
7.5.3 – Покажите различита понашања како бисте избегли или смањили ризике по здравље.

Стандард 8. Заступање

8.5.2 – Охрабрите друге да донесу позитивне здравствене изборе.

Уметнички стандарди енглеског језика Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и јасно пренели идеје и информације.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.2.Б

Развијте тему чињеницама, дефиницијама, конкретним детаљима, цитатима или другим информацијама и примерима који се односе на тему.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.2.Д

Користите прецизан језик и речник специфичан за домен да бисте информисали или објаснили тему.

Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.4

Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој и организација одговарајући задатку, сврси и публици.

Истраживање за изградњу и презентовање знања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.7

Спроведите кратке истраживачке пројекте који граде знање кроз истраживање различитих аспеката теме.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама и текстовима за 4. разред, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.1.Б

Пратите договорена правила за дискусије и обављајте додељене улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања да бисте разјаснили или пратили информације, и дајте коментаре који доприносе дискусији и повезују се са примедбама других.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.1.Д

Прегледајте кључне идеје које су изражене и објасните своје идеје и разумевање у светлу дискусије.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.4

Извештајте о теми или тексту, испричајте причу или препричајте искуство на организован начин, користећи одговарајуће чињенице и релевантне, описне детаље да подрже главне идеје или теме; говори јасно разумљивим темпом.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.1.Ц

Користите модалне помоћне елементе (нпр.може, може, мора) да пренесе различите услове.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.1.Г

Исправно користите речи које се често збуњују (нпр. да, такође, два; тамо, њихова).

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.2.А

Користите исправну употребу великих слова.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.2.Д

Правилно напишите речи прикладне за оцену, консултујте референце по потреби.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3.А

Изаберите речи и фразе да бисте прецизно пренели идеје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3.Ц

Разликујте контексте који захтевају формални енглески (нпр. представљање идеја) и ситуације у којима је неформални дискурс прикладан (нпр. дискусија у малим групама).

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.4.А

Користите контекст (нпр. дефиниције, примере или поновне изјаве у тексту) као траг за значење речи или фразе.

Лекција 4: Инвентар личне одговорности

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самопоуздање
Самоефикасност

Самоуправљање

Контрола импулса
Управљање стресом
Самодисциплина
Самостална Мотивација
Постављање циљева
Организационе способности

Друштвена свест

Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман

Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема
Анализирање ситуација
Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлечтинг
Етичка одговорност

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.5.1 – Опишите однос између здравог понашања и личног здравља.
1.5.2 – Идентификујте примере емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља.

Стандард 5. Доношење одлука

5.5.1 – Идентификујте здравствене ситуације које би могле захтевати промишљену одлуку.
5.5.3 – Наведите здраве опције за здравствене проблеме или проблеме.
5.5.5 – Изаберите здраву опцију када доносите одлуку.

Стандард 6. Постављање циљева

6.5.1 – Поставите лични здравствени циљ и пратите напредак ка његовом постизању.
6.5.2 – Идентификујте ресурсе за помоћ у постизању личног здравственог циља.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.5.1 – Идентификовати одговорно понашање личног здравља.
7.5.2 – Демонстрирати различите здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.
7.5.3 – Покажите различита понашања како бисте избегли или смањили ризике по здравље.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Читање: Основне вештине

Фоника и препознавање речи:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РФ.4.3

Познавати и применити гласовне вештине на нивоу разреда и вештине анализе речи у декодирању речи.

Тачност:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РФ.4.4

Читајте довољно прецизно и течно да подржите разумевање.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РФ.4.4.Ц

Користите контекст да потврдите или самоисправите препознавање и разумевање речи, поново прочитајте по потреби.

Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и јасно пренели идеје и информације.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.2.Б

Развијте тему чињеницама, дефиницијама, конкретним детаљима, цитатима или другим информацијама и примерима који се односе на тему.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.2.Д

Користите прецизан језик и речник специфичан за домен да бисте информисали или објаснили тему.

Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.4

Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој и организација одговарајући задатку, сврси и публици.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама и текстовима за 4. разред, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.1.Б

Пратите договорена правила за дискусије и обављајте додељене улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања да бисте разјаснили или пратили информације, и дајте коментаре који доприносе дискусији и повезују се са примедбама других.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.1.Д

Прегледајте кључне идеје које су изражене и објасните своје идеје и разумевање у светлу дискусије.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.1

Демонстрирајте владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе каписање или говор.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.1.Ц

Користите модалне помоћне елементе (нпр. може, може, мора) да пренесе различите услове.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.1.Г

Исправно користите речи које се често збуњују (нпр. да, такође, два; тамо, њихова).

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.2.А

Користите исправну употребу великих слова.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.2.Д

Правилно напишите речи прикладне за оцену, консултујте референце по потреби.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3.А

Изаберите речи и фразе да бисте прецизно пренели идеје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3.Ц

Разликујте контексте који захтевају формални енглески (нпр. представљање идеја) и ситуације у којима је неформални дискурс прикладан (нпр. дискусија у малим групама).

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.4.А

Користите контекст (нпр. дефиниције, примере или поновне изјаве у тексту) као траг за значење речи или фразе.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассруом® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассруом® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуйде/кинднесс-ин-тхе-цлассруом/](https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/)