

Познавање и поштовање других

Ова лекција помаже ученицима да боље разумеју не само дефиниције веровања, вредности и мишљења, већ и вредност поседовања и поштовања ових ствари код других. Ученици ће имати прилику да се боље упознају, да деле у малој групи и да разговарају о томе како можемо показати љубазност према другима кроз поштовање њихових уверења и мишљења.

Поштујте подконцепт(е)

Брига о себи, љубазност

Временски оквир лекције

45 минута

Потребни материјали

- ☐ Водич за наставнике у држави Колорадо за веровање, вредност и мишљење: <http://вритинг.цолостате.еду/гидес/теацхинг/цо300ман/поп12д.цфм>
- ☐ Потражите на Интернету листу вредности и уверења. Можете их поделити са својим ученицима ради појашњења ако је потребно.
- ☐ Интервјуски лист о разумевању веровања и вредности (у прилогу)

Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**
Погледајте последњу страницу за детаље.

Циљ лекције

Ученици ће:

- Идентификујте разлику између веровања, вредности и мишљења.
- Цените како нас наше разлике чине јединственим и занимљивим.
- Повежите поштовање и љубазност са разумевањем веровања, вредности и мишљења других.
- Интервјуишите друге да бисте сазнали више о њима и изградили осећај заједнице.

Веза са наставником/негу самога себе

Док се упуштамо у ову јединицу, одвојите време да се запитате: „Како да покажем поштовање према себи? Како да практикујем бригу о себи?“ Морате се прво напунити пре него што имате нешто да понудите својим студентима! Покушајте да креирате један позитиван циљ који се односи на бригу о себи сваког школског дана како бисте били сигурни да своје потребе стављате на врх листе. Неки примери могу бити: „Одлучио сам да се фокусирам искључиво на јело током паузе за ручак (а не на оцењивање!)“ или „Одлучио сам да сваког јутра напишем позитивну афирмацију на табли да подсетим себе (и свакога ко је чита) да је свако од нас вредан члан наше учионицке и школске заједнице.“

Савети за различите ученике

- Радите са двојезичним волонтером или помоћним радником који би могао да води интервјуе и преведе кључне речи.
- Обезбедите графички организатор за оне ученике којима је овај корак потребан као стратегија пре писања.
- Изаберите три до пет питања радије него свих седам ако су информације огромне.
- Ако је прикладно за ученике, повежите тренутни догађај који истиче или позитиван пример људи који поштују мишљења једни других или негативан пример.



Објави

5-7 минута

На нашој првој лекцији поштовања, говорили смо о томе како можемо бити љубазни и поштовати себе. У овој лекцији ћемо научити како можемо бити љубазни и поштовати друге. Да почне, хајде да причамо о разлици између веровања, вредности и мишљења. Које су неке од разлика између ове три ствари?

Напишите ове кључне речи на табли: уверења, вредности, мишљења.

Истакните да веровање није увек религиозно. Ако је потребно, поделите неке примере, као што су:

Веровања су заснована на културним или личним искуствима:

- Сви људи су добри унутра.
- Требало би да поштујеш своје старије.
- Према свима треба поступати једнако.

Вредности су засноване на вашим уверењима и ономе што вам је важно:

- Породица, поштење, истина

Мишљења узимају у обзир чињенице и искуство:

- Пси су интелигентни.
- Жута је најсрећнија боја.
- Џудо је најбољи спорт.



Инспире

5-7 минута

*Многе наше вредности и уверења учимо од наше породице или људи са којима живимо. Имају много везе са тим где живимо и где смо рођени. Сви имамо неке заједничке вредности и веровања, а можда имамо и друге које се међусобно разликују. Наше одељење може укључивати људе из различитих култура, језика, раса и порекла или можда и није, али још увек имамо много заједничких ствари и ствари које нас чине јединственим. Та врста разноликости може учинити наше животе занимљивијим, све док можемо научити како да ценимо наше разлике и да се слажемо једни с другима. Да бисмо то урадили, морамо да поштујемо веровања и вредности једни других. *Одвојите мало времена да поновите термин поштовање из претходне лекције.*

Хајде да вежбамо да идентификујемо уверење, вредност и мишљење које имамо за или о нашој школи.

Користите таблу или таблу да напишете веровање, вредност, мишљење и замолите ученике да вам помогну да наведете бар једно од сваког од њих. Може бити тешко уочити разлику између ова три, тако да групно вежбање помаже да се разјасни.

Користите школску мисију или изјаву о вредности (вероватно се налази на школском веб сајту или у материјалима за приручник) како би помогли у вођењу идеја ученика о овоме.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



Оснажити

Интервјуи о разумевању веровања

20 минута

Сада ћете интервјуисати другу особу о њиховој култури, традицији, вредностима и веровањима и написати њихове одговоре на листу за интервју. Ово је ваша прилика да научите нешто ново о људима у нашем разреду.

Дистрибуирајте „Интервју о разумевању веровања и вредности“.. (види у прилогу) Упарите ученике или им дозволите да изаберу партнера, ако желите. Охрабрите ученике да буду партнери са неким кога не познају добро. Након што ученици интервјуишу једни друге, нека се парови удруже у мале групе од шест или осам. Нека ученици поделе најмање три ствари о особи коју су интервјуисали са својом малом групом.



Одрозити

3-5 минута

Хајде да разговарамо о томе како нам познавање веровања, вредности и мишљења може помоћи да поштујемо и будемо љубазни према другим људима.

Поставите ученицима неколико питања у наставку:

- *Како се осећате када неко поштује ваша уверења и мишљења? Шта мислите, како се други осећају када се према њима понашате с поштовањем?*
- *Шта мислите да би био здрав начин да одговорите некоме ко има другачије мишљење, вредности, или веровање од тебе?* (Предложите следеће ако ученици не предлажу: Немојте вређати људе или исмевати њихова уверења, вредности, традиције или мишљења; Слушајте друге док разговарају о својим мишљењима или веровањима; Цените мишљења других људи; Будите пажљиви према томе зашто се некоме нешто свиђа или не свиђа.)
- *Како можете поштовати веровања и мишљења других људи?*

Што више знамо о другим људима, лакше је разумети зашто мисле шта раде и раде на начин на који раде. Лакше је бити љубазан према људима када знамо за њихов лични живот. Упознавање људи око нас је чин љубазности према другима и нама самим а јер ствара пријатнији и мирнији свет.



Идеје за проширење

- Опциони додаток за писање: Нека ученици користе лист за интервју да напишу есеј о ученику којег су интервјуисали користећи рубрику писања 4. разреда ваше школе.
- Идеја за проширење куће: Коришћење „Интервју о разумевању веровања и вредности“, нека ученици интервјуишу члана породице или комшију!

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассруом® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассруом® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуиде/кинднесс-ин-тхе-цлассруом/](https://casel.org/guide/kinness-in-the-classroom/)

Разумевање веровања и вредности

Интервју Лист

Упутства: Интервјуишите другу особу о њеној култури, вредностима, уверењима и мишљењима.

1. Где сте рођени?

2. Знаш ли одакле су твоји преци? Ако јесте, где?

3. Које традиције имате у својој породици или људима са којима живите? (нпр. на празницима идемо у кућу наше породице.)

4. У шта верујете? (нпр. здрава исхрана одржава моје тело спремним за бављење спортом.)

5. Шта цените? (нпр. ценим људе који говоре истину или ценим мишљење мојих пријатеља.)

6. Који су твоји таленти и предности?

7. Шта мислите да вас чини јединственим?
