

Интегритет Јединица

Ова Мапа стандарда резимира сваки од стандарда које испуњавају све лекције у оквиру ове јединице.

Све **Љубазност у учионици®** планови часова су мапирани на пет ЦАСЕЛ Основне компетенције социјално-емоционалног учења (СЕЛ), Центри за контролу и превенцију болести Национални стандарди здравственог образовања (НХЕС), и нацијаал Заједнички основни државни стандарди за уметност енглеског језика и писменост и математику. Коришћење и усвајањесе национални стандарди и надлежности разликују од државе до државе. Наставници могу користити овај ресурс за усклађивање сопствених државних стандарда са сваком лекцијом.

Лекција 1: Интегритет кроз љубазност

ЦАСЕЛ

Самосвест

Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самопоуздање

Самоуправљање

Контрола импулса
Самодисциплина
Самостална Мотивација

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Евалуатинг
Рефлецтинг
Етичка одговорност

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.5.2 – Идентификујте примере емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља.
1.5.3 – Опишите начине на које безбедно и здраво окружење у школи и заједници може промовисати лично здравље.

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.5.3 – Идентификујте како вршњаци могу утицати на здраво и нездраво понашање.

Стандард 5. Доношење одлука

5.5.1 – Идентификујте здравствене ситуације које би могле захтевати промишљену одлуку.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Читање: Информативни текст

Кључне идеје и детаљи:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РИ.4.1

Обратите пажњу на детаље и примере у тексту када објашњавате шта текст експлицитно каже и када изводите закључке из текста.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РИ.4.3

Објасните догађаје, поступке, идеје или концепте у историјском, научном или техничком тексту, укључујући шта се догодило и зашто, на основу специфичних информација у тексту.

Интеграција знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РИ.4.7

Протумачите информације представљене визуелно, усмено или квантитативно (нпр. у графиконима, графиконима, дијаграмима, временским линијама, анимацијама или интерактивним елементима на веб страницама) и објасните како информације доприносе разумевању текста у коме се појављују.

Читање: Основне вештине

Фоника и препознавање речи:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РФ.4.3

Познавати и применити гласовне вештине на нивоу разреда и вештине анализе речи у декодирању речи.

Тачност:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РФ.4.4

Читајте довољно прецизно и течно да подржите разумевање.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РФ.4.4.Ц

Користите контекст да потврдите или самоисправите препознавање и разумевање речи, поново прочитајте по потреби.

Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и јасно пренели идеје и информације.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.4.2.Б

Развијте тему чињеницама, дефиницијама, конкретним детаљима, цитатима или другим информацијама и примерима који се односе на тему.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.4.2.Д

Користите прецизан језик и речник специфичан за домен да бисте информисали или објаснили тему.

Производња и дистрибуција писања:

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.4

Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој и организација одговарајући задатку, сврси и публици.

Истраживање за изградњу и презентовање знања:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.4.9

Извучите доказе из књижевних или информативних текстова како бисте подржали анализу, размишљање и истраживање.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.4.9.А

Применити *разред 4 Стандарди читања* литературе (нпр. „Опишите детаљно лик, окружење или догађај у причи или драми, ослањајући се на специфичне детаље у тексту [нпр. мисли, речи или радње лика]“).

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама и текстовима за 4. разред, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.1.Б

Пратите договорена правила за дискусије и обављајте додељене улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања да бисте разјаснили или пратили информације, и дајте коментаре који доприносе дискусији и повезују се са примедбама других.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.1.Д

Прегледајте кључне идеје које су изражене и објасните своје идеје и разумевање у светлу дискусије.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.2

Парафразирајте делове текста који се читају наглас или информације представљене у различитим медијима и форматима, укључујући визуелно, квантитативно и усмено.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.4

Извештајте о теми или тексту, испричајте причу или препричајте искуство на организован начин, користећи одговарајуће чињенице и релевантне, описне детаље да подрже главне идеје или теме; говори јасно разумљивим темпом.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.1.Ф

Направите потпуне реченице, препознајући и исправљајући неприкладне фрагменте и понављања.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.1.Г

Исправно користите речи које се често збуњују (нпр. да, такође, два; тамо, њихова).

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.2.А

Користите исправну употребу великих слова.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.2.Ц

Користите зарез испред координационог везника у сложеној реченици.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.2.Д

Правилно напишите речи прикладне за оцену, консултујте референце по потреби.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.
 ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.3.А
 Изаберите речи и фразе да бисте прецизно пренели идеје.
 ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.3.Б
 Изаберите интерпункцију за ефекат.
 ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.3.Ц
 Разликујте контексте који захтевају формални енглески (нпр. представљање идеја) и ситуације у којима је неформални дискурс прикладан (нпр. дискусија у малим групама).
Усвајање и употреба речника:
 ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.4.А
 Користите контекст (нпр. дефиниције, примере или поновне изјаве у тексту) као траг за значење речи или фразе.

Лекција 2: Интегритет кроз поштење

ЦАСЕЛ

НХЕС

Заједничко језгро

Самосвест

Тачна самоперцепција
 Препознавање предности
 Самопоуздање

Самоуправљање

Контрола импулса
 Управљање стресом
 Самодисциплина
 Самостална Мотивација

Друштвена свест

Узимање перспективе
 Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
 Друштвени ангажман
 Однос зграда

Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема
 Анализирање ситуација
 Решавања проблема
 Евалуатинг
 Рефлечтинг
 Етичка одговорност

Стандард 1. Разумевање појмова

1.5.2 – Идентификујте примере емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља.
 1.5.3 – Опишите начине на које безбедно и здраво окружење у школи и заједници може промовисати лично здравље.

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.5.1 – Опишите како породица утиче на личне здравствене праксе и понашања.
 2.5.2 – Идентификовати утицај културе на здравствене праксе и понашања.
 2.5.3 – Идентификујте како вршњаци могу утицати на здраво и нездраво понашање.

Стандард 5. Доношење одлука

5.5.1 – Идентификујте здравствене ситуације које би могле захтевати промишљену одлуку.
 5.5.4 – Предвидите потенцијалне исходе сваке опције приликом доношења одлуке у вези са здрављем.
 5.5.5 – Изаберите здраву опцију када доносите одлуку.
 5.5.6 – Опишите исходе одлуке у вези са здрављем.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.5.1 – Идентификовати одговорно понашање личног здравља.
 7.5.2 – Демонстрирати различите здраве праксе и понашања за одржавање или

Уметнички стандарди енглеског језика

Читање: Информативни текст

Кључне идеје и детаљи:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РИ.4.1
 Обратите пажњу на детаље и примере у тексту када објашњавате шта текст експлицитно каже и када изводите закључке из текста.
 ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РИ.4.3
 Објасните догађаје, поступке, идеје или концепте у историјском, научном или техничком тексту, укључујући шта се догодило и зашто, на основу специфичних информација у тексту.

Интеграција знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РИ.4.7
 Протумачите информације представљене визуелно, усмено или квантитативно (нпр. у графиконима, графиконима, дијаграмима, временским линијама, анимацијама или интерактивним елементима на веб страницама) и објасните како информације доприносе разумевању текста у коме се појављују.

Читање: Основне вештине

Фоника и препознавање речи:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РФ.4.3
 Познавати и применити гласовне вештине на нивоу разреда и вештине анализе речи у декодирању речи.

Тачност:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РФ.4.4
 Читајте довољно прецизно и течно да подржите разумевање.
 ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РФ.4.4.Ц
 Користите контекст да потврдите или самоисправите препознавање и разумевање речи, поново прочитајте по потреби.

Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.1
 Напишите мишљења о темама или текстовима, поткрепљујући тачку гледишта разлозима и информацијама.
 ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.1.А
 Јасно уведите тему или текст, изнесите мишљење и створите организациону структуру у којој су повезане идеје груписане да подрже сврху писца.

Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.4
 Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој и организација одговарајући задатку, сврси и публици.

Истраживање за изградњу и презентовање знања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.9
 Извучите доказе из књижевних или информативних текстова како

побољшање личног здравља.
7.5.3 – Покажите различита понашања како бисте избегли или смањили ризике по здравље.

бисте подржали анализу, размишљање и истраживање.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама и текстовима за 4. разред, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.1.Б

Пратите договорена правила за дискусије и обављајте додељене улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања да бисте разјаснили или пратили информације, и дајте коментаре који доприносе дискусији и повезују се са примедбама других.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.1.Д

Прегледајте кључне идеје које су изражене и објасните своје идеје и разумевање у светлу дискусије.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.2

Парафразирајте делове текста који се читају наглас или информације представљене у различитим медијима и форматима, укључујући визуелно, квантитативно и усмено.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.4

Извештајте о теми или тексту, испричајте причу или препричајте искуство на организован начин, користећи одговарајуће чињенице и релевантне, описне детаље да подрже главне идеје или теме; говори јасно разумљивим темпом.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.5

Додајте аудио снимке и визуелне приказе у презентације када је то прикладно да бисте побољшали развој главних идеја или тема.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.1.Г

Исправно користите речи које се често збуњују (нпр. да, такође, два; тамо, њихова).

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.2.А

Користите исправну употребу великих слова.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.2.Д

Правилно напишите речи прикладне за оцену, консултујте референце по потреби.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3.А

Изаберите речи и фразе да бисте прецизно пренели идеје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3.Ц

Разликујте контексте који захтевају формални енглески (нпр. представљање идеја) и ситуације у којима је неформални дискурс прикладан (нпр. дискусија у малим групама).

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.4.А

Користите контекст (нпр. дефиниције, примере или поновне изјаве у тексту) као траг за значење речи или фразе.

Лекција 3: Интегритет кроз истрајност

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самопоуздање
Самоефикасност

Самоуправљање

Контрола импулса
Управљање стресом
Самодисциплина
Самостална Мотивација
Постављање циљева

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема
Анализирање ситуација
Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлецинг
Етичка одговорност

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.5.2 – Идентификујте примере емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља.

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.5.2 – Идентификовати утицај културе на здравствене праксе и понашања.

Стандард 5. Доношење одлука

5.5.1 – Идентификујте здравствене ситуације које би могле захтевати промишљену одлуку.
5.5.3 – Наведите здраве опције за здравствене проблеме или проблеме.
5.5.5 – Изаберите здраву опцију када доносите одлуку.

Стандард 6. Постављање циљева

6.5.2 – Идентификујте ресурсе за помоћ у постизању личног здравственог циља.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.5.1 – Идентификовати одговорно понашање личног здравља.
7.5.2 – Демонстрирати различите здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.
7.5.3 – Покажите различита понашања како бисте избегли или смањили ризике по здравље.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и јасно пренели идеје и информације.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.2.Б

Развијте тему чињеницама, дефиницијама, конкретним детаљима, цитатима или другим информацијама и примерима који се односе на тему.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.2.Д

Користите прецизан језик и речник специфичан за домен да бисте информисали или објаснили тему.

Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.4

Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој и организација одговарајући задатку, сврси и публици.

Истраживање за изградњу и презентовање знања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.9

Извучите доказе из књижевних или информативних текстова како бисте подржали анализу, размишљање и истраживање.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама и текстовима за 4. разред, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.1.Б

Пратите договорена правила за дискусије и обављајте додељене улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања да бисте разјаснили или пратили информације, и дајте коментаре који доприносе дискусији и повезују се са примедбама других.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.1.Д

Прегледајте кључне идеје које су изражене и објасните своје идеје и разумевање у светлу дискусије.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.2

Парафразирајте делове текста који се читају наглас или информације представљене у различитим медијима и форматима, укључујући визуелно, квантитативно и усмено.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.4

Извештајте о теми или тексту, испричајте причу или препричајте искуство на организован начин, користећи одговарајуће чињенице и релевантне, описне детаље да подрже главне идеје или теме; говори јасно разумљивим темпом.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.1.Ц

Користите модалне помоћне елементе (нпр.може, може, мора) да пренесе различите услове.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.1.Г

Исправно користите речи које се често збуњују (нпр. да, такође, два;

тамо, њихова).

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.2.А

Користите исправну употребу великих слова.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.2.Д

Правилно напишите речи прикладне за оцену, консултујте референце по потреби.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3.А

Изаберите речи и фразе да бисте прецизно пренели идеје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3.Ц

Разликујте контексте који захтевају формални енглески (нпр. представљање идеја) и ситуације у којима је неформални дискурс прикладан (нпр. дискусија у малим групама).

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.4.А

Користите контекст (нпр. дефиниције, примере или поновне изјаве у тексту) као траг за значење речи или фразе.

Лекција 4: Интегритет кроз циљеве

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самопоуздање
Самоефикасност

Самоуправљање

Контрола импулса
Управљање стресом
Самодисциплина
Самостална Мотивација
Постављање циљева

Друштвена свест

Узимање перспективе
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема
Анализирање ситуација
Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлечтинг

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.5.2 – Идентификујте примере емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља.

Стандард 5. Доношење одлука

5.5.1 – Идентификујте здравствене ситуације које би могле захтевати промишљену одлуку.
5.5.3 – Наведите здраве опције за здравствене проблеме или проблеме.
5.5.5 – Изаберите здраву опцију када доносите одлуку.

Стандард 6. Постављање циљева

6.5.1 – Поставите лични здравствени циљ и пратите напредак ка његовом постизању.
6.5.2 – Идентификујте ресурсе за помоћ у постизању личног здравственог циља.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.5.1 – Идентификовати одговорно понашање личног здравља.
7.5.2 – Демонстрирати различите здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.
7.5.3 – Покажите различита понашања како бисте избегли или смањили ризике по здравље.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и јасно пренели идеје и информације.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.2.Б

Развијте тему чињеницама, дефиницијама, конкретним детаљима, цитатима или другим информацијама и примерима који се односе на тему.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.2.Д

Користите прецизан језик и речник специфичан за домен да бисте информисали или објаснили тему.

Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.4

Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој и организација одговарајући задатку, сврси и публици.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.5

Уз смернице и подршку вршњака и одраслих, развијајте и јачајте писање по потреби планирањем, ревидирањем и уређивањем.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама и текстовима за 4. разред, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.1.Б

Пратите договорена правила за дискусије и обављајте додељене улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања да бисте разјаснили или пратили информације, и дајте коментаре који доприносе дискусији и повезују се са примедбама других.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.1.Д

Прегледајте кључне идеје које су изражене и објасните своје идеје и разумевање у светлу дискусије.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.2

Парафразирајте делове текста који се читају наглас или информације представљене у различитим медијима и форматима, укључујући визуелно, квантитативно и усмено.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.4

Извештајте о теми или тексту, испричајте причу или препричајте искуство на организован начин, користећи одговарајуће чињенице и релевантне, описне детаље да подрже главне идеје или теме; говори јасно разумљивим темпом.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.1.А

Користите релативне заменице (ко, чији, коме, који, оно) и релативни прилози (где, када, зашто).

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.1.Б

Формирајте и користите прогресивни (нпр.Ходао сам; Ходам; ја ћу ходати) глаголских времена.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.1.Ц

Користите модалне помоћне елементе (нпр. може, може, мора) да пренесе различите услове.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.1.Ф

Направите потпуне реченице, препознајући и исправљајући неприкладне фрагменте и понављања.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.1.Г

Исправно користите речи које се често збуњују (нпр. да, такође, два; тамо, њихова).

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.2.А

Користите исправну употребу великих слова.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.2.Б

Користите зарезе и наводнике да означите директан говор и цитате из текста.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.2.Ц

Користите зарез испред координационог везника у сложеној реченици.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.2.Д

Правилно напишите речи прикладне за оцену, консултујте референце по потреби.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3.А

Изаберите речи и фразе да бисте прецизно пренели идеје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3.Ц

Разликујте контексте који захтевају формални енглески (нпр. представљање идеја) и ситуације у којима је неформални дискурс прикладан (нпр. дискусија у малим групама).

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.4.А

Користите контекст (нпр. дефиниције, примере или поновне изјаве у тексту) као траг за значење речи или фразе.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕцт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

<https://casel.org/guide/kinndness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®