

Игра улога љубазних речи

Ова друга лекција у јединици Храброст се фокусира на храброст да будете љубазни према другима играњем улога како би се нагласила љубазност чак и када се други понашају злобно или увредљиво.

Концепт(и) љубазности

Храброст, љубазност

Временски оквир лекције

45 минута

Потребни материјали

- ☐ Картице сценарија (погледајте доле)
- ☐ Основни прибор за писање

Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**
Погледајте последњу страницу за детаље.

Циљ лекције

Ученици ће:

- Истакните љубазне речи и поступке кроз игре улога.
- Објасните како је потребна храброст да бисте били љубазни према другима.

Веза са наставником/негу самога себе

Да ли сте икада чули фразу „платите унапред“? Односи се на радњу особе која чини непризнато добро дело за странца уз претпоставку да ће прималац заузврат „исплатити то унапред“ тако што ће учинити добро дело за неког другог. Можда је особа испред вас већ платила вашу наруџбу кафе или је на вашем столу остављена позитивна порука. Ово су оба сјајна примера овог једноставног, али моћног концепта. Ове недеље потражите начине да одговорите љубазно тако што ћете идентификовати три различита начина да то на неки начин платите колегама. Проведите неко време размишљајући о малим изненађењима за оне око вас, додајући малу белешку са добрим делом које их подстиче да одрже ланац преносећи мало љубазности и на другог.

Савети за различите ученике

- Подстакните сваку групу да укључи све играче, чак и ако су невербални током игре улога.
- Помозите ученику са њиховим редовима по потреби.
- Упарите ученике са сличном језичком позадином да бисте помогли у разумевању.



Објави

5 минута

Играјте „Ово или оно“: Поставите све у ред у средини собе. Објасните да је десна страна собе ОВО, а лева ОНО. Након сваког пара, ученици морају да бирају између ОВОГ или ОНОГ. Обавезно покажите на корелирајућу страну када читате сваки пар. Ученици морају да затворе очи, направе избор и онда приђу. Нека се ученици врате у средину и прочитају други пар.

Да ли више волиш:

Шпагети ИЛИ такоси
Игралиште ИЛИ Парк
Пси ИЛИ мачке
Печење ИЛИ цртање
Математика ИЛИ читање

Потребна је храброст да говоримо о нашим преференцијама. Када то урадимо, сазнајемо да и други око нас деле наше преференције!



Инспире

Храброст да будете љубазни према другима

3-5 минута

Прегледајте објашњење Љубазности према другима које сте увели у прошлој лекцији:

Љубазност према другима: Понекад може бити веома тешко поступати љубазно према другима. Можете бити храбри и користити храброст да своје речи и поступке усредсредите на љубазност у свакој ситуацији. Чак и ако су други зли, можете изабрати да покажете храброст кроз љубазност. Можда ћете се изненадити када видите колико се брзо други мењају када их обасипате љубазношћу!

Проверите и промените графикон

7-10 минута

Објасните да коришћење храбрости да будете љубазни према другима није увек лако. Понекад смо у ситуацијама када не желимо да будемо љубазни. Можда је неко зао према нама или нас искључује. Можда нас је учитељ или родитељ замолио да радимо нешто у чему не уживамо. Хајде да направимо листу уобичајених повратака које смо сви користили. Наш изазов данас ће бити да ПРОВЕРИМО те одговоре на љубазност и ПРОМЕНИМО оне који су нељубазни тако да одражавају љубазност.

- На белој табли се враћају мозгалице. Примери могу укључивати, „Знам да јеси, али шта сам ја?“, „Ионако нисам хтео да се играм са тобом!“, „Тако си јадан!“, итд.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Као класна олуја размишљања о начинима да преформулишете ове повратке тако да укључују љубазност. На пример, „Можда можемо да се играмо заједно касније.“



Оснажити

20 минута

Да би вежбали коришћење храбрости кроз љубазност, одељење ће играти игру улога у којој се суочавају са нељубазним сценаријима и морају радити на томе да искористе храброст да би одговорили љубазношћу.

Користите следећи сценарио са волонтерима да покажете како да довршите активност:

- Твој пријатељ исмијава твоју нову фризуру.
 - Примери љубазног одговора: „Жао ми је што вам се не свиђа, али заиста ми се свиђа како изгледа на мени!“
 - „У реду је ако вам се не свиђа; И даље ми се свиђа!“

Користећи доле наведене картице сценарија, поделите различите картице свакој групи од 4-6 ученика. Дозволи 5-10 минута за групска размишљања о њиховим играма улога.

Нека свака група представи своју игру улога разреду. Истакните храброст и љубазност уочене у сваком сценарију.



Одразити

5 минута

На крају игре одвојите мало времена да размислите о активности као разреду:

- Какав је био осећај добити речи љубазности након покушаја да повредиш нечија осећања?
- Какав је био осећај променити свој одговор на коришћење љубазности?
- Да ли сте морали да застанете да бисте били сигурни да одговарате љубазно? Ако јесте, како то можете применити следећи пут када вам неко каже нешто нељубазно?

Иако је важно имати храбрости кроз храброст и неустрашивост, крајњи пример храбрости је љубазност. Када сте у стању да покажете љубазност према другима, без обзира на то како се опходе према вама или колико их добро познајете, свет полако постаје љубазније место. Ширимо доброту према другима где год да кренемо!



Идеје за проширење

- Нека свака група направи додатни сценарио за трговину са другом групом. Наставите са играма улога док се не одигра и свих 6 сценарија које су креирали ученици.

РАК Нотебоок Промпт (погледајте РАК Нотебоок пројекат у јединици Респект за више детаља):

- Поделите папир у 2 колоне.
- На једну страну напишите реч Љубазна, а на другој страни НЕЉУБЉАНА.
- Сетите се активности коју смо данас завршили. Наведите што више ЉУБИТИХ речи и фраза којих се можете сетити из игре улога и наше табеле. Запишите их на левој страни Т графикона.
- На десној страни наведите 3-5 нељубазних речи/фраза које сте чули и које су повредиле ваша осећања.
- Испод своје табеле напишите један начин на који можете помоћи другима у вашем разреду да се осећају безбедно и срећно када разговарате са њима.
- Пример: Могу да обратим пажњу на своје речи како бих био сигуран да одражавају љубазност, чак и када сам узнемирен.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕцт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

<https://casel.org/guide/kinndness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Картице сценарија љубазности

Сценарио 1

Други ученик те назива „глупом“ јер ниси могао да прочиташ ниједну реч.

Сценарио 2

Старији ученик каже да сте преспори да бисте били у њиховом тиму.

Сценарио 3

Неко у вашем разреду одбија да седи поред вас док читате наглас.

Сценарио 4

Двоје деце те називају „хромим“ јер немаш нове, цоол ципеле.

Сценарио 5

Други ученик вам избија књиге из руке док пролазе поред вас.

Сценарио 6

Твоји пријатељи ти се смеју јер не знаш одговор током математике.