

Инклузивна истрага

Ова лекција започиње Јединицу за инклузивност и даје ученицима прилику да процене квалитете правог пријатељства. Такође омогућава ученицима да виде инклузивност на делу и даје им модел како да виде вредност у свима.

Подконцепт(и) инклузивности
Љубазност

Временски оквир лекције
45 минута

Потребни материјали

- ☐ Рачунар/паметна табла за пројектовање видео клипа
- ☐ Стари часописи које ученици могу прегледати/исецати
- ☐ Рад/часопис

Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**
Погледајте последњу страницу за детаље.

Циљ лекције

Ученици ће:

- Истражите како изгледа право пријатељство.
- Наведите неке од квалитета правог пријатеља.

Веза са наставником/негу самога себе

Тема инклузивности се често занемарује када достигнемо одрасло доба. Чини се да погрешно претпостављамо да су усамљеност, насилници и клике ствар прошлости. Међутим, једнако је тешко, ако не и више, када развијемо сопствене нивое удобности на различите вруће теме, типове личности и свеукупне приступе животу. Кажу да старог пса не можете научити новим триковима, али то није тачно! Можда је теже, али МОЖЕМО и ТРЕБАМО да тежимо да растемо у љубазности свакодневно. Ове недеље пажљиво прегледајте своју околину у школи. Има ли нових наставника са којима нисте упознати? Можда сте ВИ тај нови учитељ и осећате се изузетно стидљиво. Идентификујте 3 особе ове недеље које ћете укључити у неки капацитет. Можда је то стара узречица „сачували сте место“ на ручку, позив да прошетате игралиштем за време ручка, или чак јутарња кафа да им улепша дан! Ваши напори да укључите друге ће дефинитивно повећати коефицијент љубазности у вашој школи експоненцијално.

Савети за различите ученике

- Дајте ученицима мало дуже времена да размисле пре него што одговоре на питања.
- Упарите ученике са партнером који записује њихове одговоре на постер или у своје РАК дневнике.



Објави

3-5 минута

Окрените се особи поред себе и реците јој о квалитетима које тражите у пријатељу. Уверите се да и ви и ваш партнер имате прилику да поделите.



Инспири

15-20 минута

Необично пријатељство:

<https://www.youtube.com/watch?v=t21CT2ji56o>

У овој јединици ћемо говорити о инклузивности, што је још један начин да кажемо да молимо друге да нам се придруже или да се побрине да сви имају прилику да учествују. Укључујемо их у оно што радимо! Инклузивност се може показати на много различитих начина; то може бити позивање других да се придруже игри коју играте ви и ваши пријатељи или замолити некога ко обично седи сам за ручком да седне поред вас. То може изгледати као добар пријатељ или исказивање поштовања према свима које сретнете или са којима разговарате.

У видео клипу који ћемо гледати (или, у причи коју ћу поделити), видећемо како су се два дечака спријатељила и како школа и заједница раде на томе да буду инклузивни.

Опција 1 (са видео снимком)

Пре него што погледате клип Необично пријатељство, објасните:

На овом снимку, новински репортер говори о пријатељству између избеглице из Бурме и дечака из Грузије. Док гледате овај снимак, размислите шта их чини добрим пријатељима.

Напомена: Иако се овај видео зове „Необично пријатељство“, можда бисте желели да истакнете да су то права пријатељства. Право пријатељство укључује бригу, поштовање, лојалност, услужност и заједништво.

Вратите се као група и разговарајте о ономе што сте гледали. Нека ученици разговарају о томе шта је ово учинило правим пријатељством. Такође разговарајте о изазову који доживљавамо када смо „нови“ у нечему или на неком месту. Ево неколико питања за дискусију која можете користити (одаберите она која највише занимају вас и ваше ученике или која одговарају времену које имате).

- Пресељење на ново место може бити тешко, али замислите како би било да морате да идете у школу у којој не можете да разумете ниједну реч! Да ли сте се икада преселили? како је то било?
- Да ли сте морали да стекнете нове пријатеље?
- Да ли бисте могли да говорите језик у својој новој школи?
- На часу, Данте је почео да помаже Соунгу у раду на часу и играо је фудбал са њим на игралишту и убрзо је Соунг звао Дантеа телефоном. Дантеова мама је рекла да ће Соунг само назвати и рећи: „Данте, Данте, Данте“, изнова и изнова на телефон. Шта

бисте помислили да је неко то урадио? Да ли бисте желели да се играте са том особом? Да ли би вам било лако или тешко да будете пријатељ са неким ко не говори исти језик као ви?

- Како је Данте показао инклузивност Соунгу?
- Како је заједница показала инклузивност за избеглице и како школа показује поштовање и инклузивност према својим ученицима и школској заједници?
- Шта се дешава када покажемо инклузивност?

Опција 2 (без видео снимка)

Ако не можете да стримујете снимак, напишите изјаве означене набраком на табли (које су из клипа пријатељства). Замолите ученике да се обрате партнеру (или додијеле partnere) и поразговарају о изјавама и које друге квалитете чине пријатеља. Нека ученици поделе са одељењем и запишу све друге квалитете на табли.

- Пријатељ је одан и можете веровати тој особи да чува тајну.
- Пријатељ не лаже и искрен је.
- Пријатељ помаже пријатељу када им је потребно.
- Пријатељ не говори лоше ствари или не говори ствари иза ваших леђа.
- Пријатељ се брине о теби и теши те када си тужан.
- Пријатељ може имати иста интересовања.
- Пријатељ укључује пријатеља без обзира на све.
- Пријатељ показује поштовање.
- Пријатељ не чува тајне.

Сада ћу да поделим причу из Њујорк тајмса о пријатељству између Соунга, избеглице из Бурме којој је дијагностикован патуљастост и Дантеа, дечака из Џорџије, која је јужна држава Сједињених Држава.

Истакни Бурму и Грузију на мапи. Можда ћете желети да објасните да је патуљастост генетско или медицинско стање које узрокује низак раст. Просечна одрасла особа са патуљастим обликом је висока око 4 стопе.

Ова два дечака похађају школу у Грузији, где ученици долазе из различитих земаља. Многи ученици никада раније нису били у школи или не говоре енглески. Један наставник се пита како је новим ученицима да иду у школу у којој не разумеју ништа осим „Седи! или „Слушај!“

- Пресељење на ново место може бити тешко, али замислите како би било да морате да идете у школу у којој не можете да разумете ниједну реч! Да ли сте се икада преселили? како је то било?
- Да ли сте морали да стекнете нове пријатеље?
- Да ли бисте могли да говорите језик у вашој новој школи?
- На часу, Данте је почео да помаже Соунгу у раду на часу и играо је фудбал са њим на игралишту и убрзо је Соунг звао Дантеа телефоном. Дантеова мама је рекла да ће Соунг само назвати и рећи: „Данте, Данте, Данте“, изнова и изнова на телефон. Шта бисте помислили да је неко то урадио? Да ли бисте желели да се играте са том особом? Да ли би вам било лако или тешко да будете пријатељ са неким ко не говори исти језик као ви?
- Шта се дешава када покажемо инклузивност?



Оснажити

10-15 минута

Тема ове јединице је Инклузивност. То значи да активно настојимо да позовемо друге у наше активности. Видели смо то у причи о Дантеу и Соунгу, али такође би требало да видимо инклузивност у нашим свакодневним животима, управо овде у школи!

Сада ћете истражити инклузивност.

Опција 1:

Нека ученици размишљају о различитим начинима на које то раде или би могли укључити друге у својим часописима или на комаду папира. Како ова врста инклузивности показује право пријатељство и љубазност према другима? Када заврше, могу или да размисле, упаре, поделе или групну презентацију својих идеја.

2. опција:

Нека ученици погледају часописи за слике или наслове који промовишу инклузивност других. Они могу да исеку слику или наслов и да је залепе или залепе траком на комад папира. Да би се ова опција додатно проширила, ученици би могли да користе исечке за креирање постера о инклузивности.



Одразити

5 минута

Данас смо чули за два права пријатеља. Отворено срце нам омогућава да имамо пријатеље о којима можда раније нисмо размишљали. Ови дечаци показују поштовање, бригу и услужност једни према другима; ово су прави начини да будете љубазни.

Да бисте проценили разумевање материјала, изаберите питање за евалуацију или за размишљање као упутства за дискусију, писање или часопис. Размислите о давању додатног времена за дубљу евалуацију и размишљање по потреби.

Евалуацион Куестионс

- Шта значи бити пријатељ?
- Шта сте научили од ових дечака о томе шта значи бити пријатељ?
- Како можете показати бригу и поштовање својим пријатељима?

Питања за размишљање

- Шта чини правог пријатеља?
- Шта сте научили од Дантеа и Соунга?
- Можемо ли бити пријатељи са било ким?



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуиде/кинднесс-ин-тхе-цлассroom/](https://casel.org/guide/kindest-in-the-classroom/)