

# Фриендсхип Цхаинс

Ова јединица говори о инклузивности, која подразумева разговор са ученицима о пријатељству. Овај пројекат ће ученицима дати прилику да синтетизују своје учење о пријатељству и примене принципе онога што чини добрим пријатељем својим друговима из разреда. Циљ је да се изгради јединство међу ученицима и подстакне инклузивност међу свима јер ће свака особа имати место у ланцу пријатељства.

**Подконцепт(и) инклузивности**  
Љубазност

**Временски оквир пројекта**  
25-30 минута

**Потребни материјали**

- ☐ Видео о пријатељству: <https://www.youtube.com/watch?v=PeMk3KKS8F94>
- ☐ Грађевинске папирне траке/маркери/трака или хефталица— за склапање ланца пријатељства

**Детаљи пројекта:**

Прво нека ученици погледају видео „Шта чини доброг пријатеља?“: <https://www.youtube.com/watch?v=PeMk3KKS8F94>. Нека ученици разговарају о томе које особине чине доброг пријатеља. Које су још неке особине за које мисле да чине доброг пријатеља? Дозволите ученицима да размишљају и напишу своје одговоре на папир са графиконом са написаним „Квалитети пријатеља“ на врху. Алтернативно, можете поделити ученике у групе и натерати их да направе сопствене постере. Ако ученици имају проблема тако што одговарају једном речју, на пример „лепо“, подстакните их питањем: „Како то изгледа?“ или „Како људи то показују?“

Затим поделите сваком ученику средњу/велику траку грађевинског папира од које се лако може направити папирни ланац. Нека ученици напишу своје име на траци папира. Затим, нека ученици прођу кроз траку десно, лево, напред или назад, шта год одговара вашем распореду седења. Када ученици добију име, они записују један квалитет пријатељства који виде у тој особи. Када су готови, поново пролазе траку у истом правцу. Ово се наставља све док траке не прођу око целе собе и заврше код првобитног ученика. Ученици су прочитали све сјајне особине пријатељства које су други писали о њима.

**Упаковати:**

Као разред, нека сви проткају своје траке једна кроз другу и захефтајте или залепите крајеве трака да бисте направили један дуги ланац пријатељства. Прикажите ланац пријатељства на видном месту у учионици.

*Данас смо имали прилику да погледамо много квалитета које имају добри пријатељи. Све су то начини да се покаже љубазност и инклузивност према другима. Показали смо велику љубазност говорећи другима колико ценимо њихове пријатељске квалитете. Показали смо инклузивност повезујући сва своја имена заједно како бисмо показали да свако од нас има јединствене квалитете који нас чине добрим пријатељима једни другима.*

### Предложени исходи лекције:

Ученици ће:

- Идентификујте квалитете пријатеља.
- Примените препознате квалитете пријатељства на људе у њиховом разреду

### Опциона активност проширења

- Завршите активност кућног проширења (погледајте оригиналну јединицу 1, лекцију 2). Напишите датум повратка на листу пре него што га дистрибуирате. Можда ћете желети да поделите лист са фасциклама за петак и да га вратите у понедељак. Предајте активност кућног проширења. *Разговарали смо о томе шта значи бити пријатељ и желим да о овим идејама разговарате са родитељем, старатељем или другом одраслом особом која брине о вама. Ставите ово у своју фасциклу и вратите до (датум).*

Након што ученици врате свој лист, поставите следећа питања:

- Шта значи бити пријатељ у породици или домаћинству?
- Који су неки начини о којима сте разговарали да бисте помогли у развоју јаким, здравим односа у вашој породици или домаћинству?



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ  
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ  
ПРОГРАМ ЗА  
СОЦИЈАЛНО И  
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуиде/кинднесс-ин-тхе-цлассroom/](https://casel.org/guide/kindest-in-the-classroom/)